

【京都産業大学大学院】外国語学研究科修士課程 論文テーマ

《英米語学専攻》

学位記番号	授与年月日	論文テーマ
84	令和5年3月18日	The misuses of English articles in second language compositions by Chinese and Japanese learners: A corpus-based study
83	令和5年3月18日	How does the working holiday experience affect the formation of Ideal L2 Self and Ought-to L2 Self in the L2 Motivational Self System?-A qualitative study of three Japanese learners of English using narrative analysis-
77	平成30年3月18日	英語の形容詞的受動態の分布、生成部門、および統語構造について On the distribution, the component of its generation, and the syntactic structure of adjectival passives in English
74	平成29年3月19日	“dog”とその下位語のメタファー表現研究 -英米語コーパスを用いた使用実態解明と含意的意味分析- A Study on the Metaphorical Expressions of “dog” and its Subordinate Words -A Corpus-based Analysis of their Actual Use and Connotations-
72	平成28年3月19日	Implementing Digital Storytelling Projects:A Case Study at the University Level デジタル・ストーリーテリングを用いた英語教育の導入 -大学生を対象とした事例研究-
71	平成28年3月19日	ウィリアム・グリフィス著の英語教科書に関する研究 -明治初期の主要英語教科書との比較を中心に-
69	平成27年3月21日	Qualitative and Quantitative Analysis of English Textbooks Used in Japan, China and Finland
67	平成26年3月22日	英語の「what自由関係節」の統語構造と意味解釈について
64	平成25年3月23日	The acquisition of English transitivity alternations by Japanese EFL learners: Focusing on the role of positive evidence, negative evidence, and metalinguistic knowledge
63	平成25年3月23日	The Use of the L1 in the Language Classroom
62	平成25年3月23日	日本語を母語とする英語学習者による英語句強勢と複合語強勢の理解について～英語強勢のもつ弁別機能の理解に音声指導が与える影響～
60	平成23年3月20日	Motivational Changes over Seven Years from Junior High School to the First Year of University and Factors of Motivational Changes Based on Attribution Theory.
59	平成23年3月20日	日本語学習者による照応形の習得について
54	平成22年3月21日	原形不定詞節を補部を取る知覚・使役動詞はなぜ受動態で使えないか
51	平成21年3月22日	Vocabulary knowledge and vocabulary learning strategies for EFL learners
50	平成21年3月22日	作文タスクにおける事前プランニングの効果に関する研究
47	平成20年3月23日	異なる習熟度を持つ学習者による方略的プランニングと制限的プランニングが作文タスクに与える影響に関する研究
46	平成20年3月23日	A.A.ミルン研究 ～Winnie-the-PoohとThe House at Pooh Cornerにおけるクリストファー・ロビンの変化～
45	平成20年3月23日	The Present Implementation of ICT for Language Teaching in Secondary Schools Case Studies from Four Schools in the Kansai Area
42	平成19年3月18日	A Comparative Study of Psychological-verb Constructions in English,Japanese and Chinese
41	平成19年3月18日	日本人学習者による英語フォニックスの理解度について 竹林(1994)のフォニックスの規則は妥当か