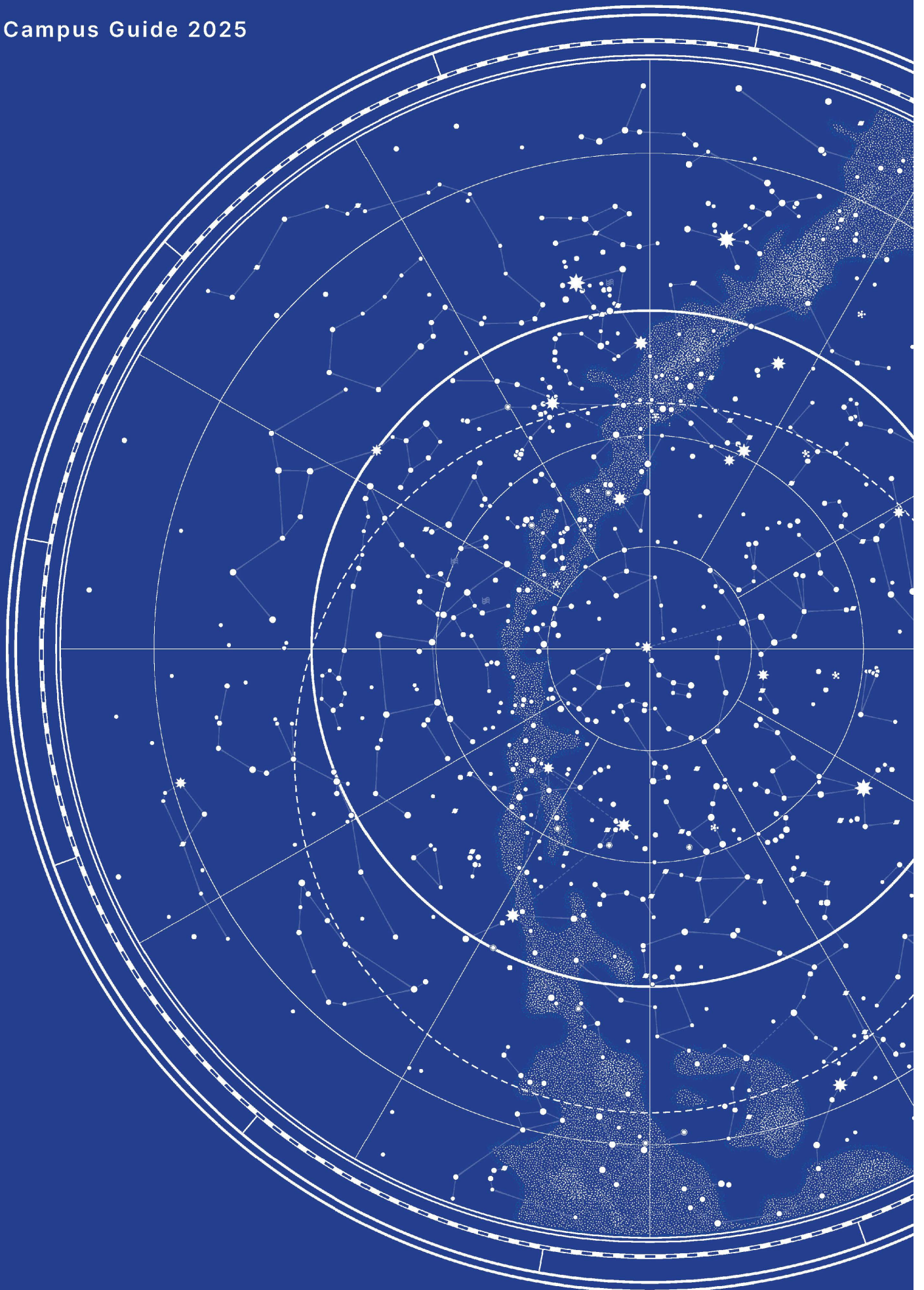


# 京都産業大学

Campus Guide 2025





# むすんで、

京都産業大学は、産業を「むすびわざ」と読みとき「むすんで、うみだす。」という大学像を掲げています。全10学部が集う広大なキャンパスを、人と人、学問と社会をむすび、新たな価値をうみだす拠点とすること。確かな教養をもって価値を創造し、実社会に貢献する「むすぶ人」をうみだすこと。これこそ、本学が社会に果たす使命です。



# うみだす。

002	次代を、むすんで、うみだす。
004	「むすんで、うみだす。」ストーリー
010	SCALE OF KSU 一拠点総合大学のダイナミズム
017	ひらけミライ!— 次世代を切り開く研究 —
025	学部案内
028	経済学部
036	経営学部
044	法学部
052	現代社会学部
060	国際関係学部
068	外国語学部
080	文化学部
088	理学部
096	情報理工学部
104	生命科学部
112	大学院
113	研究所
114	教養教育
115	数理・データサイエンス・AI 教育プログラム
116	アントレプレナー育成プログラム
118	キャリア教育・就職支援
121	学部別就職実績
122	キャリア形成支援教育科目
124	就職サポート
130	国際交流・留学
136	キャンパスライフ
138	施設紹介
142	クラブ・サークル
144	学食案内
146	大学周辺案内
148	学生生活サポート
150	学費・奨学金
152	オープンキャンパス
153	アクセス

## 10学部・15,000人が集うワンキャンパスで 多種多様な価値観と出会い、協働を経験し、 次の時代を担って立てる知識と精神を養う

京都産業大学は、建学の精神に基づき、「将来の社会を担って立つ人材の育成」を使命としています。その実現に向けては、次の時代を見据えて社会課題を的確に捉え、知識や人を「むすんで」課題を解決し、新しい価値を「うみだす」ための教育に全力を注いでいます。本学の中長期計画である神山STYLE2030に掲げる「むすんで、うみだす。」のスローガンには、本学の方針と人材育成の思いが込められています。

京都産業大学は、全学部・大学院研究科が集結した一拠点総合大学です。多様な個性・属性を持つ学生や教職員が交わる本学のキャンパスは、多様な価値観を身に付け、互いを尊重し、一人一人が能力を発揮できる多様性(ダイバーシティ)に富む環境です。現代の複雑でグローバルな社会課題に取り組むには、異なる分野の知識やスキルを統合した総合的な能力が求められます。本学は、ワンキャンパスの強みを生かし、文系・理系を問わず全ての学生に専門分野の壁を超えた教育を提供します。

創立以来、16万人以上の卒業生が本学で学び、彼らの幅広い分野での活躍は社会から高く評価されています。多様性に満ち、豊かな知識と新しい価値観を身に付けることができる本学ワンキャンパスでの学びを通して、明るい未来への一歩を踏み出していきます。

京都産業大学は、将来の社会に向けて、皆さまと共に歩んでいきます。

学長 黒坂 光

# うみだす。

# 次代を、 むすんで、うみだす。

次世代の社会を支えるのは、人。

技術の革新に挑み、常に化する社会の悩みとアイデアをむすび、  
社会を、世界を、次世代につないできたのはいつの時代も挑戦する人。

人はさまざまな交流の中で新しい知に出会い、

ときには思い通りにいかず、投げ出したくなることもある。

それでも、仲間と一緒に前へ前へ、何事にも果敢にチャレンジする。

そんな挑戦の舞台はキャンパスの中に広がっている。

次世代をむすんで、うみだす主人公になる。

すべてが1つに集う、この京都産業大学で。

## 次の、主人公となるために。

テクノロジーとアイデアがむすばれ、あらゆる人が活躍できる「Society 5.0」。

京都産業大学では、そんな未来社会をうみだすために必要な「デジタル」「グローバル」「イノベーション」を柱とする、特色ある教育を展開しています。

また、10学部15,000人もの学生が集まる広大なワンキャンパスには、学部の枠を超えた交流の中で、学びを実践する機会が満ちています。

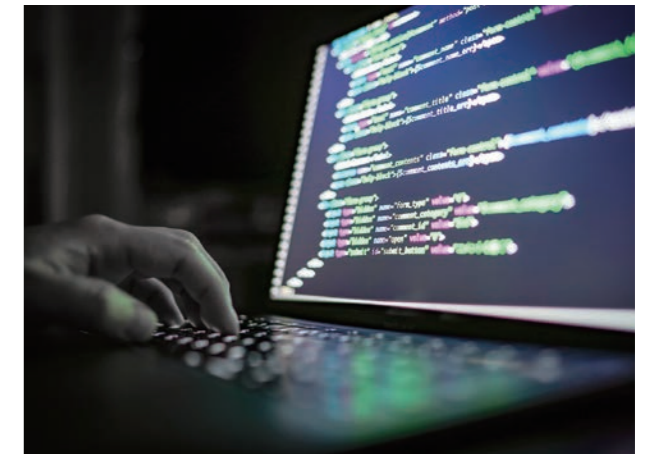
挑戦、失敗、そして成功……。

次の主人公に成長するためのストーリーが、日々うまれていきます。

## DIGITAL

現実空間のあらゆるモノゴトをデジタルでむすび、これを基盤に、人々の生活をより豊かにするための新しいサービスや産業を創出していく「Society 5.0」に社会は移行しています。本学では、デジタル社会で必要となるデータ・AIの素養を修得するためのデータサイエンスプログラムを展開し、基礎から応用基礎レベルまで段階的・体系的に学ぶことができる環境を整備しています。

→ 数理・データサイエンス・AI教育プログラム P.115



## GLOBAL

豊かな語学力だけでなく、コミュニケーション能力や異文化理解の精神などを備えるグローバルな視点も重要です。本学は、世界31カ国86大学と交流協定をむすび、自由度の高い長期・短期留学プログラムを展開しつつ、全学部の学生が対象の英語・外国語教育プログラムでは、私大屈指の11言語をラインナップ。学部においても独自の留学プログラムを整備。専門性や国際感覚が培われ、将来選択の幅も広がります。留学生の生活サポート制度など、学内でも国際交流の機会が豊富です。世界を舞台に活躍できる、グローバル人材を育成します。

→ 海外留学 P.131 → 海外インターンシップ P.133 → 学内でできる国際交流 P.134

## INNOVATION

失敗を恐れず果敢にチャレンジし、最後には突破する気風。これは、多様な学生と交流する中で培われる本学学生に共通する挑戦のスピリットです。キャンパスには、文系・理系の分野を超えて、仲間と交流・挑戦するための拠点を複数設置。アントレプレナー育成プログラムでは、分野・文理融合の正課授業で、起業家精神の獲得をはじめ、社会課題と起業のアイデアをむすぶ実践の学びを展開。学内外のビジネスコンテストにも挑戦し、実際に起業する学生もいます。学生による「むすんで、うみだす。」を、本学は全力で応援しています。

→ アントレプレナー育成プログラム P.116 → 共創拠点 P.138



# 「むすんで、うみだす。」 ストーリー STORIES

ここに登場するのは、本学独自のプログラムを通じて、多種多様な人々と関係を築き、知をむすび、新しい価値をうみだす学生たち。京都産業大学のスローガン「むすんで、うみだす。」をその身で体現する、彼らの軌跡をたどります。

理系

数字にとらわれない突破力こそ

仲間の強みであり、事業拡大の要



## Information

### イノベーションセンター

アントレプレナー育成プログラムの運営や起業支援を行っています。国内外で活躍する起業家を招いての講義やセミナー、ピッチイベント\*などを開催する他、起業や実務経験のあるメンター教員と職員が丸となって、学生の起業実践をサポートしています。

\*起業家が自社の技術やサービスをプレゼンする取り組み。

## #イノベーション

### ▶アントレプレナー育成プログラム

(プログラムの詳細はP.116へ)

## 異なる分野の仲間と高め合えるワンキャンパスの強みを実感



アントレプレナー育成プログラムで学んできたことを踏まえて、経済・経営・法・情報理工・生命科の5学部仲間たちとSOI cafeを開業しました。私をはじめ文系学生は、客層のリサーチ、企業との交渉、商品や宣伝のアイデア出しを行うなど、学部の学びを生かしてそれぞれの目線、立場からの知恵を結集して企画しました。理系の仲間に対して驚いたのは情報に対する

意識の高さです。彼らはSNSやチャットアプリで得た最新の情報を即座にチームに共有し、販促や商品企画へと展開していきます。特に松石さんの発信力がなければ、カフェの認知度も今ほど広がらなかったでしょう。彼らの影響で私達も情報感度が高まり、組織運営力も格段に向上しました。これこそまさに「文理融合のワンキャンパス」のメリットを十分に感じられる経験でした。

# 文理の垣根を 超えて集結する 「起業家」を目指す同志たち

アントレプレナー

「アントレプレナー育成プログラム」は、学部・学年を問わず全ての科目である「アントレプレナーシップ演習A」で2人は出会い

の学生が受講できる、起業家育成プログラムだ。起業実践として「SOI cafe」をオープンした。

情報理工学部 情報理工学科 4年次

松石 侑樹 Matsuishi Yuki

## Profile

2022年に学生エンジニア団体を設立した経歴を持つ。起業家精神を持つ学生と出会うため「アントレプレナーシップ演習A」を履修。SOI cafeを開業した杉田さんと共に運営メンバーとして活動する。

## Information

### SOI cafe

“Source of Innovation”(イノベーションが起きる仕組みを創る)をコンセプトに、杉田さんたちが学内に開業したカフェです。物資や機材の調達、メニュー考案、宣伝など全てを自分たちで行っています。学生同士や学生と教員の交流、外部ゲストの講演会など、新たなつながりやビジネスを創出する場を提供しています。

## Profile

同じ目標を持つ仲間を見つけられるのではとの期待から、2023年春学期に「アントレプレナーシップ演習A」を履修。学びの実践として同年7月にSOI cafeをキャンパス内にオープンする。

法学部 法律学科 3年次

杉田 翔 Sugita Sho

文系

理系ならではの卓越した情報収集力が

SOI cafeの土台を築き上げた

## 同じ目標を掲げる仲間との協働が、0から1をうみだす力に

情報理工学部での学びやシステム開発のスキル、過去に学生団体を立ち上げた経験を生かしてSNSの運用やツール導入、仲間内での「知識を共有する文化」の醸成など、運営を円滑に行うための環境づくりを担いました。

文系のメンバーに刺激を受けたことは数え切れません。先を見据えた戦略立案力、費用対効果への高い意識、なによりも積極的な行動力には

何度も助けられました。理屈より情熱で動く杉田さんの突破力によって実現した企業からの協賛やイベントも多いです。

本プログラムの画期的なところを挙げるなら、起業の全プロセスを正課の科目として学べるという点。卒業を間近に控えた学年でありながら、起業の経験、同じ目標を分かち合える仲間という何にも代え難い財産を得られました。



# 学生

より良い将来設計につなげたい  
社会に出る前に社会を知り

現代社会学部 現代社会学科 3年次

西村 美咲 Nishimura Misaki

### Profile

早期から自分の将来、就職活動を意識してキャリア形成支援教育科目を活用してきた。2年次は「スタートアップ・インターンシップ」\*、3年次は「企業人と学生のハイブリッド」を履修。さまざまな仕事、社会人と出会い「働く」イメージを深めた。

\*現在は「スタートアップ・キャリアデザイン」に名称変更



## 多くの企業、大人と出会い 社会に出るための素養が磨かれた

学生のうちに企業の人と関わり、社会を知る。その経験は必ず将来に役立つと思い、キャリア形成支援教育科目を受講しています。企業の方と交流する中で「働く」イメージが明確になったと感じます。キャリア形成支援教育科目を履修するのは、向上心の高い学生ばかり。他学部・他学年の人から刺激を受けることも多いです。「企業人と学生のハイブリッド」ではチームで働く

難しさに直面。意見の衝突でチームの空気が重くなった時は、授業後個別にフォローの連絡を入れるなど自分でできることをするうちに、観察力、気配りの習慣が身に付いていました。人と仕事をする上で大切な力が培われたこと、それを社会人である町田さんに評価していただいたことは、大きな自信になりました。

### Information

#### キャリア形成支援教育科目

社会を生き抜く力を育てるべく、1~4年次にわたり多様な科目を展開しています。科目の履修を通じて、他学部生との交流、自己理解が深まります。特にインターンシップ科目やPBL科目など、産業界とむすびついた実践的なキャリア教育は学外からも高い評価を受けています。

▶ **キャリア教育** (プログラムの詳細はP.122へ)

# 企業が抱える 経営課題に 若手社員と共に 解決に挑む

企業からの課題解決に挑戦する「O/OCF-PBL2」、学生と企業 京都産業大学は、実社会とつながる実践的なカリキュラムで国内

の若手社員が力を合わせて課題解決を目指す「企業人と学生のハイブリッド」など、大学のキャリア教育をリードし続けている。

## 「学生目線」を課題解決に生かし自分の強みを見つけてほしい



「企業人と学生のハイブリッド」に参加し、西村さんたち4人の学生とチームを組みました。私は自社の課題である「誤出荷件数の削減」をチームで取り組む課題として提示し、皆で解決に挑みました。一緒に課題解決に取り組んでみて、全員の積極性、次々とアイデアを出す発想力の豊かさに驚きました。中でも西村さんは、全体の意見を一つにまとめるのが上手く「こんな部下がいた

ら」と思わずにはいられないほどでした。彼女らの案は自社で実際に採用され、誤出荷は目に見えて減りました。企業の課題を知り、アプローチできる経験は本当に貴重。自分の力が社会に通じるかを試す機会にもなるはず。開講時期や定員をもっと拡大しても良いのではと感じるぐらい、非常に価値のあるキャリア教育プログラムだと思います。

### Information

#### 「企業人と学生のハイブリッド」

2~4年次対象・秋学期開講の、京都産業大学のキャリア形成支援教育科目の1つです。学生と企業の若手社員がチームで企業の課題解決に取り組み、最終的に企業へ提案を行います。社会人と共に課題解決に挑むという貴重な体験の中で、実際に仕事の流れを体感し、自分の役割やチームで働く意義について理解を深めます。

### Profile

主に関西で物流事業を展開する関西丸とロジスティクスの若手社員。同社物流センター班長に就任すると同時期、上司から京都産業大学のキャリア形成支援教育科目「企業人と学生のハイブリッド」への参加の呼びかけがあり自ら志願する(同社は、授業開講当初から若手社員の参加を継続している)。

株式会社関西丸とロジスティクス

町田 淳太さん Machida Junta

入社年：2021年

# 企業人

企業課題へのアプローチは  
一足早い社会経験になる

# 留学生

その気持ちは皆同じ

「同じ言語で話してみたい」



文化学部 京都文化学科 3年次

劉 海粟 Liu Haisu

## Information

### 学生ボランティアスタッフ“LINK”

留学生との交流や国際問題についてディスカッションを行うイベントなど、語学力向上・異文化理解などを深めるさまざまな行事の企画・運営を担っています。LINKには「つながり」や「絆」という意味がありグローバルコモンズに訪れた学生達をつなぐ“結び目”のような存在になりたいという願いがこめられています。

#グローバル

### ▶ 学内での国際交流

(プログラムの詳細はP.134へ)

## すぐそこにある 世界とつながる

## 異文化体験

## グローバルキャンパス

京都産業大学のグローバル教育は、海外実習や留学など「外」

だけに留まらない。キャンパスの「中」でも、国境を越えた交流がうみだされている。

### Profile

京都の文化に関心を持ち、京都産業大学に進学。グローバルコモンズの学生ボランティアスタッフ“LINK”の一員として、イベントの企画・運営に携わる。

## Information

### グローバルコモンズ

語学力向上・異文化交流などを目的とした、本学の全学生が利用できる学習空間です。語学の参考書や資料、会話ラウンジ、自習スペースなどが充実しています。キャンパス内でありながらグローバルを感じられる場として、毎日多くの学生・留学生が訪れています。

### Profile

3年次に「国際キャリア開発リサーチ」で、カンボジアでのインターンシップを経験。食品販売ビジネスの起業に挑戦した。国ごとに違う食文化に触れ、帰国後は全ての人の「食」を改善するための活動に取り組み、高い語学力と国際感覚、行動力を身に付けてきた。

国際関係学部 国際関係学科 4年次

松田 萌花 Matsuda Honoka

# 留学経験者

さまざまな背景を持つ留学生と

価値観をシェアする貴重な経験



グローバルコモンズに通い始めたのは4年次から。英語力の維持を目的に足を運ぶようになりLINKに所属する劉さんとのつながりが生まれました。ちょうど同じ時期に、「大学生の食の意識向上」をテーマに活動していたことがきっかけでLINK 主催のイベントにゲストとして登壇することに。自分が力を入れている取り組みについて英語で講演し、留学生たちとディスカッショ

ンを行いました。視点も背景も異なる人と意見を交換することで、活動に新たな展開も生まれました。大学で培った語学力を高いレベルで維持しながら、さらに多くの人とつながることができるキャンパスは、国際人を目指す私にとって理想の環境です。

## 国際交流の輪を広げ、 新たなつながりをうみだしていきたい

私たちLINKは日本人学生と留学生をむすぶため、グローバルコモンズでさまざまなイベントを企画しています。このコモンズをよく利用していた松田さんが、食育やフードロス問題に取り組んでいることを知り、感銘を受けた私は、松田さんをディスカッションイベントのゲストとして招待。他の留学生に交じって議論を交わす中で、彼女の語学力や国際感覚はもちろん社会課題に真

剣に向き合う姿勢からたくさんの刺激を受けました。グローバルコモンズに集まる学生や留学生は皆、本気で語学力・コミュニケーション能力、チャレンジ精神を磨こうと努力する人ばかり。そんな前向きな学生同士が刺激し合い、異文化交流の楽しさを実感できる「国際交流の中心地」でグローバルな感覚を身に付けていきたいです。



# SCALE OF KSU

ONE CAMPUS

## 一拠点総合大学のダイナミズム

京都・上賀茂に位置する、京都産業大学。

雄大な自然に囲まれた631,137㎡のキャンパスは

文理10学部18学科と、15,323人の学生が集い学び合う

日本最大規模の一拠点総合大学だ。

その類まれな環境が異なる知や人をむすび、

これまでにない価値をうみだし続ける拠点として

明日をさらに切り開いてゆく。

631,137<sup>m</sup><sup>2</sup>

10学部18学科

15,323人

2023年5月1日現在





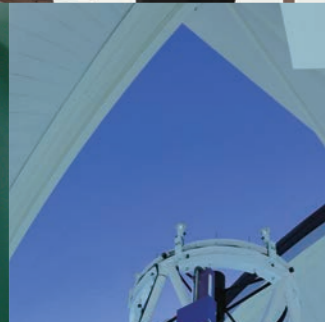
就職の  
面倒見の良さ  
(卒業後の進路把握率)  
**100%**



就職率  
**97.7%**  
(2022年度実績)



進路教諭が思う就職に  
力を入れている大学  
**近畿 4位**  
大学通信「大学探しランキングブック2024」  
「就職に力を入れている私立大学」より引用



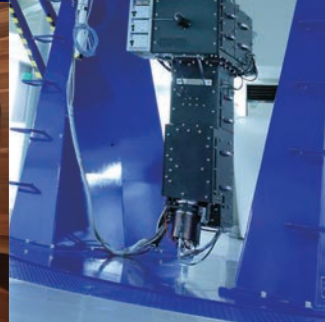
科研費大型研究種目・新規採択  
**全国私立大学 3校採択**  
(京都産業大学・慶應義塾大学・早稲田大学)  
文部科学省「令和2年度科学研究費助成事業の配分について」より引用



学部を超えて学べる  
共通教育科目 **414科目**



海外の交流協定校  
**31カ国 86大学**



クラブ・サークル数  
**148個**



学術誌『ネイチャー』掲載論文数  
**西日本私立大学 1位**  
朝日新聞出版「大学ランキング2024」[ネイチャー]「サイエンス」ランキング  
「ネイチャー」(2013~2022年)より本学独自集計(大学院大学除く)



伝統文化の都、京都。

しかしそれだけではない。

ものづくり、IT、医療、サイエンス、芸術、サブカルチャー。

京都は、常に時代の最先端に立ち

新たな技術や文化をうみだしてきた。

すなわち、京都は伝統と革新が融合した特別な街。

世界に誇る進化し続けるこの学生の街で、

新たな価値をうみだそう。

# 伝統と革新が融合する街 京都で学ぶ



# 数字で見る

# 研究力の高さ

幅広く専門性の高い研究に取り組む

「研究論文の国際共著率」や「科研費大型研究種目・新規採択」など、いずれも大学の研究力を測る指標となるデータです。文系・理系10学部と、7つの研究所を擁する京都産業大学では幅広く、専門性の高い研究を行っており、その成果が論文や公的機関の研究費採択という形に表れています。

学術誌『ネイチャー』掲載論文数

全国  
私立大学 **2**位

西日本  
私立大学 **1**位

朝日新聞出版『大学ランキング2024』『ネイチャー』サイエンス、ランキング「ネイチャー」(2013～2022年)より本学独自集計(大学院大学除く)

研究論文の  
国際共著率

全国  
私立大学 **2**位

朝日新聞出版『大学ランキング2024』  
「研究業績ランキング(エルゼビア)  
掲載論文(2018～2022年)国際共著論文の割合」より  
本学独自集計(大学院大学除く)

科研費大型研究種目・  
新規採択

全国  
私立大学 **3**校採択

文部科学省「令和2年度科学研究費助成事業の配分について」  
より引用

次世代を切り開く研究

ひらけ  
ニライ  
イ!

# 人と自然が調和する持続可能な 100年後の「農の未来」をデザ

# 地域へ インする。

## 自然環境と人間生活が支え合う関係とは？

自然は永久に変わらないものではなく、人々の活動と影響し合いながら変化していくものです。里山<sup>※</sup>や農地の利用方法が変われば、それらの環境が変わり、人々の意識も変わります。こうした考え方に基づき、社会調査、統計分析、GIS<sup>※</sup>による地図データの作成、フィールド調査を行っています。例えば、持続可能な農地利用のあり方を模索するものとして、保育園での堆肥化活動があります。園児が里山で拾った落ち葉や給食の残食から作った堆肥を利用して野菜を育てることは、地域の資源循環につながります。この活動を通じて園児だけでなく、保護者の活動への関心の高まりも期待できることが明らかになりました。その他、公園管理者と協働しながら公園における野生動物の被害の把握や対策についての研究なども行い、人と自然がバランス良く共存する持続可能な地域社会を実現するための制度やシステム作りを目指しています。

※里山  
人々が生活のために適度に利用し、持続的な管理をしてきた森林や、人里に接した丘陵地や谷間、小川やため池などを含めた一帯。

※GIS  
位置情報を持った空間データを総合的に管理・加工して視覚的に表示することで、高度な分析や迅速な判断を可能にする技術。

## なぜ、GISを利用するの？

土地利用の分布や計測結果などを視覚化できるのがGISの特徴です。例えば農園と森林が隣接させながら活用してきた土地の場合、GISを使い地図化しながら両者の関係性を明らかにすることができ、地域の人々が農の未来を考える材料としての活用が可能になります。

## 研究者として大切にしていることは？

なんとなく分かっているようなことを、はっきりとした研究成果として提示することです。例えば、世界農業遺産の申請が認められた地域なら、その魅力や成功要因を明らかにしていくことが、次の取り組みにつながります。給食の残食の堆肥化も、堆肥の科学的な分析などを通して、取り組みのモチベーションにつながる体験の提供が欠かせないと思います。

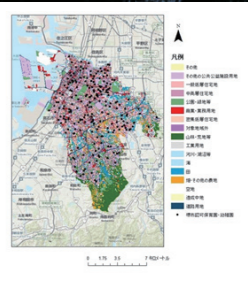
生命科学部 産業生命科学研究科  
**三瓶 由紀 准教授**

東京大学大学院農学生命科学研究科博士後期課程修了。兵庫県淡路県民局、国立環境研究所などを経て2019年から現職。専門は環境農学、自然共生システム、地域農学。

## 三瓶准教授の研究の成果

### 地域内資源の実践に欠かせない 地域住民の意識について精査

土地利用の分布や計測結果などを視覚化できるのがGISの特徴です。例えば農園と森林が隣接させながら活用してきた土地の場合、場合、GISを使い地図化しながら両者の関係性を明らかにすることができ、地域の人々が農の未来を考える材料としての活用が可能になります。



## 探究 Questions

### Q. この研究の面白いところは？

社会や人々の意識の変化を常に感じられるところでしょうか。先端科学の探求も魅力的ですが、研究で明らかになったことを踏まえて提案したことが実際に地域の人々に検討して活用してもらえる。そんな様子をリアルに体感できることは、とてもうれしく思います。

### Q. 一番苦労したことは？

自然と向き合うことの難しさを常に感じています。どれだけ入念に計画していても、急に暖かくなってしまい、開花や芽生えが早まり、予定していた調査ができなかったことも。夏場の調査も過酷です。しかし、生き物の調査が無事に完遂できた時の感動と喜びは何にも代えがたいものがあります。

### Q. この研究の未来の展望は？

里山などの景観は100年単位で見えていく必要があります。地域の視点を大切に、人間の暮らしと自然が共にある持続可能な100年後の景観を考え、つくっていくべき世代の研究者の育成と、研究の継承に力を入れていきたいと考えています。

# 偏西風と異常気象の関係を解明。 高度な予測で気象災害に挑む。

## 冷夏や暖冬などの異常気象はどうして起こる？

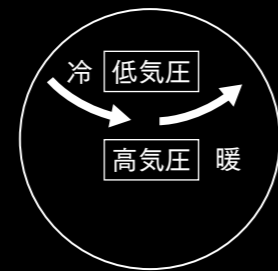
地球流体力学は、地球上の大気、海洋の運動を解明しようとする学問です。私はその中でも、水平スケールで数千km以上に及び、1週間以上にわたって続く大気の動きを観察しています。例えば、2023年の夏はとてもし暑い日が続きました。1日単位や地域単位で見ると、それほど気温が高くないケースもありましたが、全体を見るとやはり暑い夏でした。こうした異常気象を考える際に重要となるのが偏西風の南北蛇行です。偏西風は赤道側の暖かい空気と、北極側の冷たい空気の境目を、地球を取り囲むように常に吹いている西風です。何らかの理由でこの偏西風が南北に蛇行して吹くと、暖かい空気と冷たい空気の境目に変化して、温暖な地域が寒くなり、冷涼な地域が温かくなる、いわゆる異常気象と呼ばれる現象が発生します。

## エルニーニョと偏西風の関係

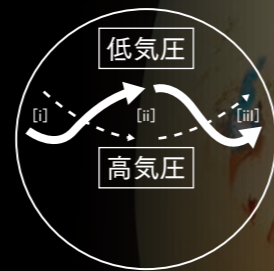
異常気象の原因とされているエルニーニョ<sup>※</sup>も、直接日本付近に異常気象をもたらすものではありません。エルニーニョにより偏西風の蛇行が起こり、それにより異常気象が発生するのです。これからの課題は、エルニーニョが偏西風の蛇行をもたらす詳細なメカニズムを明らかにすることです。

<sup>※</sup>エルニーニョ  
熱帯太平洋の海水温の変動現象で、普段暖かいインドネシア付近が冷たく、冷たいペルー沖が暖かくなる。異常気象の原因とされることが多い。

(a) 偏西風の南北蛇行が小さいとき



(b) 偏西風の南北蛇行が大きいとき



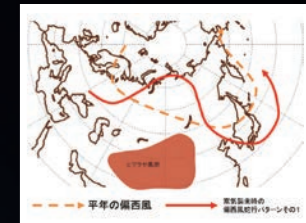
## どのようにして異常気象を解明するの？

気象研究には、観測、数値シミュレーション、データ解析、理論構築と、大きく4つの研究手法があり、私は主にデータ解析と理論による研究を行っています。収集した膨大な気象データをコンピュータで解析して、出てきた結果を物理的法則に当てはめて考えます。こうすることで、統計的な結果に物理的な意味を見いだすことができ、さまざまな気象現象を説明できるようになります。

高谷教授の研究の成果

## 偏西風の南北蛇行のパターンを発見し 日本の寒波の発生を力学的に解明

私は日本の冬の気象を専門的に研究しています。これまでの研究により、偏西風の南北蛇行により日本付近に寒波がもたらされることを、世界で初めて解明しました。



## 探究 Questions

### Q. この研究の面白いところは？

気象学に限らず「常識を疑え」と言われますが、常識を覆すことは簡単ではありません。しかし、常識を疑ってみることで、思い込みに気付いたり、新たな疑問が生まれたりすることも多く、それを解明することは常識を覆すことにつながります。

### Q. 一番苦労したことは？

100個のアイデアがあったとしても、研究を進めていくと多くが使い物にならないのが、さまざまな研究に共通する難しさです。答えがまだないことに取り組んでいるので難しいのは当たり前ですが、それだけに成果を得られた時の喜びは格別です。

### Q. この研究がもたらす未来の展望とは？

今後の課題は、偏西風の南北蛇行が引き起こされるメカニズムを解明することです。南北蛇行が起こる仕組みが分かれば、高度な気象予測が可能になります。さらに、異常気象による農業や産業へのダメージに備えることも可能になると期待しています。

理学部 宇宙物理・気象学科

高谷 康太郎 教授

東京大学大学院理学系研究科博士課程地球惑星科学専攻修了 博士(理学)。国立研究開発法人海洋研究開発機構研究員を経て2014年4月より現職。専門は地球流体力学。

# 宇宙ビジネスへの進出 「神山から宇宙へ」

## 神山宇宙科学研究所を新たに開設

2023年10月、神山宇宙科学研究所を開設しました。宇宙ビジネスの創出、太陽系惑星・小天体の科学探査を目標に掲げ、高度な天体望遠鏡用機器、超小型衛星に搭載する観測機器の開発に挑戦します。

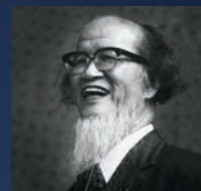
所長には惑星科学研究の第一人者・河北秀世理学部教授が就任し、宇宙分野に精通した学内外の教員・研究者を多数配置。JAXA(宇宙航空研究開発機構)や民間企業との連携、学部横断型の「宇宙ビジネス推進部門」の確立で、産学連携・学際融合の一大プロジェクトとします。

本研究所の取り組みは、本学にて加速する「起業家育成」にも呼応します。宇宙産業に必要とされる多様な知見の結集により、京都産業大学 理学部 物理科学科の「宇宙産業コース」とも連携し、未来の宇宙ビジネスを担う人材の輩出を目指します。

### 開学以来、蓄積・発信されてきた宇宙研究の知見と成果

1965年の開学から現在まで、本学は宇宙物理学・天文学の教育・研究に力を入れてきました。それは創設者の荒木俊馬が宇宙物理学・天文学の研究者であったことに由来します。

2010年、学内に神山天文台を設立。多様な天体観測装置の開発・設置により、学生や学外研究者の学び・研究の場として活用され、一般向けの天体観望会も行われています。



学祖 荒木 俊馬

## 河北秀世 所長

神山宇宙科学研究所

### Profile

1994年京都大学大学院で情報工学を修める。大手電機メーカーに就職するも、群馬県立ぐんま天文台に転職した異色の経歴を持つ。彗星に関する観測研究が評価され2004年COSPAR(国際宇宙空間研究委員会)ゼルドビッチ賞を受賞。2005年からは本学に在籍、2010年神山天文台長就任。2014年第1回地球惑星科学振興西田賞を受賞。2023年神山宇宙科学研究所長に就任。太陽系誕生の謎に迫るべく彗星科学の最前線に立ち続ける。

ワンキャンパスでは  
日々、さまざまな  
挑戦が進行中!

## Challenge

### 先輩たちのチャレンジエピソード

やりたいこと、  
その実現のために必要なことを  
見つけるために、  
多くのことに興味を持って挑戦!



「興味があるものがたくさんあるから、将来何をしたいかなんて、決めきれない」。悩んでいた私が京都産業大学を選んだ理由は、専門分野以外の教育にも手厚い「ワンキャンパス」の評判を聞いたから。学部での学びに関連する資格の勉強に力を入れつつ、英語に触れる機会を増やしたいという考えから、グローバルcommonsで行われる英会話ワークショップへも参加しています。

大学生活を、挑戦の4年間に!



京都産業大学の魅力の1つは、ワンキャンパスという特性を生かし、自分の専門分野以外の分野を学ぶことができること。私は好奇心旺盛なので、どう優先順位を付けるかが課題ですが、大学生の今だからできることにたくさん挑戦しています!

子どもに科学の世界を  
もっと身近に感じてもらいたい!



「科学って楽しい」と子どもたちに感じてもらうことを目標に子ども向け科学体験イベントを企画。子どもたちの反応は想像以上に良く、私たちはこの笑顔を見るためにここまで頑張ってきたのだと実感することができました!

勉強も部活動も思い切り楽しむ。  
大学生活は可能性でいっぱい!



大学生活では、学業と学生団体、体育会の部活動、3つの活動を並立させています。また、異文化にも興味があり、日本と外国の文化の違いを実際に肌で感じ、学んでみたいという思いから、夏にはオーストラリアでのインターンシップにも参加しました。

京都産 大豆を用いた  
地域のブランド化で町おこしに挑戦!



町おこしの活動を通じて地域の良さを再発見し、町に活気をうみだしていく。私の地元でも過疎化が進んでいる地域があるので、この活動を通して地域活性化について学び、地元に戻元したいと思っています。現在は自分たちで開発したオリジナルのお菓子などをキャンパス内の売店で販売しています!

学生の街 京都を盛り上げる!



京都での学生生活では、他大学の学生と交流する機会もたくさんあります。私は、毎年来場者が10万人を超える京都における一大イベント「京都学生祭典」の実行委員に挑戦。1日という限られた時間の中で京都の魅力をどれだけ来場者に伝えられるかを地域や企業の皆さんと共に考え、その実現に向けて日々活動しています!

### 「8つの資質・能力」を育み 社会の中核を担う人材へ

「8つの資質・能力」とは、大学生活4年間を通じた具体的な学びの目標として設定されたもので、卒業後にどのような進路を選んでも皆さんの成長を支えてくれる資質・能力です。

- 思考力 … 多面的、客観的、論理的に考える力
- 幅広い教養 … 特定の専門分野の枠を超えて共通に持つべき基礎知識や考え方
- 主体性 … 自らの考えに基づいて行動する力
- 発信力 … 自らの考え、物事を第三者に適切に伝える力
- 協働性・協調性 … 他者と積極的に関わることのできる力
- 倫理性 … 社会的役割を自覚し責任を持って行動する力
- 創造性 … 自らの信念を持って一定の成果を提示する力
- 専門知識・専門技能 … 特定の学問分野の理論、概念、方法等に関する知識や技能

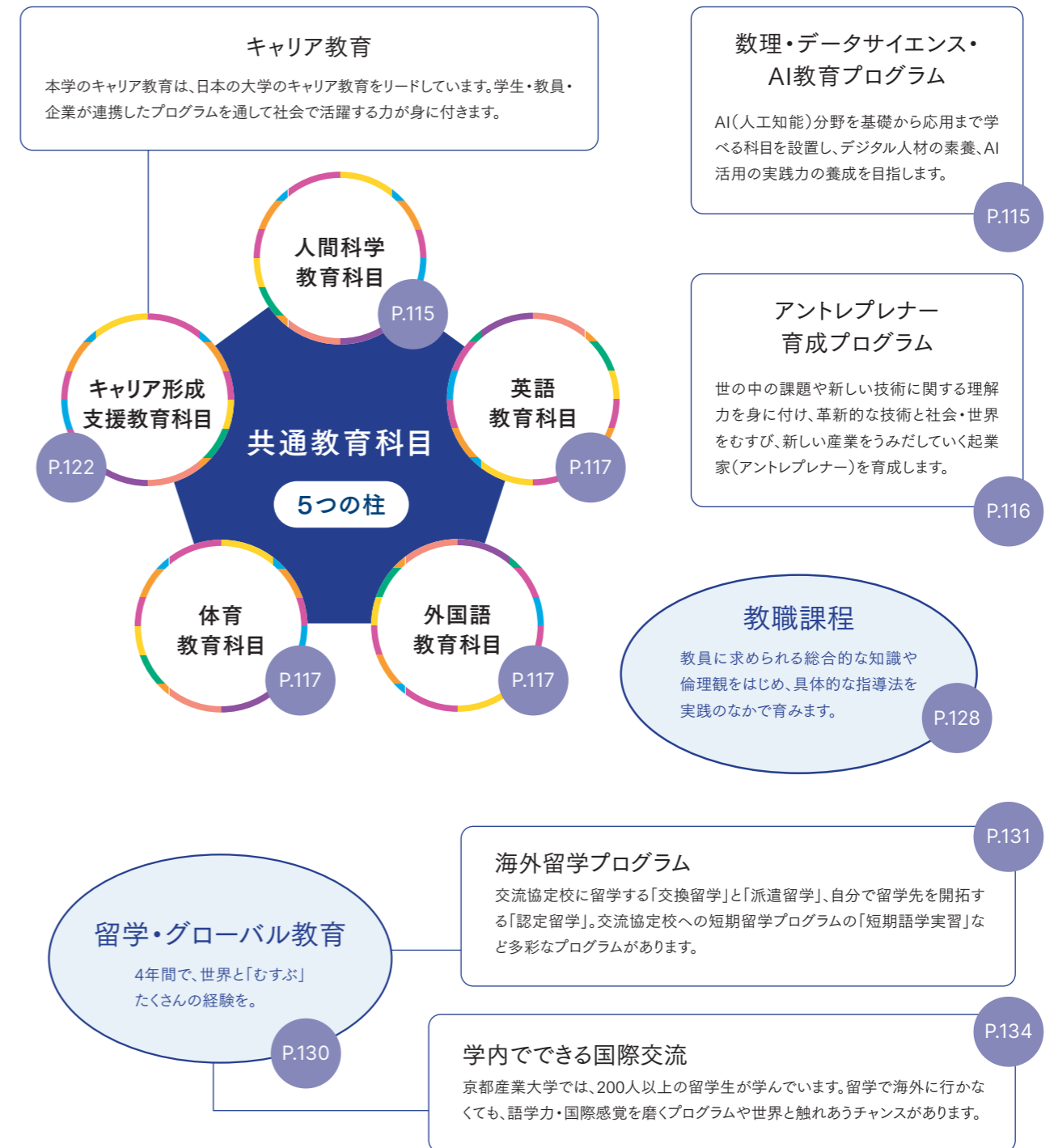
# 学部学科インデックス



学部	学科/専攻	育成する人材	学部データ*	
経済学部	経済学科	現実の経済を論理的かつ多角的な視点から分析し課題解決できる人材	在学生数 2,582人 専任教員数 38人 就職率 98.1%	P.28
経営学部	マネジメント学科	実社会で発揮できる、高度なマネジメント能力を持つ人材	在学生数 2,817人 専任教員数 38人 就職率 98.2%	P.36
法学部	法律学科 法政策学科	法と社会をむすぶ、紛争解決能力と実践力を有した人材	在学生数 2,505人 専任教員数 46人 就職率 97.1%	P.44
現代社会学部	現代社会学科 健康スポーツ社会学科	社会を「研究」するだけでなく、実際に「変えていく」次世代型リーダー	在学生数 1,835人 専任教員数 39人 就職率 97.6%	P.52
国際関係学部	国際関係学科	国際社会の発展と平和に寄与できるグローバル人材	在学生数 798人 専任教員数 18人 就職率 100.0%	P.60
外国語学部	英語学科 英語専攻/イングリッシュ・キャリア専攻 ヨーロッパ言語学科 ドイツ語専攻/フランス語専攻/スペイン語専攻/イタリア語専攻/ ロシア語専攻/メディア・コミュニケーション専攻 アジア言語学科 中国語専攻/韓国語専攻/インドネシア語専攻/日本語・コミュニケーション専攻	高度な語学力と異文化理解力を備え、国際社会で活躍できる人材	在学生数 1,666人 専任教員数 56人 就職率 95.3%	P.68
文化学部	京都文化学科 国際文化学科	国内外の文化現象を考察し、京都、日本、そして世界をむすぶ人材	在学生数 1,278人 専任教員数 39人 就職率 97.7%	P.80
理学部	数理科学科 物理科学科 宇宙物理・気象学科	素粒子・原子核から宇宙まで、自然の真理に迫る人材	在学生数 554人 専任教員数 38人 就職率 97.0%	P.88
情報理工学部	情報理工学科	情報技術×理工学で、未来をデザインする人材	在学生数 663人 専任教員数 30人 就職率 99.1%	P.96
生命科学部	先端生命科学科 産業生命科学科	研究成果の「探究」と「普及」、2つの切り口から生命科学を生かす人材	在学生数 609人 専任教員数 31人 就職率 98.5%	P.104

## 全学部共通の学び

文理融合の日本最大規模のワンキャンパス総合大学。  
学部を超えた交流が多彩な個性をむすび、未来への可能性をうみだします。



\* 在学生数・専任教員数は2023年5月1日現在。就職率は2022年度実績。



# Q. 2050年、豊かに暮らしていくために 今の私たちに何ができますか？

変化の激しい経済社会において、誰もがより良い未来を願い、それぞれの幸せや生き方を模索する現代。  
豊かに生きていくために、今からできることは何なのでしょう。

# A. 豊かさの基準は人それぞれ。 世界を広げ、自分の軸を持ってほしい。

自動運転や生成AIなど、技術は驚異的な速さで進化しています。こうした変化にわくわくし、未来に向けて行動に移せるかどうかで人生は大きく変わるでしょう。経済学部には、学部独自のデータサイエンスプログラムや国内・国外のフィールドワーク、さまざまな分野のゼミ活動が充実しており、自分の世界を広げ、やりたいことを見つけるチャンスが豊富にあります。豊かさの基準は人それぞれですが、行動したその先に豊かさはあります。2050年がどうなるか、経済学者でも予測はつきません。現在の日本は、地球温暖化や少子高齢化、財政赤字など、課題が山積みで、明るい未来ばかりではないかもしれません。だからこそ、経済学部で未来を見通す力を培い、若いうちから確かな自分の軸を見つけることが大切だと、私は考えます。

経済学部 経済学科 八塩 裕之 教授

詳細はWebへ

Faculty of Economics

## 経済学部



詳細はWebへ

経済学部

### 経済学科

経済学は、お金やモノの流れを分析して社会課題の解決を目指す学問です。国家や産業、企業、消費者について研究し、マクロ(巨視)とミクロ(微視)それぞれの視点から社会の動きを捉えます。経済学部では実践的な学びを重視し、フィールドワークやデータサイエンスプログラム、英語との連携科目や独自の留学プログラムなどを展開しています。自ら動いて経済を肌で感じることで、実社会で役立つ問題解決能力を身に付けます。



学部紹介アニメーション

### Point 01

#### 国内外の現地を訪れて人と交流し、実践的に学ぶ

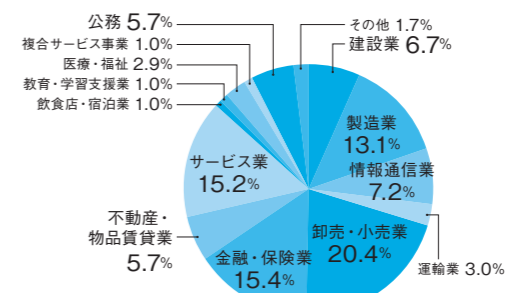
「国内フィールドワーク科目」や演習(ゼミ)では京都や兵庫、岡山などでインタビュー調査を行い、地域課題を解決するための提言や地域活性化イベントの企画などに取り組みます。「海外フィールドワーク科目」では海外の大学で英語による研究発表の報告・質疑応答を行い、現地の文化と経済を学びます。「特別留学プログラム」では約3か月間アイルランドのグリフィスカレッジで学び、企業なども訪問し、帰国後に研究発表を行います。

### Point 02

#### 企業や地域で活躍する実務家から学ぶ

第一線で活躍する実務家から現場の生の声を聴く、特別講義を開催。企業のトップや地域づくりのキーパーソンは、企業や組織・団体を取り巻く経済をどのように捉え、経営上もしくは地域等の課題にどのように取り組んだのか。また、金融・証券の実務家たちは個人の資産運用や企業の資金調達について、今後の在り方をどのように予想するのかなど、特別講義では自分の将来の進路を考える上で役立つ貴重な機会を提供します。

就職率 **98.1%** (2022年度実績)



■主な就職先  
清水建設、住友林業、積水ハウス、大和ハウス工業、キーエンス、神戸製鋼所、CKサンエツ、島津製作所、DOWAホールディングス、TOTO、TOWA、日本製鉄、リンナイ、日立システムズ、JR西日本、ニトリ、京都銀行、京都信用金庫、京都中央信用金庫、山陰合同銀行、滋賀銀行、住友生命保険相互会社、大和証券、中国銀行、東海東京フィナンシャル・ホールディングス、富山銀行、南都銀行、百十四銀行、JTB、日本年金機構、国税専門官、国家公務員(厚生労働省・法務省)、財務専門官、金沢市役所、京都市役所、京都府庁、高松市役所、奈良市役所、和歌山県庁

#### 取得を推奨している資格

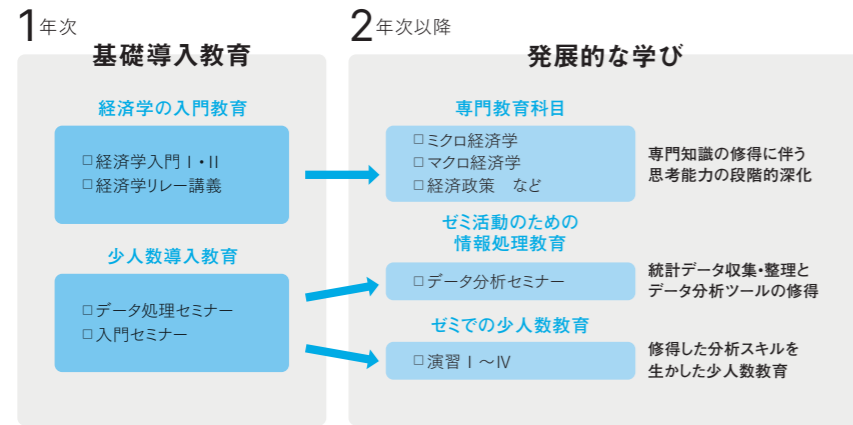
- マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト (MOS: ExcelやWordなどのマイクロソフトオフィス製品の利用スキルを証明する資格)
- 証券アナリスト
- 日商簿記検定
- ファイナンシャル・プランナー
- 宅地建物取引士
- 公認会計士
- 税理士
- TOEIC®

#### 取得可能な教員免許状

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史/公民/商業)

# 基礎導入教育

経済学のベースとなるのは、「経済学入門」で学ぶミクロ経済学・マクロ経済学という2つの基礎理論です。そのため1年次では「基礎を集中的に学ぶカリキュラム」を設けています。公共政策や産業・金融など、2年次以降の「発展的な学び」に対応できる力を段階的に身に付けていきます。



## 経済学を学ぶための土台をつくる

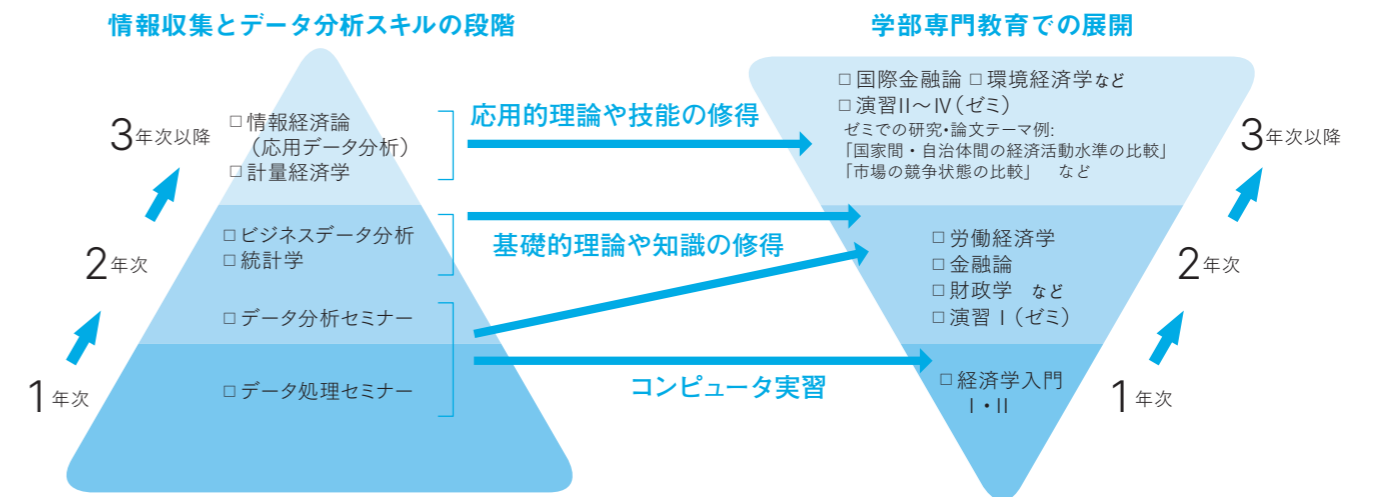
経済学科 4年次  
**森脇 梨花** 広島県立廿日市高等学校出身  
 Moriwaki Rika

経済学は金利や株価など数字が絡んでくる場面が多々あります。その数字の先にあるのは全てリアルな社会。基礎導入教育では、社会を数字で読み解くための手法や考え方を徹底的に学ぶことができます。経済学初心者にとってありがたいカリキュラムです。

# 1年次生からはじめられる+αの学び

## データサイエンスプログラム

情報通信技術等の進歩により、現代社会は急速に変化しています。今や多くの企業で、個々人の計算能力などよりも、基本的な情報通信技術 (ICT) の知識や技能が求められる時代になりました。また、人工知能 (AI) の汎用的な活用も広範囲にわたる企業活動で見られる中、経済学部では、基礎レベルから学べる包括的なデータサイエンスプログラムを導入して、「分析ツールを駆使して経済を読み解く力」を学べる環境を用意しています。



# 専門性を深めるコース

1年次に経済学の基礎を固めた後、2年次で希望のコースを選択。各自の進路や興味に合わせて、各コースで専門分野の学びを深めています。

<b>現代経済コース</b>	少子高齢化、社会保障、地球温暖化など現代社会が抱える諸問題の原因や解決策を、経済学の視点から考えていきます。	<b>こんな人におすすめ</b> 社会問題や社会保障政策など、幅広く関心がある人 国家公務員や教員を目指す人
<b>ビジネス経済コース</b>	経済環境の変化が産業に与える影響をビジネスの視点で分析。企業活動や経済政策の事例から日本の未来を考察します。	<b>こんな人におすすめ</b> 銀行などの金融業界、企業の経済活動に関心がある人 ビジネスモデルの創出や、産業の仕組みに興味がある人
<b>地域経済コース</b>	地域社会が直面する課題の解決方法を考察。自治体・企業・住民それぞれから見た豊かな地域経済の在り方を探ります。	<b>こんな人におすすめ</b> 地域経済の活性化や、自治体の財政問題に関心がある人 地方公務員を目指す人
<b>グローバル経済コース</b>	貿易や金融など国際取引に関する問題をグローバルな視点で分析。その解決策や「世界の中の日本経済」の動向を考えます。	<b>こんな人におすすめ</b> 海外でのものづくりや、貿易取引に関心がある人 国際協力事業や、海外展開する企業での活躍を目指す人



**吉村 有博 准教授**  
 担当科目：統計学など

**統計学でデータ分析の基礎を学ぶ**  
 統計学ではデータ処理やデータ分析の基礎的理論を学びます。データの特徴を要約する方法や少ないデータから安定した分析結果を得る方法を初歩から丁寧に学びます。経済学と合わせて統計学を学ぶことで、身近な経済ニュースがよく分かるようになり、さらに本格的な経済データ分析にもつなげることができます。



**栗田 高光 教授**  
 担当科目：計量経済学、国際金融論など

**学部の学びを深めるためのスキル**  
 データサイエンスプログラムは、経済学部の専門的な学修と連動させながら、データ分析の理論・手法について基礎から応用まで段階的に学べる構成になっています。このプログラムで身に付けたスキルは、皆さんが経済学の学びを深める上で重要な役割を果たすとともに、卒業後にどのような分野に進んでも役に立つでしょう。

## Student Voice



### データ分析で世の中を読み解く

経済学科 4年次  
**足立 直紀** 浜松市立高等学校出身  
 Adachi Naoki

「情報の扱い方」を学ぶのがデータサイエンスプログラムです。1年次は、分析ツールの初歩であるExcelの使い方からデータ分析の手法まで基礎を徹底的に学修。2年次でゼミが始まると、実際にデータ分析を試みる実践的な学びへとシフトしていきます。データを分析する上で大切なのは、思い込みや偏った情報に惑わされないこと。このプログラムでは、そういった情報を見極める視点も鍛えることができました。

# 4年間の流れ



詳細はWebへ

## 1年次 経済学の基礎知識と学ぶための技法を手に入れる

1年次は「基礎導入教育」を通じて、経済学の基礎知識、レポート作成やデータ分析の手法を身に付けます。「経済学リレー講義」では、経済学部教員が自身の研究内容を分かりやすくリレー形式で話し、2年次で選択する専門コースやゼミを見定めることができます。



### 主な履修科目

経済学入門Ⅰ  
経済学入門Ⅱ  
経済数学  
経済史入門  
経済数学入門  
入門セミナー  
経済学リレー講義  
簿記原理  
など

## 2年次 コースの学びがスタートし、秋学期からゼミに所属

2年次春学期には4分野の専門コースから、各自の学びたいコースを選択します。1年次に経済学の基礎を固めた後、2年次で希望のコースを選択。各自の進路や興味に合わせて、「ビジネス経済」や「地域経済」など専門分野を定めて学びを深めています。



### 現代経済コース

主な履修科目 ミクロ経済学・マクロ経

済学・財政学・労働経済学・公共経済学 など

### ビジネス経済コース

主な履修科目 ミクロ経済学・マクロ経

済学・マーケティング・企業経済論・ファイナンス論 など

### 地域経済コース

主な履修科目 ミクロ経済学・マクロ経

済学・地域経済学・観光と地域開発・京都産業論 など

### グローバル経済コース

主な履修科目 ミクロ経済学・マクロ経

済学・国際経済学・貿易政策・開発経済学 など

### ゼミナール(演習Ⅰ～Ⅳ)

2年次秋学期からゼミ「演習Ⅰ」が始まり、4年次「演習Ⅳ」まで、担当教員の指導の下、データ分析に重きをおくゼミやフィールドワークを活かすゼミなど、さまざまな活動をゼミテーマに即して行います。ゼミによっては3年次を対象とした「全学ゼミディベート大会」への出場や、3・4年次に「政策フォーラム・研究発表会」へ参加するゼミもあります。

## 4年次 学びの集大成として卒業論文をまとめる



ゼミ(演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)で学んできたことを踏まえ、1つの論文を仕上げることを目標とします。自分が決めたテーマについて問題意識を持ち、それに関する調査を行い、分析考察します。

### 卒業論文テーマ

- 日本各地の観光地におけるゴミ処理費用の負担について
- 観光地における負の外部性の研究  
～観光客の行動を変える政策の提言～
- プラごみ排出量削減にむけた取り組み
- 伝統工芸産業活性化に関する研究
- 農業の後継者不足に関する研究
- 観光都市における変動運賃制度の導入について など

### データサイエンスプログラム

主な履修科目

データ処理セミナー

データ分析セミナー・統計学

計量経済学・情報経済論(応用データ分析)

### 特別プログラム

主な履修科目

上級英語プログラム など

地域づくり人特別講義・ライフデザイン特別講義・地域活性化フィールドワーク・観光まちづくりフィールドワーク・グローバル経済フィールドワーク など

経済人特別講義・現代証券市場論

## 実践的な学びを深められる特別プログラム

### 実務家のリアルボイスから「経済」を学ぶ



「経済人特別講義」で講演する日本貿易振興機構(JETRO)京都貿易情報センター所長 庄 秀輝氏

### 特別講義

各業界の実務家から何を思考し、どのように企業や団体、組織などを動かしているのかを教わる「経済人特別講義」「地域づくり人特別講義」や、野村證券の現役社員を招き、証券市場の現状と将来を教わる「現代証券市場論」、将来の人生設計に必要な知識や考え方、ライフイベントを乗り越えた実体験、多様性の時代に適応するための新たな価値観を教わる「ライフデザイン特別講義」を開講しています。

### 国内各所から海外にまでおよぶフィールドワーク



#### 国内・海外フィールドワーク

「国内フィールドワーク科目」では各地に赴き、地域課題を解決するプロジェクトや政策提言などを実践。「海外フィールドワーク科目」では中国などの海外の大学で、英語による国際交流を行い、国際経済や異文化への理解を深めます。

### グローバル化する経済社会へのチャレンジ精神を磨く



#### 上級英語プログラム

国際社会で活躍するためのグローバル人材の育成を目的とする「上級英語プログラムⅠ～Ⅳ」。英語テキストで経済学を学び、語学力と専門性を高められる一石二鳥のプログラムです。段階的に履修することで、最終的には、英語でプレゼンテーションや研究レポートの作成を行える能力が身に付きます。

## Student Voice



経済学科 4年次

佐山 菜穂 滋賀県立東大津高等学校出身  
Sayama Naho

### 世界の動きを数字で「読む」という面白さ

新型コロナウイルス感染症や大統領の発言が株式市場に影響を与えるなど、株価や金利の動向は世界中の出来事とつながっています。その面白さに気付けたのは、ビジネス経済コースで世界の株式やマーケットの動きを学んだからです。例えば「ファイナンス論」という授業では、株価変動や企業の資金調達に注目して学修します。現在はコースの学びと並行して金融論がテーマのゼミに所属し、全ての経済活動を支える「金融」について知識を深めています。

#### 3年次春学期時間割表

	月	火	水	木	金
1	ファイナンス論	公共経済学			
2	農業政策 (2024年度開講)	中国経済論		都市経済論	貿易政策
3	経済協力論	財政学		産業立地と 地域経済	西洋経済史
4				演習Ⅱ	国際金融論
5					

# 地域に息づく経済から グローバル化する経済までを体感し、 課題解決に取り組むフィールドワーク

実際に街に出て、時には日本から海外へ出向き、住民や企業、行政の方々との対話を通して、企業、地域や国家の魅力・課題を発見し、学生自らプロジェクトを企画する。そんなフィールドワークを経済学部は重視しています。国内フィールドワーク科目や一部の演習(ゼミ)では「地域活性化」「観光まちづくり」などをテーマに調査を行い、地域振興や政策提言につながる活動に取り組みます。海外フィールドワーク科目では、渡航前に入念な調査を行った上で報告資料を作成し、研修先の大学で英語による報告・交流会を行います。これらのフィールドワークを通して「生きた経済」が肌感覚で身に付き、社会課題を解決する実践力が養われます。



## 足を使って学ぶ、地域活性化・観光産業

「地域活性化フィールドワークI」では兵庫県たつの市を、「地域活性化フィールドワークII」では岡山県赤磐市を、「観光まちづくりフィールドワーク」では京都市をフィールドとして、現地調査により各地域の現状と諸課題を理解します。経済学の視点で文献調査やデータ分析を行い、地域活性化やより良い観光のあり方を目指して、政策提言や課題解決の取り組みを継続的に進めます。時間をかけるからこそ実現できるプロジェクトに挑戦します。

## Pick up ゼミナール 日本の金融・資本市場

### BtoB企業への訪問を通じて、金融の本質を理解する

企業の新たな挑戦には膨大な費用と時間がかかります。西村ゼミでは、「株式市場の役割」を理解するためにBtoB企業を訪問します。まずは数名のグループで数カ月前から、訪問先企業の事業内容や規模、財務内容、株価、競合他社などを下調べ。実際にフィールドワークで企業を訪れると、予想をはるかに超える工場の規模や高度な技術に圧倒されます。そして、事業に必要な資金の規模を実感します。質疑応答では、開発に注力したのに売れなかった製品の話や、変化が激しい海外市場の話や、事業のリスクの大きさを学びます。株式市場は、「企業の事業リスクを投資家が資金面から分担する場」である、という気付きを得ることが、このゼミでフィールドワークを重視する狙いです。



「グローバル経済フィールドワークI」で視察した中国・上海の夜景

## グローバル感覚を養う実践的海外研修

「グローバル経済フィールドワークI」では中国・華東師範大学と連携し、上海と京都で講義、ディスカッションや現地視察を行います。両国の経済状況や社会問題へ理解が深まるとともに、英語でのレポート作成やプレゼンテーション、コミュニケーションによって実践的な語学力が培われます。2024年度からはスリランカを研修先とした「グローバル経済フィールドワークIII」を開講します。



©Daifuku Co., Ltd.

西村 佳子 教授

## ゼミで参加する 政策フォーラム・研究発表会

ゼミ活動として、チームをつくり政策発表会や政策交流大会に参加します。文献・データ収集やデータ分析などの研究を行い、その成果を政策提言にまとめ、発表し、意見交換を行う貴重な経験を積むことができます。

### ISFJ日本政策学生会議・政策フォーラム

ISFJ(日本政策学生会議)とは「学生の政策提言による望ましい社会の実現」を理念とし、学生による政策立案の支援と政策の実現に向けた発表の場の提供を行う学生主導の団体で、毎年約30大学120チームの学生が参加します。ISFJ自体は6月の勉強会から始まり、合宿や中間報告会を通して、12月の政策フォーラムまで約6カ月続くゼミ単位の研究活動です。受賞の有無にかかわらず、半年間という長い時間をかけてそれぞれができる限りの力を注ぎ込み、チームとして1つの作品を作り上げるという経験は、参加した一人一人にとって社会に出てからの大きな糧になることは間違いありません。

### WEST論文研究発表会

WEST論文研究発表会は関西の大学の研究室が中心となり、設立された学生団体が開催する発表会です。現代の社会が抱える諸問題を経済学の観点から検証し、論文発表という形で社会に対して政策提言を行います。論文執筆のスキルを学ぶ「スキルアップセミナー」、執筆した論文の課題点を見つける「中間発表会」を経て、1年の活動の集大成として「本番発表会」で論文を発表します。他大学の学生や専門家・ゲストとの交流を通じて見識を広げるとともに、社会問題に対する意識や、どうすれば解決できるかを考える力を養います。

### 京都から発信する 政策研究交流大会

毎年12月に開催されるこの大会は、大学コンソーシアム京都加盟校の学生が、都市が抱える幅広い問題・課題を見つけ、政策提案のための研究発表を行い、学生間の交流を深めることを目的としています。経済学部からは、毎年複数のゼミが参加し、論文執筆を行い、審査に合格したチームが本大会で発表します。これまでの研究活動の成果を聴衆に向けて発表し、審査員との質疑応答を行うという貴重な経験を積むことができます。



詳細はWebへ

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

公共政策	日本経済	地域経済	産業・金融経済	国際経済
<b>公共と厚生経済学</b> 飯田 善郎 教授 専門分野: 公共経済学、実験経済学など	<b>統計学と経済実験</b> 小田 秀典 教授 専門分野: 経済学など	<b>地域活性化と企業・行政</b> 大西 辰彦 教授 専門分野: 中小企業論、京都産業論など	<b>企業行動の経済分析</b> 加茂 知幸 教授 専門分野: 理論経済学、数理経済学、一般均衡理論、ゲーム理論など	<b>国際金融とマクロ経済学</b> 池田 晃彦 准教授 専門分野: マクロ経済学、国際金融論など
<b>Excelによる現実経済分析</b> 岑 智偉 教授 専門分野: マクロ経済学、中国経済論など	<b>労働市場・教育・社会保障の実証分析</b> 梶谷 真也 教授 専門分野: 労働経済学、応用計量経済学など	<b>まちづくりや地域活性化を経済学で考える</b> 倉本 宜史 准教授 専門分野: 地方財政論、公共政策、財政学、交通経済学、公共経済学など	<b>ビジネス・エコノミクス</b> 北村 紘 教授 専門分野: 応用ミクロ経済学、産業組織論など	<b>アジアの持続可能な発展に向けて</b> イケダ マリア 准教授 専門分野: 地域開発論、フィリピン経済論など
<b>環境問題を経済学の視点から分析する</b> 武田 史郎 教授 専門分野: 環境経済学、応用一般均衡分析など	<b>日本経済と第4次産業革命</b> 塩津 ゆりか 教授 専門分野: 日本経済論、財政学、社会保障論など	<b>地方自治体の財政問題についての研究</b> 菅原 宏太 教授 専門分野: 財政学、地方財政学、公共経済学など	<b>日本経済と金融</b> 坂井 功治 教授 専門分野: 金融論など	<b>グローバリゼーションがもたらす経済・社会問題</b> 大川 良文 教授 専門分野: 国際経済学など
<b>超高齢社会の社会保障</b> 福井 唯嗣 教授 専門分野: 公共経済学、社会保障論など	<b>グローバリゼーションの担い手としての商人 = ビジネスマン</b> 玉木 俊明 教授 専門分野: ヨーロッパ経済史など	<b>京都における経済・社会問題の分析</b> 関田 静香 准教授 専門分野: 応用計量経済学など	<b>The Polymath (人生のマスター)</b> 沈 政郁 教授 専門分野: 企業金融論、企業統治論、企業戦略論、応用経済学など	<b>アジアの成長と経済協力</b> 大坂 仁 教授 専門分野: 開発経済学など
<b>社会の経済問題と政策について</b> 松尾 美紀 准教授 専門分野: マクロ経済学、公共経済学など	<b>マクロ経済データの分析・調査</b> 寺井 晃 教授 専門分野: マクロ経済学など	<b>都市と地域の経済分析</b> 寺崎 友芳 教授 専門分野: 都市経済学、地域経済学など	<b>組織マネジメントとゲーム理論・情報の経済学</b> 千葉 早織 准教授 専門分野: ミクロ経済理論、ゲーム理論、情報の経済学など	<b>ミクロ経済学とマクロ経済学の演習</b> 川越 吉孝 准教授 専門分野: 国際貿易政策など
<b>経済政策を身近な問題で考えてみよう</b> 八塩 裕之 教授 専門分野: 財政学、租税論など	<b>チームで学ぶ経済データサイエンス</b> 吉村 有博 准教授 専門分野: 計量経済学など	<b>データで地域社会を分析する</b> 広田 茂 教授 専門分野: 地域経済学、日本経済論、経済統計など	<b>日本の金融・資本市場</b> 西村 佳子 教授 専門分野: 金融論など	<b>経済・金融データから読み解く現代社会</b> 栗田 高光 教授 専門分野: 計量経済学など
		<b>地域の社会経済史</b> 山内 太 教授 専門分野: 日本経済史、日本村落史など	<b>消費者行動と企業戦略</b> 潘 聡 准教授 専門分野: 産業組織論、経営の経済分析など	<b>「自由か平等か」-戦後世界経済で学ぶ-</b> 潘 聡 准教授 専門分野: 経済体制論など
			<b>比較社会経済史</b> 齊藤 健太郎 教授 専門分野: 比較経済史(イギリスと日本)、労働経済論など	<b>エネルギー経済と持続可能な発展</b> 藤井 秀昭 教授 専門分野: エネルギー経済学、環境経済学など



詳細はWebへ

Faculty of Business Administration

# 経営学部

## マネジメント学科

経営学は「組織」の維持発展について考える学問です。京都産業大学経営学部ではケース分析をはじめ、企業やスポーツチームの課題解決に取り組むなど実践的な学びを重視し、経営者やマネジャーに必須の思考力・分析力・企画力を養います。近年はデジタル・トランスフォーメーション(DX)関連科目で最先端技術とマネジメントを融合する学びを展開し、イノベーション人材の育成に注力。公認会計士などの資格取得をサポートする環境も整えています。

### Point 01

#### 横断的に経営学を学べる、独自の「実践型教育」

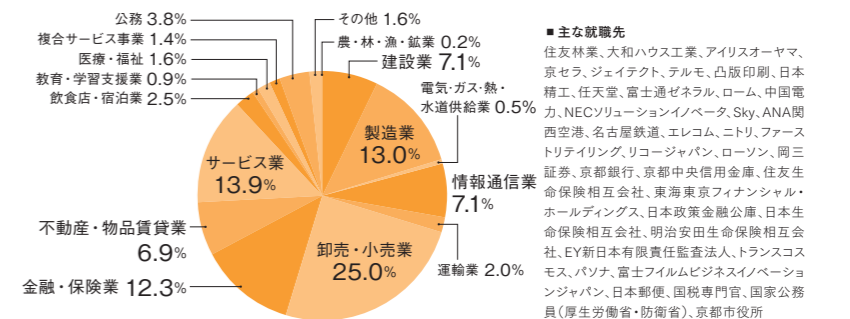
経営学を「戦略と組織」「マーケティングとイノベーション」「アカウントビリティとガバナンス」の3つの知識領域(ドメイン)に分類。各領域を横断しながら自身の関心や将来を見据えた知識を身に付けられます。じっくりと専門性を高められる2年次からのゼミや、企業事例を扱うケーススタディ科目、実務家のゲストスピーカー講義、国際経営を学ぶグローバル関連科目など、実践的な知識を体得できるカリキュラムを設計しています。

### Point 02

#### 志の高い学生を、全方位から徹底支援

日本三大国家資格といわれる公認会計士をはじめ、税理士や国税専門官といった会計専門職になるための資格取得への支援が充実しています。同じ志を持った仲間が「アカウントिंग部会」に集まり、日米の公認会計士資格を持った教員の指導の下、専用の勉強部屋で切磋琢磨しながら勉学に励んでいます。公認会計士の現役合格者も輩出しており、学生の夢を実現する環境が整っています。その他、気軽に教員に相談できるオフィス・アワーや進路・就職支援など、大学生活全般について相談できる環境も充実しています。

就職率 **98.2%** (2022年度実績)



#### 取得を推奨している資格

- 税理士 ●日商簿記検定 ●公認会計士
- 中小企業診断士 ●証券アナリスト ●国税専門官
- ファイナンシャル・プランナー ●TOEIC®
- マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト (MOS: ExcelやWordなどのマイクロソフトオフィス製品の利用スキルを証明する資格)

#### 取得可能な教員免許状

- 高等学校教諭一種免許状(商業)

# Q. 世界的なスポーツイベントを、多くの人が高額のお金を支払って観るのはなぜでしょうか?

近年「スポーツ観戦」は世界的な人気を博し、1つの商品として流通しています。購入者はどんな価値を感じてお金を支払っているのでしょうか。

# A. スポーツにおいては結果の不確実性に価値を置く場合も。

「価値のある良質なものを安く買いたい」という合理的な考え方が一般的な消費者行動論にあたります。一方、スポーツ観戦には「どちらが勝つか分からないゲームにハラハラする魅力」という、結果の不確実性に価値を置く心理作用が働くようです。不確実性に高額のお金を支払う行動は、商品評価を事前に予測できないことで「驚きや興奮が伴う感動」が起り、そこに価値を置いているからだと言われます。このような消費者心理は現段階ではまだ研究の途中で解明されていない部分があります。あなたも経営学部と一緒に研究してみませんか。

経営学部 マネジメント学科 涌田 龍治 教授



詳細はWebへ

# 4年間の流れ



詳細はWebへ

1年次	2年次	3年次	4年次																							
<p><b>基盤科目と導入科目で</b> ベースとなる知識を修得</p> <p><b>基盤科目</b> 「社会思考・歴史思考・論理思考」の観点から、経営学の基礎を学びます。 マネジメント・リテラシー（I・II・III）</p> <p><b>導入科目</b> 2年次からはじまる3つの知識領域（ドメイン）に関する導入知識を修得します。</p>	<p><b>知識領域（ドメイン）を横断して学び、ゼミ活動もスタート</b></p> <p><b>ゼミナール（演習）</b> 2年次春学期からゼミがスタート。少人数クラスのため、教員と学生のコミュニケーションが密になるだけでなく、学生同士のディスカッションもより活発に。30を超える多彩なクラスから関心のあるテーマを選択できます。</p> <p><b>演習1、演習2</b> 研究に関する基礎的な知識・技能を学びながら、主体的に取り組む自主性を身に付けます。</p>	<p><b>ゼミ活動が本格化</b> 専門の学びを深める</p> <p><b>演習3、演習4</b> 演習活動に協力して取り組みながら、専門知識とともに、論理的思考力、課題の発見・解決力、コミュニケーション能力などを身に付けます。</p>	<p><b>学びの集大成として「卒業論文」に取り組む</b></p> <p><b>演習5・6</b> 研究活動と議論を重ねながらこれまでの演習の成果をまとめ、学生生活の集大成である卒業論文を作成します。</p>																							
<p><b>導入科目</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Strategy &amp; Organization</b> 戦略と組織</td> <td>戦略と組織入門 経営管理論 経営史入門</td> </tr> <tr> <td><b>Marketing &amp; Innovation</b> マーケティングとイノベーション</td> <td>マーケティング入門 イノベーション概論 マーケティング概論</td> </tr> <tr> <td><b>Accountability &amp; Governance</b> アカウンタビリティとガバナンス</td> <td>会計ファイナンス入門 商業簿記Ⅰ 会計学概論 ガバナンス概論</td> </tr> </table>	<b>Strategy &amp; Organization</b> 戦略と組織	戦略と組織入門 経営管理論 経営史入門	<b>Marketing &amp; Innovation</b> マーケティングとイノベーション	マーケティング入門 イノベーション概論 マーケティング概論	<b>Accountability &amp; Governance</b> アカウンタビリティとガバナンス	会計ファイナンス入門 商業簿記Ⅰ 会計学概論 ガバナンス概論	<p><b>専門科目（基礎）</b></p> <table border="1"> <tr> <td>経営戦略論（企業戦略・事業戦略） 国際経営論 人材マネジメント論 など</td> <td>経営組織論（マクロ・ミクロ） 多国籍企業論 日本経営史</td> </tr> <tr> <td>消費者行動論 ベンチャービジネス論 マーケティング戦略 など</td> <td>イノベーションマネジメント論 生産マネジメント論 社会調査法</td> </tr> <tr> <td>財務会計（基礎・応用） CSR* ファイナンス など</td> <td>経営統計Ⅰ 財務管理論（基礎・応用） 会計史</td> </tr> </table> <p>※企業の社会的責任</p>	経営戦略論（企業戦略・事業戦略） 国際経営論 人材マネジメント論 など	経営組織論（マクロ・ミクロ） 多国籍企業論 日本経営史	消費者行動論 ベンチャービジネス論 マーケティング戦略 など	イノベーションマネジメント論 生産マネジメント論 社会調査法	財務会計（基礎・応用） CSR* ファイナンス など	経営統計Ⅰ 財務管理論（基礎・応用） 会計史	<p><b>専門科目（応用）</b></p> <table border="1"> <tr> <td>企業間関係論 国際比較経営史 日本企業のグローバル化</td> <td>組織変革論 国際経営戦略論 戦略とビジネスモデル など</td> <td>国際経営ケース分析 経営戦略ケース分析 経営組織ケース分析</td> <td>戦略マネジメント・ケース分析 企業組織ケース分析 組織行動論ケース分析</td> </tr> <tr> <td>インクルーシブ・ビジネス論 経営情報管理論 サプライチェーンマネジメント論</td> <td>保険論 マーケティング・コミュニケーション デジタル・マーケティング など</td> <td>ベンチャービジネス・ケース分析 イノベーションマネジメント・ケース分析 インクルーシブ・ビジネス・ケース分析</td> <td>サプライチェーンマネジメント・ケース分析 マーケティング・ケース分析</td> </tr> <tr> <td>環境マネジメント論 管理会計 国際会計</td> <td>コーポレート・コミュニケーション論 法人税会計 ソーシャル・ガバナンス論 など</td> <td>コーポレート・コミュニケーション・ケース分析 持続可能な社会の課題と政策ケース分析</td> <td><b>ケーススタディ科目</b> 実践的な問題解決力を身に付けます。 詳しくはP.41へ</td> </tr> </table>	企業間関係論 国際比較経営史 日本企業のグローバル化	組織変革論 国際経営戦略論 戦略とビジネスモデル など	国際経営ケース分析 経営戦略ケース分析 経営組織ケース分析	戦略マネジメント・ケース分析 企業組織ケース分析 組織行動論ケース分析	インクルーシブ・ビジネス論 経営情報管理論 サプライチェーンマネジメント論	保険論 マーケティング・コミュニケーション デジタル・マーケティング など	ベンチャービジネス・ケース分析 イノベーションマネジメント・ケース分析 インクルーシブ・ビジネス・ケース分析	サプライチェーンマネジメント・ケース分析 マーケティング・ケース分析	環境マネジメント論 管理会計 国際会計	コーポレート・コミュニケーション論 法人税会計 ソーシャル・ガバナンス論 など	コーポレート・コミュニケーション・ケース分析 持続可能な社会の課題と政策ケース分析	<b>ケーススタディ科目</b> 実践的な問題解決力を身に付けます。 詳しくはP.41へ
<b>Strategy &amp; Organization</b> 戦略と組織	戦略と組織入門 経営管理論 経営史入門																									
<b>Marketing &amp; Innovation</b> マーケティングとイノベーション	マーケティング入門 イノベーション概論 マーケティング概論																									
<b>Accountability &amp; Governance</b> アカウンタビリティとガバナンス	会計ファイナンス入門 商業簿記Ⅰ 会計学概論 ガバナンス概論																									
経営戦略論（企業戦略・事業戦略） 国際経営論 人材マネジメント論 など	経営組織論（マクロ・ミクロ） 多国籍企業論 日本経営史																									
消費者行動論 ベンチャービジネス論 マーケティング戦略 など	イノベーションマネジメント論 生産マネジメント論 社会調査法																									
財務会計（基礎・応用） CSR* ファイナンス など	経営統計Ⅰ 財務管理論（基礎・応用） 会計史																									
企業間関係論 国際比較経営史 日本企業のグローバル化	組織変革論 国際経営戦略論 戦略とビジネスモデル など	国際経営ケース分析 経営戦略ケース分析 経営組織ケース分析	戦略マネジメント・ケース分析 企業組織ケース分析 組織行動論ケース分析																							
インクルーシブ・ビジネス論 経営情報管理論 サプライチェーンマネジメント論	保険論 マーケティング・コミュニケーション デジタル・マーケティング など	ベンチャービジネス・ケース分析 イノベーションマネジメント・ケース分析 インクルーシブ・ビジネス・ケース分析	サプライチェーンマネジメント・ケース分析 マーケティング・ケース分析																							
環境マネジメント論 管理会計 国際会計	コーポレート・コミュニケーション論 法人税会計 ソーシャル・ガバナンス論 など	コーポレート・コミュニケーション・ケース分析 持続可能な社会の課題と政策ケース分析	<b>ケーススタディ科目</b> 実践的な問題解決力を身に付けます。 詳しくはP.41へ																							
<p><b>ドメイン共通科目</b></p> <p>商業簿記Ⅱ</p>	<p>会社法Ⅰ（会社の組織とガバナンス） データ分析入門 経済学</p> <p>会社法Ⅱ（会社の設立とファイナンス） 社会学 商法概論 など</p>	<p>マネジメント特講（キャリア開発A・B） マネジメント特講（税理士簿記論） マネジメント特講（CPA会計学）</p> <p>マネジメント特講（CPA企業法） マネジメント特講（税理士財務諸表論） マネジメント特講（CPA監査）</p> <p>マネジメント特講（CPA租税法） マネジメント特講（東アジアにおける国際分業と競争） 中小企業論（A・B） など</p>																								

## 目指す将来に合わせた「独自のカリキュラム」を設計

3つの知識領域（ドメイン）から任意で科目を選択可能。自身の将来に向けて専門性を深めたり、幅広く履修して可能性を広げたり、マネジメント能力を伸ばす自分だけのカリキュラムを設計できます。



詳細はWebへ



## 先輩の履修モデル

2年次から3つの知識領域（ドメイン）を横断して学び、広い知識を獲得し視野を広げます。  
3年次からは学びの軸となる主要領域（リーディング・ドメイン）を決め、専門性を深めながら将来の進路に合わせた独自のカリキュラムを設計します。



### 企業のマーケティング戦略を深掘りする

マネジメント学科 3年次  
**大畑 有希子** 大阪府立香里丘高等学校出身  
Ohata Yukiko

マーケティングとイノベーションを中心に履修しています。「消費者行動論」では、座り心地の良い椅子を設置して回転率を上げる牛丼チェーン店の実例から、消費者行動と集客の関連性を学びました。「経営戦略論」では、ニーズのない市場をいかに開拓するか、魔法瓶メーカーの海外展開を軸に理解を深めました。将来の夢は、お笑い芸人のマネージャー。マーケティングを幅広く学ぶことで、マネジメント力を養いたいと考えています。

### 企業の実態を会計で捉える

マネジメント学科 3年次  
**廣瀬 智奈美** 大阪府立北千里高等学校出身  
Hirose Chinami

お金の動きから企業の実態が分かるのが、会計の面白いところ。業績の変化や予測など、多くのことが見えてきます。「管理会計」では、会社が自社の業績を評価する管理会計の理論を修得。「財務諸表分析」では、貸借対照表や損益計算書で財務会計への理解を深めます。2つの授業を掛け合わせることで、企業会計の本質が見えてくる気がします。ゆくゆくは地方銀行に就職し、個人・法人のお客様の課題解決に自分の会計知識を生かしたいです。

# 30以上のクラスから 自分の関心に合わせて 選択できる多彩なゼミ



詳細はWebへ



経営学部では2年次春学期からゼミ活動がスタート。10学部の中で最多の学生数でありながら、90%を超える学生がゼミに所属し、少人数制クラスを実現。ゼミ対抗イベント「ゼミ活動報告大会」など、ゼミ同士が切磋琢磨する環境も充実しています。3年にわたって関心のあるテーマを深めることで、高度な専門知識を修得します。



## Student Voice

### 成長に結び付く、実践重視のゼミ活動

マネジメント学科 3年次

**白石 美優** 岡山県立岡山芳泉高等学校出身  
Shiraishi Miyu

私が所属するゼミでは、企業と接点を持ちながら、マーケティングについて実践的に理解を深めます。2年次は「共通価値」をテーマに、企業がどのように共通価値を高めているのかを実際にヒアリングして考察。3年次では企業や事業者と共同で、商品開発に挑戦します。商品が開発された背景や課題など、企業の考え方に触れられるのが、このゼミの面白いところ。社会で必要となる言葉遣いやコミュニケーション力も身に付きました。学生のうちから一足先に社会とつながることで、自分の成長も感じられます。

## Pick up ゼミナール

### 具体的な事例を掘り下げて組織の在り方を考察する

#### 「組織行動論」シンハヨンゼミ

「組織行動論」とは、組織における人間の行動を調べ体系的に研究する学問です。このゼミでは「組織行動論」をテーマに、組織内で起こる人の行動を扱っています。グループで具体的な事例を掘り下げて自分たちなりの答えを導き出し、発表と議論を繰り返しながら、組織への理解を深めることを目指します。



#### Viewpoint from a student

マネジメント学科 3年次  
**田村 敬士郎** 大阪府立千里青雲高等学校出身  
Tamura Keishiro

#### 社会に出てからも必ず役立つ、組織における人の行動を理解

ゼミでは、ディスカッションを始める前に理論を頭に叩き込みます。その後グループで教科書に載っている組織の事例を掘り下げ、企業が抱える課題とその改善策を探ります。ゼミでの学びをきっかけに、アルバイト先でも同僚の共感ポイントや作業効率を考慮して行動するようになりました。理論が実体験につながったのはとても大きな収穫です。



#### Viewpoint from a teacher

シン ハヨン 助教

#### 組織における課題解決の鍵を握るのは、 広い視野と柔軟な思考力

ゼミ活動を通して、学生に身に付けてほしい力は大きく2つあります。1つ目は「広い視野」です。何事にも自分軸は重要ですが、各々の立場や視点によって導き出される答えは異なります。複眼的に物事を捉える重要性を認識してほしいと思います。2つ目は「柔軟な思考力」です。世の中の当たり前は必ずしも正解とは限らず、何事にも疑問を持つことが大切です。

## 最新の事例を学び問題解決能力を養う



詳細はWebへ

### ケーススタディ科目

3年次から始まる「ケーススタディ科目」では、ビジネスの現場で起きた問題や企業の事例を分析することで、実践的な問題解決能力を身に付けます。海外のビジネススクールやMBA(経営学修士)課程が導入している実践的なケース分析やデータ分析の科目を多数開講。常に最新の事例を扱い、急速に変化するビジネスの世界の動向を把握することも目的の1つです。

#### ● 開講科目(例)

- 経営戦略ケース分析
- 企業組織ケース分析
- イノベーションマネジメント・ケース分析
- ベンチャービジネス・ケース分析
- マーケティング・ケース分析
- 持続可能な社会の課題と政策ケース分析 など



#### ■ 経営戦略ケース分析

実在する企業の戦略分析を行います。また、それらを議論することにより、実践的な戦略的思考力、論理的思考力を身に付けることができます。



## Student Voice

### 能動的授業で楽しみながら発信力や発想力を磨けた

マネジメント学科 4年次

**細見 奏空** 大阪府立布施高等学校出身  
Hosomi Sora

将来は管理職として経営に携わりたいの思いから、ケーススタディ科目の「企業組織ケース分析」を受講しました。この授業では、実際の企業・組織を題材に研究発表や学生同士での議論を行います。その中で、組織論やリーダーシップ論などを実社会で応用するための基礎が養われ、自分の意見を組み立てるスキルや分析力も高まりました。また、情報の真偽を見極める力も向上し、自分とは違う視点の意見・考え方に触れることで視野も広がりました。

## Topic

### 年間30回以上のゲストスピーカー講義で、 最先端の学びを実現

講義科目や演習科目では、ビジネス界で活躍されている方をゲストスピーカーとして招き、実践的な視点からマネジメントを学ぶ機会を提供しています。ゲストスピーカーの豊富な経験や深い洞察が詰まった講演から、現実のビジネスシーンに対応するための知識や思考を身に付けます。



ゲストスピーカー講義として開催された「サステナブルカオ会議(SCAJ)」の様子

Pick up

# 会計専門職を目指す学生を支援する「アカウンティング部会」



詳細はWebへ

## 仲間と資格取得を目指せる特別空間

アカウンティング部会では、公認会計士や税理士、国税専門官などの会計専門職になるための資格取得を支援しています。学生は共同部屋でいつでも勉強に専念し、同じ志を持つ仲間と切磋琢磨し合い、有資格者の教員からアドバイスや励ましを受けることができます。実際にこの部会から、公認会計士に現役合格を果たした学生を輩出しています。アカウンティング部会で、将来プロフェッショナルとして活躍する第一歩を踏み出してください。



### ● 資格取得に応じて奨励金を交付!

「経営学部奨励金」の他に、学部独自の「経営学部中田謙司奨励金」があり、資格取得に励む学生に対する経済的な支援も充実しています。例えば、在学中に公認会計士試験に合格した場合には、最大60万円の奨励金を受け取ることができます。他にも、税理士試験、国税専門官試験、財務専門官試験に合格した場合や、TOEIC®試験の高得点取得者などにも奨励金を交付しています。



### News! 米国公認会計士に現役合格!

堀井文哉さんが全国でも珍しい「米国公認会計士(USCPA)」試験に現役合格しました。高校時代に参加した高大連携授業で聴いたアカウンティング部会の指導教員による講演が、資格取得を目指すきっかけになったそうです。

## Student Voice

### 仲間を支えられ公認会計士試験に現役合格

マネジメント学科 4年次

**澤田 倫太郎** 奈良県・奈良育英高等学校出身 内定先:PwC Japan 有限責任監査法人 Sawada Rintaro



公認会計士試験の出題範囲は膨大で独学は難しいです。その点アカウンティング部会では担当の先生方が親身に指導して下さいますし、現役合格した先輩から効率的な勉強法も教えてもらえます。また、私が後輩に教えるケースも多々あり、人に教えることで知識がさらに身に付くを実感しています。アカウンティング部会での学修と学び合いのおかげで、簿記1級を取得し、公認会計士試験にも現役合格できました。

## Graduate Voice

### 国内屈指の最難関資格、3年次に現役突破

EY新日本有限責任監査法人

**柴原 溪** 2023年卒業 滋賀県立大津商業高等学校出身 Shibahara Kei

大学3年次に公認会計士試験に合格し、現在はEY新日本有限責任監査法人の監査部門で上場企業を担当しています。公認会計士は高校時代からの夢だったものの、試験勉強中は何度も心が折れそうになりました。今の自分があるのは、誰よりも私の合格を信じ、励ましてくださった先生のおかげです。「頑張って目標を達成した」という経験は、アカウンティング部会で努力を積み重ねてきたから得られた、何にも代え難い財産です。



# ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)



詳細はWebへ

**経営管理(モチベーション理論、コーチング論、リーダーシップ論等)**  
赤岡 広周 准教授  
専門分野:経営管理など

**企業戦略と財務諸表**  
石光 裕 教授  
専門分野:財務会計、財務諸表分析など

**企業経営における会計の役割**  
伊藤 正隆 准教授  
専門分野:管理会計、原価計算、財務分析など

**コミュニケーションと経営戦略・組織**  
伊吹 勇亮 准教授  
専門分野:経営戦略論、組織関係論、組織論、広告産業論、コーポレート・コミュニケーション論、スポーツ産業論、キャリア教育論など

**歴史と理論を学ぶ/立派な文章が書けるようになること**  
上野 継義 教授  
専門分野:アメリカ経営史など  
**理論と実践のマーケティング**  
上元 亘 准教授  
専門分野:サービス・マーケティング、リレーションシップ・マーケティングなど

**社会的課題解決に資するビジネス**  
大杉 卓三 准教授  
専門分野:インクルーシブ・ビジネス論、ソーシャル・ビジネス論、ICT4Dなど

**組織コミュニケーション**  
岡部 曜子 教授  
専門分野:組織論、国際経営学など

**日本企業のグローバル戦略とマネジメント**  
北原 敬之 教授  
専門分野:経営戦略論、グローバル経営、ビジネスモデル、MOT(技術経営)、ものづくり、自動車産業、異文化マネジメントなど

**企業家能力の育成**  
久保 亮一 教授  
専門分野:経営戦略論、アントレプレナーシップなど

**グローバル・アジアの企業戦略**  
具 承桓 教授  
専門分野:イノベーション・マネジメント、経営戦略論、技術・オペレーション管理、グローバル・サプライチェーンマネジメント、製品開発論など

**CSR、ソーシャル・イノベーション**  
古村 公久 准教授  
専門分野:企業社会論、非営利組織論など

**管理会計と業績評価**  
近藤 隆史 教授  
専門分野:会計学、管理会計論、マネジメント・コントロールなど

**持続可能な開発目標SDGsと企業経営**  
在間 敬子 教授  
専門分野:環境経営論、環境経済学、社会シミュレーション、環境情報システムなど

**グローバル競争と働き方**  
篠原 健一 教授  
専門分野:雇用関係論、人材マネジメント論など

**人と組織**  
シン ハヨン 助教  
専門分野:組織行動論(ミクロ組織論)など

**マーケティング**  
須賀 涼太 助教  
専門分野:マーケティング、生産財マーケティングなど

**組織・個人・社会のリスクマネジメントと保険**  
諏澤 吉彦 教授  
専門分野:ファイナンス、保険論、リスクマネジメントなど

**新規事業創造とビジネスプラン**  
中井 透 教授  
専門分野:中小企業経営、財務管理、ベンチャービジネスなど

**サプライチェーン・マネジメント**  
中野 幹久 教授  
専門分野:オペレーション・情報管理など

**データサイエンス**  
西田 喜平次 准教授  
専門分野:統計科学、社会システム工学など

**イノベーション**  
新田 隆司 助教  
専門分野:イノベーション、経営戦略論、経営組織論など

**簿記および財務会計の研究**  
橋本 武久 教授  
専門分野:簿記、財務会計、会計史など

**マーケティング・リサーチとコンテンツ制作**  
福富 言 教授  
専門分野:マーケティング、商業論、販売管理論など

**会計理論の基礎と応用**  
松下 真也 教授  
専門分野:会計制度論、財務会計論、簿記論など

**キャリアデザイン**  
松高 政 准教授  
専門分野:学校から職業への移行、若年層のキャリア形成・職業能力開発、産学協働教育など

**歴史的=長期的な視点から、日本企業・企業家・地域の発展を学ぶ**  
松本 和明 教授  
専門分野:日本経営史・企業家史、新潟県を中心とする地域産業史など

**持続可能な発展とソーシャル・ガバナンス**  
宮永 健太郎 准教授  
専門分野:ソーシャル・ガバナンス論、持続可能な発展論、環境ガバナンス論など

**デザイン・シンキングの実践**  
森永 泰史 教授  
専門分野:製品開発論、デザインマネジメントなど

**会計制度とリスクを学ぶ**  
行待 三輪 教授  
専門分野:財務会計、国際会計など

**財務会計、財務諸表分析**  
吉岡 一郎 教授  
専門分野:会計学、監査論など

**自分の言葉でマーケティングを語る**  
吉田 裕之 教授  
専門分野:商学、マーケティング論、商業論、流通論など

**ソーシャルリサーチ**  
李 為 教授  
専門分野:理論社会学、都市文化論、社会調査法など

**娯楽における消費とマーケティング**  
涌田 龍治 教授  
専門分野:消費者行動論、マーケティングなど

### 2024年4月開講予定

**パーパス経営と経営戦略**  
柴野 良美 准教授  
専門分野:経営戦略論、組織論など

**アントレプレナーシップの経営学**  
森口 文博 助教  
専門分野:経営戦略論、アントレプレナーシップなど



# Q. 生成AI、ロボットの発展で これからの働き方はどう変わる？

人工知能やロボット技術は、想像を超える速さで進化を続け、社会に多大な影響を与えています。今後、私たちの働き方はどのように変わっていくのでしょうか。

## A. ルールを更新すること、そのための 対話や合意形成が求められる。

AIやロボットといった先端技術は発展し続け、新たな恩恵とともに新たな危険も、社会にもたらし続けると予測されます。そのため、先端技術の発展に即して、安全に活用するためのルールを更新し続ける必要があると考えられます。どのようなルールがふさわしいのか、多様な利害関係者を巻き込んで「対話し合意を形成する力」が、先端技術を活用する業界ではどこでも必要となるでしょう。

法学部 久保 秀雄 教授

## A. 雇用の流動化、法整備が進み 働き方の自由度は高まっていく。

時間や場所にとらわれない働き方が実現する一方、終身雇用を前提とした日本の雇用制度が自分らしい働き方の障壁にもなっています。今後、働く場でAIやロボットの活用が進めば、働き方の自由度は一層高まると予想しています。時代の変化に応じて、労働者とフリーランスの労働法・社会保障法上の格差を縮めるなど、法制度も変える必要があります。

法学部 高島 淳子 教授

詳細はWebへ



Faculty of Law

# 法学部



詳細はWebへ

法律学科 / 法政策学科

法律や政治、政策など、社会を支える「しくみ」と「はたらき」を学びます。現場に足を運び活発な議論を行うアクティブ・ラーニング科目、先輩と後輩が共に学ぶ科目など、学部独自の取り組みを多彩に展開。学びを通して、社会のインフラを支える人材に欠かせない「社会のルールを熟知し、正しく議論する力」が身に付きます。学生にも人気がある公務員・警察官という職業にも、こうした素養が求められます。

### Point 01

#### 高度な専門性+学生同士が刺激し合う環境

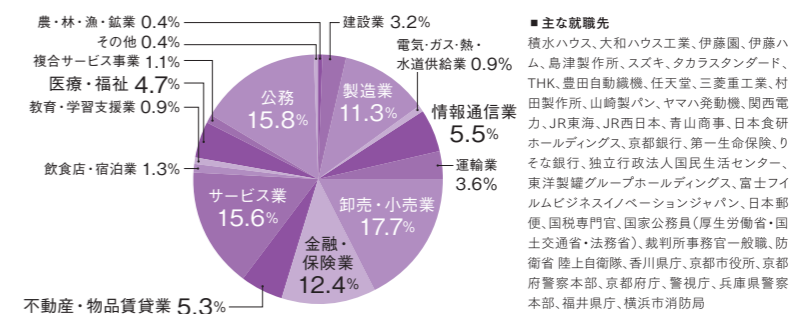
法律専門職、企業・自治体での仕事、留学など、法学部には未来につながる学びがあります。法学部・政治学・政策学を深める専門科目の他、語学力や論理的思考を養う科目を展開しています。京都産業大学の法学部では、専門のトレーニング科目を受けた学生が新入生の学びを支援する「スチューデント・アシスタント(SA)」をはじめ、学生同士が互いの成長を促す気風があり、大きな特色となっています。

### Point 02

#### 多様な進路先、充実した公務員支援

社会の多様な考え方や利害関係を的確に把握した上で、適切な解決策を提案できる法学部卒業生の能力は、民間企業をはじめとする就職先で高く評価されています。さらに、国家公務員や地方公務員、警察官など、公務員志望者が多い法学部では、学生をサポートする「公務研究会」、試験対策のガイダンス、専用自習室の開放など、充実したバックアップ体制を築いています。

就職率 **97.1%** (2022年度実績)



#### 取得を推奨している資格

- 司法書士
- 行政書士
- 社会保険労務士
- 弁理士
- 税理士
- 不動産鑑定士
- 弁護士

#### 取得可能な教員免許状

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)

# 法律学科

## 法的な解決力につながる学び

法学・政治学の分野を幅広く学びます。特にゼミなど実践の場で法を使いこなす力を身に付け、社会のさまざまな問題に対して公正な手続きで解決を図る力を養います。



## 3つのコースに分かれ、専門の学びを深める

2年次からは学生が関心のある分野を学ぶ、3つのコースを用意。将来の進路を見据えた、より専門的かつ実践的な学びを深めます。

### 法律総合コース

憲法、民法、刑法はもちろん、商法、行政法、労働法、社会保障法など、社会や生活に直結する法律を幅広く学びます。法律とその考え方を学ぶことで、社会における法の働きを理解し、法的判断力を身に付けることを目指します。

### 社会安全コース

警察、検察、裁判、矯正・更生(刑務所)の段階に分けて、犯罪者の逮捕から社会復帰、再犯の予防といった一連の刑事司法の流れを体系的に学びます。「安全」を実現していくための仕事に必要な法的・政策的な実践力を養います。

### 政治・国際コース

政治や国際関係を法の観点から学びます。日本と世界の政治の現実や歴史、外交や安全保障に関わる国際政治とそれを律する国際法などを扱う授業を通して、異なる国家や文化間の紛争を発見・解決できる柔軟な思考力を育成します。

#### ●特色ある科目

##### 被害者学

被害者学は、犯罪学から誕生した比較的新しい学問です。犯罪被害者を中心に、被害者学の歴史、被害者へ経済的補償や被害者支援、支援施策のための立法などについて学びます。

##### 犯罪心理学

「人はなぜ犯罪を犯すのか」について、心理学の見地から分析し、犯罪防止に役立つ学問です。犯罪捜査に関わる分野だけでなく、犯罪者の更生、社会復帰の手法なども学びます。

##### 警察学概論

警察と社会の関係について、政治学、歴史学、社会学的に説明していきます。法律、政治学、歴史学、社会学などの多領域に渡り、警察活動そのものの歴史的意味合いと、今日の意味合いを考察します。

##### 少年法

少年院長であった教授による授業です。成人年齢引き下げや少年の匿名報道の問題について、報道機関や少年院出陣者の方もゲストに呼ぶ等のエッジの効いた講義で生きた少年法を学びます。

#### Pick up

##### ファンダメンタル・セミナー

法律学科の1年次生が秋学期に受講する少人数授業です。2年次以降の専門的な科目に取り組む土台づくりを目的に、レポートの書き方やロジカルシンキングの基礎などの「アカデミックスキル」を学びます。授業のスタイルは担当教員ごとに異なり、学生は刑法や民法など関心ある分野・教員を選んで学ぶことも可能です。



## Student Voice



### 法的思考力に基づき、紛争の解決を図る

法律学科 4年次

**中村 健人** 京都府立北嵯峨高等学校出身  
Nakamura Taketo

法律を幅広く学びながらリーガルマインドを養う。それが法律学科の本質です。リーガルマインドとは、法的な視点から客観的に物事を判断する力のこと。片方が一方的な「悪」であっても、もう片方が必ず「正義」とは限りません。視点を変えてそれぞれの立場から物事を分析し「なぜ悪いのか」筋道を立てて論理的に説明する。そうして複雑なトラブルに切り込んでいく武器を手に入れられるのが、法律を学ぶ醍醐味だと思います。

# 法政策学科

## 政策実践力につながる学び

安心・安全な社会を築くため、法学や政策学を学びます。学外でのリサーチ科目など現場で学ぶ科目も充実しており、政策提言など新たなルールを生み出す力を養います。



## 充実したリサーチ系科目で専門の学びを深める

### 「初級地域公共政策士」法政策基礎プログラム

地域公共政策士とは、異なる職業分野の垣根(セクター)を超えて、地域の公共的活動や政策提言をコーディネートするなど、地域創生の担い手として課題解決に導くことができる人材です。公共の職場・プロジェクトにおいて、法学的知識・素養に基づき、主体的な判断をもって業務を遂行できる人材の育成を目的としています。※このプログラムは、京都の9大学が共同実施した事業に基づく資格取得プログラムとして、社会的に認証されているものです。



### 地域公共コース

国や地方の公共性を深く理解し、将来、さまざまな分野で社会を法的・政策的に支えることのできる人材を育成します。国家公務員、地方公務員、NPO職員、あるいは地域住民として、法を踏まえた政策を立案する能力の修得を目指します。

#### ●特色ある科目

##### 地方自治論

地方自治の成り立ち、仕組み、課題について、実例を挙げながら体系的に学ぶとともに、実務担当者から具体的な課題と政策の状況を学びます。

##### 地域ガバナンス論

“Think Globally, Act Locally”という言葉が意味しているように、地域の視点が重要です。本講義は多様なアクターの協力関係に注目し、より良い地域ガバナンスの実現について検討します。

##### 格差と雇用政策

格差に関わる政策、特に若者・女性・非正規雇用、労働時間、雇用保険、生活保護、ベーシックインカムなどの就労年齢層の政策について、賛否の意見をバランス良く紹介します。

##### 都市と法政策

自治体職員が法的資源(条例の制定や法律の運用等)を通じて政策を実現するための知識や技法を、地方行政の主要な政策分野ごとに学ぶ「地方公務員を目指す学生のための法政策学」です。

#### Pick up

##### 法政策基礎リサーチ

法政策学科1年次生のみが受講できる科目です。政策に関する基礎知識を理解するとともに、グループ学習によって調査・分析する力、対策案をデザインする力、コミュニケーションを取る力を修得します。授業の総まとめとして、クラス合同発表会をポスターセッション形式で行います。



## Student Voice



### 社会のしくみを「法律」の力で変えていく

法政策学科 4年次

**岡田 真依** 愛知県・椋山女子学園高等学校出身  
Okada Mai

法政策学科では、法律を社会問題に生かすための手段を学んでいます。政策を立てる上で必要なのは、単に解決方法の提示だけではありません。法律を駆使しながらさまざまな状況を想定し、相手をいかに説得できるか。実際に行政の関係者をゲストスピーカーとして招く授業では、私の考えよりもはるか先を見据えた深い話に毎回ハッとさせられます。もっと知見を広げて、将来は街づくりに関わりたいという目標もできました。

# 4年間の流れ



詳細はWebへ

**1年次**  
ベースとなる知識を修得

**導入科目**  
法学を学ぶ上で必要な「考える」力の基礎を固めます。

法学入門  
憲法概論  
民法概論  
政治学入門  
刑法概論(法律学科のみ)

**2年次**  
将来の進路を見据えコースを選択。ゼミもスタート

**法律学科**

**法律総合コース**  
主な履修科目  
民法・憲法・労働法・商法概論・行政法・刑法各論・会社法・法社会学・社会保障法・国際法・国際私法

**社会安全コース**  
主な履修科目  
憲法・刑法総論・刑法各論・刑事訴訟法・法社会学・社会安全政策・警察学概論・犯罪社会学・犯罪心理学・被害者学・矯正社会学・警察行政法

**政治・国際コース**  
主な履修科目  
憲法・国際法・政治学原論・政治思想史・西洋政治史・アジア政治外交史・国際政治学・行政学・公共政策と市民社会・政治過程論・地方自治論

**法政策学科**

**地域公共コース**  
主な履修科目  
民法・憲法・刑法概論・行政法・地方自治法・労働法・社会保障法・行政学・公共政策概論・格差と雇用政策・地域ガバナンス論・公共政策と市民社会・政治過程論・地方自治論・都市と法政策

横断的に学ぶ

**3年次**  
コースごとに専門の学びを深め、ゼミで興味のあるテーマを研究

**4年次**  
卒業論文などにまとめ思考力や表現力を高める

**プレップセミナー**  
大学生活と法律学・政治学・政策学の学習に慣れることを目的とした、法学部で本格的に学ぼうとする新入生のための少人数授業です。

**ファンダメンタル・セミナー**  
(法律学科)  
詳しくはP.46へ

**法政策基礎リサーチ**  
(法政策学科のみ)  
詳しくはP.47へ

**ゼミナール** 2年次からゼミを開始し、3年次にはより専門的な研究を展開。現場経験の豊富な教員の下、法律を応用する能力を養います。

- 2年次演習A・B  
研究に関する基礎的な知識・技能を学びながら、主体的に取り組む自主性を身に付けます。
- 3年次演習A・B  
演習活動に協力して取り組みながら、専門知識とともに、論理的思考力、課題の発見・解決力、コミュニケーション能力などを身に付けます。
- 4年次演習A・B  
研究活動と議論を重ねながらこれまでの演習の成果をまとめ、学生生活の集大成である卒業論文を作成します。

**リサーチ科目** ●フィールド・リサーチ ●総合政策リサーチ ●アクション・リサーチ  
詳しくはP.49へ

**リーガルライティング科目** 法科大学院進学など法律専門家を目指す学生のために、論述答案作成(ライティング)の練習を通じて、正確な法的知識に基づいて適切な法的判断を下し、その判断を理路整然と説明する能力を鍛えます。

**法教育演習** 詳しくはP.49へ

**自由演習** 公務・公共政策、数的処理など、多様なテーマをゼミ形式で学びます。

※ 導入科目

# 法学部の特長的な科目

アクティブ・ラーニング科目



詳細はWebへ

法律・法政策を「体感」しながら学ぶ

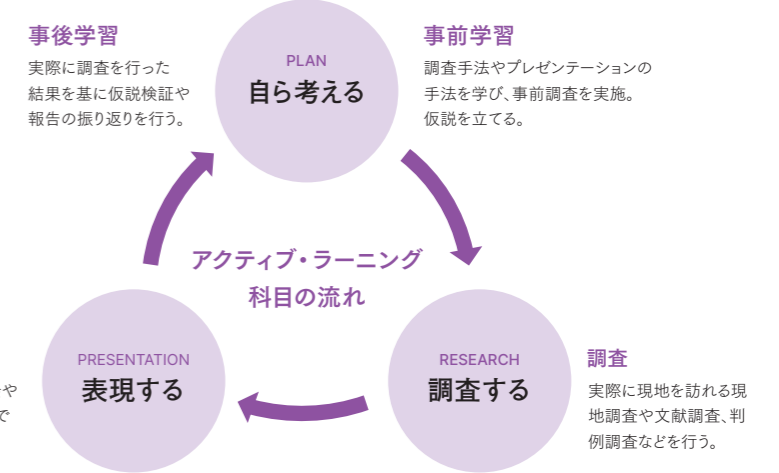
法律学・政治学・政策学の専門知識を実際に社会で生かす術を実践的に学ぶのがアクティブ・ラーニング科目です。少人数編成のクラスで、学生一人一人が主役となって調査・報告・議論・政策提言・企画運営などを行い、実社会で役立つ問題解決能力を養います。

●科目例

- フィールド・リサーチ科目
- リーガルライティング科目
- 総合政策リサーチ
- 法教育演習
- 自由演習 など

**報告**

調査結果を基に報告会やポスターセッションなどで報告を行う。



## フィールド・リサーチ

キャンパスの外に出て、学生自身が関心のある現場を実際に調査する授業です。警察や自衛隊、福祉関係の現場や先進的な取り組みを行っている企業など、訪問先はさまざま。学外での体験や、法のルールを使って社会に貢献する人々との交流を通じて、社会や環境、地域や安全保障に関する問題点や解決方法を発見・考察する力を養います。

## 法教育演習

先輩が後輩をサポートする法学部独自の「スチューデント・アシスタント(SA)」として活動するためのトレーニングを行う演習です。課題解決型のグループワークなどで論理的思考力や積極性を磨き、学習意欲を高める教え方や、教員との橋渡しを担うためのスキルを身に付けます。

## ゼミナール



法政策学科 4年次  
**力武 大悠** 岐阜県・帝京大学可児高等学校出身  
Rikitake Taiyu

### 「社会安全学」浦中 千佳央 ゼミ

社会の安全・安心を目指し、あらゆる角度から対策を講じる

京都府警察本部人身安全対策課と連携して女性安全対策チーム「Abelia(アベリア)」を結成し、性犯罪被害を抑止する啓発活動に取り組んでいます。性犯罪を未然に防ぐには、あらゆる事例を想定しなければなりません。知らないうちに性犯罪に巻き込まれた場合の対策や、万が一被害に遭ってしまった受け皿の周知も必要です。誰一人として被害者にも加害者にもさせないという強い使命感の下、学生目線で対策を講じ、社会の安心・安全に貢献してほしいと考えます。

どのように法律を使って紛争を解決するか。みんなで熟考し議論する中で、多様な価値観に触られます。反対意見が出た時は、なぜそう考えたのかを聞くだけで、面白いくらいに視野が広がります。「そうなんだ!」という気付きが成長につながっていく楽しさは、ゼミだからこそ味わえる醍醐味です。

# Cross Talk 「公務員志望者サポート」

## 公務員志望者の熱意に応える、法学部ならではの多彩なサポート

法学部には公務員志望の学生が多く、カリキュラムの中でも公務員試験合格につながる学びを展開しています。さらに、「公務研究会」「公務特進プログラム」「法律特進プログラム」で授業外でも教員がサポートしています。



詳細はWebへ



法律学科 4年次  
**伊達 鮎美**  
Date Ayumi  
浜松市立高等学校出身  
内定先 静岡地方検察庁



法政策学科 4年次  
**田中 直弥**  
Tanaka Naoya  
大阪府立阿倍野高等学校出身  
内定先 大阪市役所



検察事務官への道が開かれた

法学部に入学して

教授との模擬面接の賜物

市役所の内定を勝ち取れたのは

**伊達** 法学部は、目指す進路に応じたプログラムが充実していますよね。田中さんは最初から市役所職員を希望していたんですか。

**田中** はい。故郷の市役所で働きたい気持ちが強く、試験対策は徹底していました。学内の公務員講座で勉強の習慣を身に付けたり「公務研究会」で情報収集したり…。ただ、それ以上に私は面接への苦手意識が強く、面接対策には特に力を入れていました。

**伊達** それは私も同じです！本学の法学部には行政に精通した先生が何人も在籍されていて、サポートの手厚さがすごい。私は、前職で京都府知事をされていた先生に模擬面接をしていただきました。

**田中** 私がお願いしたのは元国税専門官の先生でした。面接官が学生に求めているもの

が分かり、豊富な行政経験に裏打ちされた、貴重なフィードバックをたくさんいただいたのがありがたかったです。伊達さんは他にどんなプログラムを活用しましたか。

**伊達** 法律を「使いこなせる」ようになりたくて「法律特進プログラム」を受講しました。リーガルライティング科目を履修して、事案を法的解決に導くまでの筋道を論述できるよう文章力を徹底的に鍛えました。

**田中** 受講生の多くが、法曹業界を視野に法科大学院（ロースクール）進学を希望すると聞きました。伊達さんもそうでしたか。

**伊達** 私の場合はそうではなく、ロースクールに通わずに法職に就く方法を模索していて、それが叶わなければ民間企業に就職する可能性もありました。進路に選んだ検察事務官は

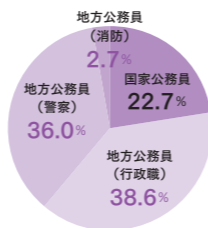
国家公務員の職種の1つで、このプログラムを受けて初めて知った職業でした。法曹の方と一緒に仕事ができる点に魅力を感じて、検察事務官になろうと決めました。

**田中** プログラムを受けたことで、本当にやりたい仕事を見つけれられたんですね。

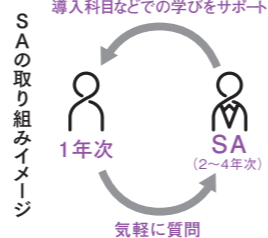
### 公務研究会

2019年度に発足した国・地方の公務員志望者を支援する学生コミュニティです。公務員を目指す学生同士の情報交換の場であり、市町村職員・公務員として働く卒業生との交流会、前京都府知事である山田啓二教授による模擬面接なども行っています。

### 公務員への就職状況 2022年度実績



### 導入科目などでの学びをサポート



チュードント・アシスタント (SA) は、《先輩が後輩の学びを支援する》法学部独自の取り組みです。専門のトレーニング科目を受けた学生がSAとなり、新入生の導入科目「プレッセミナー」や「法政策基礎リサーチ」に参加します。SAは、後輩の緊張をほぐすアイスブレイクや、ディベートの準備などを支援することを通じて、教員と後輩の学びの橋渡し役となり、学びをサポートします。

### Topic

先輩が後輩をサポート！  
チュードント・アシスタント

### Topic

## 学生アドバイザー

法学部の3・4年次生を中心に構成されており、学生からの授業や履修登録の相談、演習(ゼミ)に関する情報提供など、幅広く学修をサポートしています。また、新入生の友達作りイベントや定期試験対策勉強会の実施なども行っています。

この学生アドバイザーは、20年以上続く法学部独自の取り組みです。



詳細はWebへ

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

法学分野	裁判外紛争処理	憲法	保険法	政策学分野
<b>労働法の諸問題</b> 岩永 昌晃 教授 専門分野: 労働法など  <b>国際法</b> 岩本 誠吾 教授 専門分野: 国際法など  <b>民法の思考様式</b> 上野 達也 准教授 専門分野: 民法など  <b>行政法理論研究</b> 太田 照美 教授 専門分野: 行政法など  <b>刑法演習</b> 岡本 昌子 教授 専門分野: 刑法など  <b>会社法とコーポレート・ガバナンス</b> 木保 由美 教授 専門分野: 商法、会社法など  <b>租税回避問題</b> 木村 吉孝 准教授 専門分野: 租税法など  <b>民事手続法</b> 草鹿 晋一 教授 専門分野: 民事訴訟法、ADR、司法制度など	<b>久保 秀雄 教授</b> 専門分野: 法社会学、犯罪社会学など  <b>日本法制史の基礎的研究</b> 久禮 且雄 准教授 専門分野: 法制史など  <b>国際取引法</b> 佐藤 育己 准教授 専門分野: 国際私法など  <b>会社法事例演習</b> 佐藤 誠 教授 専門分野: 会社法 (コーポレートガバナンス) など  <b>日本近代法史・憲法</b> 須賀 博志 教授 専門分野: 日本近代法史、憲法など  <b>契約法</b> 高嶋 英弘 教授 専門分野: 民法、医事法、消費者法など  <b>社会保障法・労働法の基礎研究</b> 高嶋 淳子 教授 専門分野: 社会保障法、労働法など  <b>国際法模擬裁判</b> 戸田 二郎 教授 専門分野: 国際法など  <b>刑法解釈の研究</b> 中村 邦義 教授 専門分野: 刑法など	<b>中山 茂樹 教授</b> 専門分野: 憲法など  <b>刑事訴訟法</b> 成田 秀樹 教授 専門分野: 刑事訴訟法など  <b>租税法研究</b> 野一色 直人 教授 専門分野: 租税法など  <b>消費者契約から民法(契約法)を学ぶ</b> 坂東 俊矢 教授 専門分野: 民法、消費者法など  <b>民事手続法</b> 日渡 紀夫 教授 専門分野: 民事手続法など  <b>知的財産法事例研究</b> 藤川 義人 教授 専門分野: 知的財産法など  <b>民法の判例研究</b> 古谷 貴之 教授 専門分野: 民法、国際取引法など  <b>法社会学</b> 朴 艶紅 助教 専門分野: 法社会学など  <b>刑法</b> 増井 敦 准教授 専門分野: 刑法など  <b>3人が関係する民法</b> 山本 宣之 教授 専門分野: 民法など	<b>吉澤 卓哉 教授</b> 専門分野: 商法、保険法、国際私法など  <b>行政法判例研究</b> 若狭 愛子 准教授 専門分野: 行政法など  <b>民法の基本問題から考える</b> 渡邊 泰彦 教授 専門分野: 民法 (家族法) など  <b>政治学分野</b> <b>比較研究とその方法</b> 芦立 秀朗 教授 専門分野: 行政学など  <b>政治学研究</b> 有吉 弘樹 准教授 専門分野: 政治学など  <b>昭和史と現代日本政治</b> 植村 和秀 教授 専門分野: 政治学など  <b>国際政治</b> 滝田 豪 教授 専門分野: 政治学、中国政治など  <b>現代日本の政治過程</b> 中井 歩 教授 専門分野: 政治学、政治過程論など  <b>政治・政策研究</b> 中谷 真恵 教授 専門分野: 公共政策など	<b>被害者学・被害者政策研究</b> 新 恵里 准教授 専門分野: 被害者学など  <b>社会安全学</b> 浦中 千佳央 教授 専門分野: 警察学、政治学など  <b>比較地方自治体研究</b> 喜多見 富太郎 教授 専門分野: 地方自治論、都市行政学など  <b>社会保障・雇用政策企画立案</b> 芝田 文男 教授 専門分野: 社会保障政策、雇用政策など  <b>環境問題と公共政策</b> 焦 從勉 教授 専門分野: 公共政策学、地域ガバナンス、環境ガバナンスなど  <b>社会安全政策</b> 田村 正博 教授 専門分野: 社会安全政策、警察行政法など  <b>少年法・矯正社会学</b> 服部 達也 教授 専門分野: 矯正社会学、少年法など  <b>公共政策</b> 山田 啓二 教授 専門分野: 地域公共論など  <b>2024年4月開講予定</b> <b>刑事学</b> 田中 駿登 助教 専門分野: 犯罪学、刑事政策、刑事学など

# Q. 技術革新で社会常識は どう変わっていくか?

技術が飛躍的に発展した現代、誰もがデバイス1つで情報発信できるようになりました。さらなる技術革新で、今後社会常識はどのように変化するのでしょうか。

## A. 誰でも映像コンテンツを作れる時代 「自己表現力」が求められる。

「映像」が情報発信の主流で、スマートフォンさえあれば誰でも動画を通して自己表現できる時代。学校の課題や履歴書など、テキストを前提とする媒体が、動画に置き換わる日が来るかもしれません。実際にアメリカをはじめ海外では、そうした事例が生まれています。今後重視されるのは、文章力よりも表現力。これまで以上に、自分の言葉で話す力が求められるでしょう。

現代社会学部 現代社会学科 脇浜 紀子 教授

## A. パフォーマンスは数値化へ 「根性論」からの脱却が進む。

選手やチームのパフォーマンスは日々変動するのが当たり前。完全なコントロールは不可能です。しかし今、選手の体力やゲームパフォーマンスをデータ化することで、大きな成果を上げる選手やチームが次々と生まれています。JリーグではほとんどのチームがGPSを導入し、パフォーマンス評価やコンディショニング把握などに活用しています。今後もスポーツとテクノロジーの融合が進み、計測された数値に基づくエビデンス重視の傾向は強まると予想されます。

現代社会学部 健康スポーツ社会学科 田村 達也 准教授



詳細はWebへ

Faculty of Sociology

# 現代社会学部



詳細はWebへ

## 現代社会学科 / 健康スポーツ社会学科

社会学は社会に潜む課題を見だし、解決に導く学問です。人とのつながり、地域の在り方、メディアの未来など、広範な「社会」に対し、経済や法律、スポーツ科学などあらゆる学びを結集して挑みます。現代の課題は複雑で、解決には協働が不可欠です。現代社会学部は「次世代型リーダーシップの養成」を掲げ、人を結ぶ素養から実践的な演習まで、多彩な科目を展開。独自のカリキュラムで次世代のリーダーを育成します。

### Point 01

#### 広範な「社会学」を修得し、演習で可能性を広げる

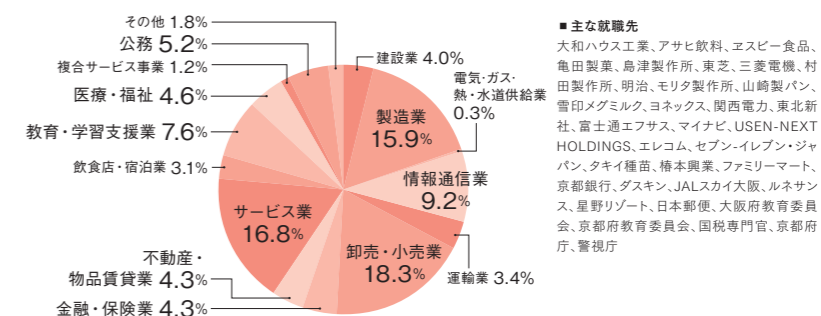
広範な社会学の基礎を確実に修得するため、カリキュラムを工夫しています。専門知識を身に付ける講義と、その知識を実践で深める演習を組み合わせ、柔軟な課題解決力を養成します。社会を変えていく力を高めるために、知識の修得だけでなく演習を重視し、コースや学科での学びを深く掘り下げる「学科特化型」の演習と、リアルな社会の課題解決に挑戦する「学科横断型」のプロジェクト演習を開講します。

### Point 02

#### 協働して目標を実現する「リーダーシップ力」を磨く

次世代のリーダーシップには天性の才能やカリスマ性よりも、人との協働力や課題の本質を見抜く力が求められます。「リーダーシップ科目」では、課題解決に必要な思考法や、人を引きつける話し方などのスキルを伸ばします。社会で活躍するリーダーをゲストに招いた授業で、多様なリーダーシップの在り方や発揮の仕方を学び、社会学の専門性を生かす就業力や、社会を変えていくキャリアの在り方も考えます。

就職率 **97.6%** (2022年度実績)



#### 取得を推奨している資格

- 現代社会学科 ●社会調査士 ●学芸員 ●図書館司書 ●児童指導員(任用資格)  
●日本スポーツ協会公認スポーツ指導者 など
- 健康スポーツ社会学科 ●NSCA-CPT(国際認定資格)受験資格  
●日本スポーツ協会公認スポーツ指導者 など

#### 取得可能な受験資格

- 現代社会学科  
●NSCA-CPT認定校特別認定試験
- 健康スポーツ社会学科  
●NSCA-CPT認定校特別認定試験

#### 取得可能な教員免許状

- 現代社会学科 ●中学校教諭一種免許状(社会)  
●高等学校教諭一種免許状(公民)
- 健康スポーツ社会学科 ●中学校教諭一種免許状(保健体育)  
●高等学校教諭一種免許状(保健体育)

# 現代社会学科



詳細はWebへ

## 社会の課題を見極め、改善していく

社会学の基礎知識と調査手法を修得した上で、地域社会学コース、人間社会学コース、メディア社会学コースの3コースから1つを選択。現代社会の課題を見極め、社会を改善していく素養を身に付けます。

## 3つのコースで専門の学びを深める

2年次からは各自の関心や将来の進路に合わせてコースを選択。それぞれの「展開科目」を中心に履修し、専門領域の知識を深めていきます。

### 地域社会学コース

地域の特色を学ぶだけでなく、地域社会で今起きている社会現象を理解し、地域の人々と連携して多面的に課題解決策を考えていきます。

#### ● Pick up 科目

観光社会学

観光をテーマに、パッケージツアーなどのマストツーリズムが生まれた背景、それらもたらす問題点を学びます。学生は自身の地元を想定しながら議論を進めることで、実践的な思考を身に付けます。

### 人間社会学コース

家族・男女・教育・心理・労働環境などの幅広い視点で、現代社会における人と人の多様な関係性と新しい可能性にアプローチします。

#### ● Pick up 科目

ジェンダー論

社会の中での性別の在り方が個人や社会にもたらす影響や、家族、労働、セクシュアリティ等に関する現代的な社会問題について、「ジェンダーの視点」から学んでいきます。

### メディア社会学コース

テレビ・広告・マンガ・インターネットなど、人や社会を動かす力を持つメディアの変わらない本質と、変わりゆく方向を見極めます。

#### ● Pick up 科目

広告メディア論

日本と海外の広告を比較すると、そこには作り手の思考を通して、文化の違いや多様な価値観が見えてきます。この講義では「宣伝」だけでなく「文化」として広告を捉え、その見方を学びます。



### Topic 公務員志望者のための「公共政策研究会」

社会の課題に挑む現代社会学部の学びは、「行政や自治体の仕事と親和性が高い」ことも特長の1つです。実際、公務員志望の学生も多く、国家公務員や、県庁・

市役所の地方公務員を目指す人も。そこで現代社会学部では「公共政策研究会」を発足。週に1度の勉強会の他、行政の現場に赴くフィールドワークなどを行っています。また、本研究会に参加した1期生が家庭裁判所調査官補(国家公務員)に採用されています。

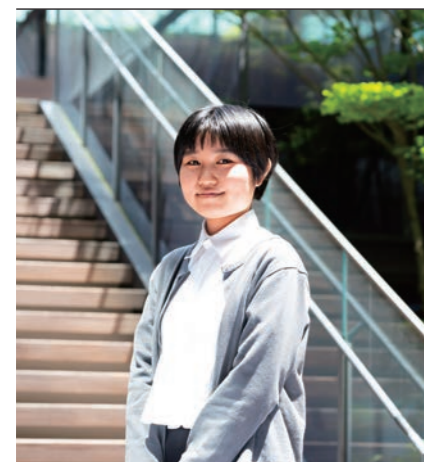


フィールドワークで訪れた、京都府家庭支援総合センターでの研修の様子。



詳細はWebへ

## Student Voice



### 「集団と個人」の問題を見つめ、人の心を観察する目が養われた

現代社会学科 3年次

**渡邊 志織** 愛知県立時習館高等学校出身  
Watanabe Shiori

集団が抱える問題と、個人の行動は密接に関係しています。学びの中で私が意識したのは、社会を形成する人の心。産官学が連携し伝統工芸の魅力を伝える展示会に出展参加した私たちは、伝統工芸士の思いに焦点をあてた作品の企画展示を行いました。人への洞察力を身に付けたからこそ、人の心を捉える展示が実現したのだと思います。人の心を観察することで、社会の課題も解消されるかもしれない。そんな気付きを得られました。

## 4年間の流れ

### 1年次

学部共通の「導入科目」で社会学の基礎を徹底的に学修

#### 導入科目

1年次では学部共通科目の導入科目で、社会学の基礎知識を修得。社会学とは何かを理解する「社会学入門」と、学んだことを深堀りする「入門演習」があります。オンデマンド授業として開講している「社会学入門」にて基礎知識を学修した後、少人数クラス制の「入門演習」にて自主的なグループワークやグループディスカッションを行い「社会学入門」の復習とともに、社会学の理解を深める、いわば反転授業<sup>※</sup>を展開しています。

#### ※反転授業

授業と復習の学修を「反転」させた授業形態のこと。授業前にオンライン授業やオンデマンド授業などを活用し知識の修得を行い、授業では理解度の確認や課題解決型の演習を行うことで、学修効率を向上させ意欲的に学修に取り組むことを目的とする方法のことです。

### 2年次

実践的な科目がスタート。学科ごとの専門的な学びへ

#### 2年次春学期に3つのコースに分属

2年次から各自の関心や将来の進路に合わせてコースを選択。3年次からは各コースの展開科目を中心に専門をさらに深めます。

#### 地域社会学コース

環境社会学／公共政策論  
地域活性化論／観光社会学 など

コミュニティと学校／  
地域産業論／北近畿学 など

#### 人間社会学コース

社会心理学／倫理学概論  
現代社会と宗教 など

現代社会と心理臨床／  
多文化共生論／社会階層論 など

#### メディア社会学コース

文化社会学／ポピュラー・カルチャー論／  
広告メディア論／地域社会とメディア など

表象文化論／広告実践演習／  
メディアリテラシー論 など

#### 2年次秋学期からゼミナールが開始

**演習** 学科特化型で自身の専門領域を深く研究  
**プロジェクト演習** 学科横断型で地域と協働し課題解決に挑戦

#### 基盤科目

##### 学部共通

社会調査入門／社会統計学／量的調査法／質的調査法／  
社会調査実習／社会学英語セミナー など

##### 学科共通

地域社会学／人間社会学／メディア社会学 など

#### リーダーシップ科目

リーダーシップ入門／現代社会とキャリア／社会活動運営論／地域社会とリーダーシップ／神山STYLEリーダーシップ論 など

### Pick up ゼミナール

#### 「文学から見る社会」 菅原 祥 ゼミ



詳細はWebへ

#### 文学を題材に「社会を見る目」を養う

文学作品を教材に、社会と人間の関係や在り方を考察します。数ある「小説」をはじめとした文学作品は人それぞれで読み方や感想が異なるという面白さがあります。それは読み手が小説に自分自身や社会を投影しているからです。ゼミで特に盛り上がるのが、共通の作品を基に行う「ディスカッション」。インプットとアウトプットを繰り返す中で、世界の姿を鮮明に捉えられるようになります。文学作品を通して、世界や人、自分と対話する楽しさを知ってほしいと思います。



# 健康スポーツ社会学科

健康で活力ある社会を  
創造する



詳細はWebへ

「社会学」と「健康・スポーツ科学」を融合し、新しい視点で健康・スポーツの可能性と価値を追求します。充実した最新の実習設備で、高度な専門性も身に付け、健康で活力ある社会を築く力を育成します。



## 最先端の設備が充実

健康・スポーツを科学的に追究するための高度な実験・実習設備が充実しています。授業やゼミ活動の中で、さまざまな角度からデータを収集・解析。健康・スポーツの可能性を新たな視点から探っていきます。



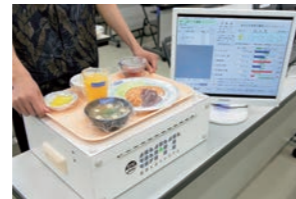
### 筋機能解析装置

筋力の機能を測定する装置。ここで得るデータは、トレーニング効果を測る基準となり、運動処方に活用します。



### 呼気ガス分析装置

呼気ガスの流量と濃度をリアルタイムで分析する装置。呼吸代謝機能に関するさまざまな指標を得ることができます。



### 食育SATシステム

カロリーや栄養素などを自動で計算するシステム。アスリートの目的に合わせた食生活に活用します。



### 三次元動作解析装置

あらゆる運動時における全身の動作を三次元的に解析。改善点を把握し、運動能力の向上につなげていきます。

## Topic 「教員志望者」を強力サポート

保健体育の教員志望者のためのサポート体制を整えているのも、この学科の特長の1つです。学科の専門教育科目では「学校保健」や「公衆衛生学」

など、中学・高校の教員免許状取得に必要な科目が履修可能です。体育実技については教員採用試験科目に対応した「スポーツ実習(水泳、ダンスなど)」を開講しています。また「教員採用試験」の仕組みと内容をテーマにしたセミナーなども開催しており、教員志望者の進路を力強く後押しします。



詳細はWebへ

## 社会とスポーツの関わりを捉え動作解析への探究を深めていく

健康スポーツ社会学科 3年次

川下 容佳 北海道札幌東高等学校出身  
Kawashita Hiroka

1年次はスポーツ実習科目に力を入れ、2年次はスポーツを社会的に考察する授業を選択。社会とスポーツの関連について理解を深めました。今最も関心を持って学んでいるのが「動作解析」。正しい動作を徹底すれば、スポーツによる事故や怪我の防止、運動能力の向上も期待できます。学科の最先端設備の1つである「三次元動作解析装置」は、動作解析を学ぶ上で欠かせません。知識の幅をさらに広げるべく、国内外の論文からも吸収する毎日です。



# 4年間の流れ

## 1年次

学部共通の「導入科目」で社会学の基礎を徹底的に学修

## 2年次

実践的な科目がスタート。学科ごとの専門的な学びへ

## 3年次

ゼミが本格化。専門性を高め、社会の課題を解決する力を磨く

## 4年次

4年間の学びと研究の成果を卒業研究論文などにまとめる

### 導入科目

1年次では学部共通科目の導入科目で、社会学の基礎知識を修得。社会学とは何かを理解する「社会学入門」と、学んだことを深堀りする「入門演習」があります。オンデマンド授業として開講している「社会学入門」にて基礎知識を学修した後、少人数クラス制の「入門演習」にて自主的なグループワークやグループディスカッションを行い「社会学入門」の復習とともに、社会学の理解を深める、いわば反転授業<sup>※</sup>を展開しています。

#### ※反転授業

授業と復習の学修を「反転」させた授業形態のこと。授業前にオンライン授業やオンデマンド授業などを活用し知識の修得を行い、授業では理解度の確認や課題解決型の演習を行うことで、学修効率を向上させ意欲的に学修に取り組むことを目的とする方法のことです。

### 2年次から3つの分野を横断的に学ぶ

2年次からは3つの分野の科目を横断し学修。3年次には各自の関心や将来の進路に合わせて研究テーマを決定します。

#### 現代社会学分野

家族社会学 / 産業社会学 / 宗教社会学 など

#### 健康スポーツ社会分野

現代社会とスポーツ / スポーツ教育学 / スポーツ文化論 など  
スポーツ哲学 / セクシュアリティ論 / 福祉社会とアダプテッドスポーツ など

#### 健康スポーツ科学分野

機能解剖学 / スポーツ運動学 / 体力測定評価実習 など  
アンチエイジング論 / スポーツ栄養学 / 体力測定評価法 など

### 卒業研究テーマ例

- VRによるスポーツ動作の作成～イメージトレーニングに向けて
- 異なるウォーミングアップの方法がパフォーマンスに及ぼす影響
- スポーツ経験における忍耐力の差に関する研究
- スポーツ用具から見る野球史
- 足関節柔軟性がジャンプ動作に与える影響
- オリジナルスポーツをテーマにした冊子媒体の制作
- 体育授業における「キャリア教育」導入に向けた実践的課題に関する検討ーキャリアノート試案の作成を通してー

### 2年次秋学期からゼミナールが開始

演習 学科特化型で自身の専門領域を深く研究  
プロジェクト演習 学科横断型で地域と協働し課題解決に挑戦

### 基盤科目

#### 学部共通

社会調査入門 / 社会統計学 / 量的調査法 / 質的調査法 / 社会調査実習 / 社会学英語セミナー など

#### 学科共通

健康社会学 / スポーツ社会学 / 健康スポーツ科学概論 / 運動医学 / スポーツ実習(14種目) など

### リーダーシップ科目

リーダーシップ入門 / 現代社会とキャリア / 社会活動運営論 / 地域社会とリーダーシップ / 神山STYLEリーダーシップ論 など

## Pick up ゼミナール

### 「身体運動のメカニズム」 加藤 えみか ゼミ



詳細はWebへ

#### アスリートの「すごい」を科学で解き明かす

アスリートの身体能力を最大限発揮させるためには、選手個人の特性に合わせたトレーニングメニューが不可欠です。体脂肪率や筋肉量、筋力やパワーなどのデータを収集し、より効果的なトレーニングメニューの考案につなげるのがゼミの趣旨です。「すごい」スポーツパフォーマンスには必ず理由があり、それを科学の力で説明可能なものにできるのがこの研究の面白いところ。スポーツを通して情報分析のノウハウを培い、データの考察・活用というクリエイティブな学びに触れてみてください。



Pick up 「プロジェクト演習」



詳細はWebへ

# 学科を超え、仲間と課題解決に挑戦

学科を超え、多様な専門知識・技能を持つ仲間や指導教員と、現実社会の課題解決に挑戦します。座学と実習を繰り返し、専門知識やリーダーシップを統合して仲間と共に課題解決に取り組む力を培います。国内外で展開する6つのプロジェクトから1つ選択し、2年次から複数年かけて挑戦します。



## ベトナム村落における地域課題の解決に向けたプロジェクトの立案

現代社会学科 加藤 敦典 准教授

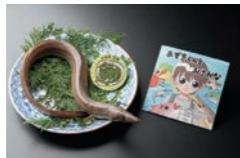
文化人類学的な視点からベトナムの農村でフィールドワークを行い、地域課題の発見と解決プロジェクトの立案を目指しています。毎年8月に、ベトナム国家大学ハノイ人文社会科学大学と協力し、現地の学生とフィールドワークを実施します。2023年度は「再始動」をテーマに、2019年以来となるハティン省の農村での調査を行い、2年次から4年次までの計8人のゼミ生が参加しました。自分たちで決めたテーマに沿って「恋愛－結婚」「社会変化」「伝統文化」の3チームがプロジェクトに取り組みました。

## 「社会を変えていく力」を育む その他のプロジェクト演習 (2023年度のテーマ)



多様な生き方働き方を考えるキャリア開発プロジェクト

「学ぶ」と「働く」をつなぐ場として、社会で活躍する人と出会い、自分らしい生き方や働き方を模索します。徳島県で関係人口創出プロジェクトなどに取り組みます。現代社会学科 木原 麻子 准教授



「小豆島 島鯉®」のブランド化推進

香川県土庄町で四海漁業協同組合と連携し「小豆島 島鯉®」のブランド化に挑戦。新たな価値を探るプロセスを体験します。現代社会学科 塩谷 芳也 准教授



京都府北部活性化のための地域との協働によるコトおこしの実践

京都府綾部市を主なフィールドとして、過疎・人口減少が進む地域の課題解決に、地域の各主体と協働で取り組みます。現代社会学科 滋野 浩毅 教授



京都らしい地域づくり

京都の水と人、社会の関わりを探求。特に鴨川に架かる「三条大橋」の価値を、広く伝えるPR活動に取り組めます。現代社会学科 鈴木 康久 教授



「地域の課題解決」を目指す

地域を理解し、課題を考え、解決に挑むプロジェクトを企画・実施するなど、地域との協働による活動を展開します。健康スポーツ社会学科 濱野 強 教授

### Topic

## 教員の専門性とネットワークを活用する学生主体の活動 「ラボ活動」と「コラボ活動」

学生が関心のあるテーマで自主的に行う「ラボ活動」と、教員が掲げるテーマに共感した学生が取り組みに参加する「コラボ活動」。いずれも主体は学生ですが、「ラボ活動」は教員が専門分野からサポートし、「コラボ活動」は外部団体など教員のネットワークも生かした規模の大きな活動も可能です。



# ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)



詳細はWebへ

… 学科横断型ゼミ (プロジェクト演習)

## 現代社会学科

### ポピュラーカルチャーとジェンダー

東 園子 准教授  
専門分野: 社会学 (ジェンダー論・ポピュラーカルチャー研究) など

### 人と自然の関係

足立 薫 准教授  
専門分野: 豊長類社会学、人類学 など

### 計量社会学とExcelによるデータ分析

伊藤 理史 准教授  
専門分野: 政治社会学、福祉社会学、社会階層論、計量社会学、社会調査法 など

### 現代社会の多文化共生や宗教文化について考える

岡井 宏文 准教授  
専門分野: 国際社会学、宗教社会学、日本のイスラム社会研究、共生論 など

### <わたし>から始まる社会学

落合 恵美子 教授  
専門分野: 家族社会学、ジェンダー論、福祉社会学、アジア研究 など

### 教育と社会

惣脇 宏 教授  
専門分野: 教育政策、社会教育論、教育社会学 など

## 健康スポーツ社会学科

### スポーツ障害・外傷からのアスレチックリハビリテーション

淡路 靖弘 准教授  
専門分野: スポーツ障害、スポーツ障害予防、ラグビー など

### 運動の原理原則に基づいたスポーツコーチング

石飛 博之 准教授  
専門分野: 応用健康科学、整形外科学、分子生物学 など

### 体育・スポーツに関する人文科学系の諸課題

佐々木 究 教授  
専門分野: 体育・スポーツ哲学 など

### メディア経験の魅力と「自分の問い」を具体的に探る

鍵本 優 教授  
専門分野: 社会学、メディア論、「自分」論 など

### さまざまな研究方法を利用した現代アートによる社会との関わり方、現代アートの社会変革を促進する役割の研究

金光 淳 教授  
専門分野: ネットワーク科学、社会ネットワーク論 (分析)、ソーシャル・キャピタル論、経済社会学、観光社会学、ブランド論 など

### 臨床心理学と対人援助活動～現代社会をsurviveするためのpsychosocialアプローチ～

河原 省吾 教授  
専門分野: 臨床心理学 など

### 文学から見る社会

菅原 祥 准教授  
専門分野: 場所の記憶をめぐる社会学的研究、ポーランド地域研究、ポーランド映画・文学研究 など

### 障がいのある人のスポーツと「インクルージョン」

奥田 睦子 教授  
専門分野: スポーツ社会学、アダプト・スポーツ論 など

### 身体運動のメカニズム

加藤 えみか 准教授  
専門分野: バイオメカニクス、運動生理学 など

### 学校教育が抱える諸問題と教員養成

国吉 恵一 准教授  
専門分野: 保健科教育・学校保健 など

### チームスポーツのパフォーマンス分析・評価

田村 達也 准教授  
専門分野: コーチング学、スポーツ情報戦略、スポーツ・タレント など

### 社会的なものとしてのスポーツをつくる/問い直す

浜田 雄介 准教授  
専門分野: スポーツ社会学 など

### 運動学習を考える

廣瀬 勝弘 教授  
専門分野: 体育科教育学、スポーツ教育学 など

### コミュニティと学校ー地域創生の核としての学校の在り方ー

西川 信廣 教授  
専門分野: 教育制度学 など

### 労働・人口・ジェンダー分野の社会課題の発見・分析・解決を探る

藤野 敦子 教授  
専門分野: 労働経済学、人口学、ジェンダー・セクシュアリティ研究 など

### 文化・マーケティングとしての広告

ポンサピタックサントー ピヤ 教授  
専門分野: 広告論、広告の国際比較、タイBLドラマ、メディア論、文化社会学 など

### 異文化の他者と共に歩むには?

前川 真裕子 准教授  
専門分野: 文化人類学、オーストラリア社会、オリエンタリズム批判、異文化の他者をめぐる表象問題、ホワイトネス批判、植民地主義の問題 など

### 歴史と哲学から社会問題を考える

耳野 健二 教授  
専門分野: 法史学、社会哲学、法哲学 など

### スポーツを科学する

高梨 泰彦 教授  
専門分野: コーチング科学、スポーツバイオメカニクス、トレーニング科学、スポーツ統計学 など

### チームスポーツのパフォーマンス分析・評価

田村 達也 准教授  
専門分野: コーチング学、スポーツ情報戦略、スポーツ・タレント など

### 社会的なものとしてのスポーツをつくる/問い直す

浜田 雄介 准教授  
専門分野: スポーツ社会学 など

### 運動学習を考える

廣瀬 勝弘 教授  
専門分野: 体育科教育学、スポーツ教育学 など

### 場のデザインとソーシャル・イノベーション

宮木 一平 教授  
専門分野: 地域活性論、公共経営論、非営利組織論、課題解決型プロジェクト型教育 (PBL) など

### マンガの社会学・ポピュラー文化研究

山中 千恵 教授  
専門分野: 社会学、ポピュラー文化研究・マンガ研究 など

### マルチプラットフォーム・ストーリーテリング (多様なメディア表現・伝達)

脇濱 紀子 教授  
専門分野: メディア、地域情報、放送政策、パブリックスピーキング など

### 京都府北部活性化のための地域との協働によるコトおこしの実践

滋野 浩毅 教授  
専門分野: 地域社会学、地域政策、文化政策、まちづくり など

### 京都らしい地域づくり

鈴木 康久 教授  
専門分野: 地域環境工学、歴史地理学、水文化、公共政策 など

### 「地域の課題解決」を目指す

濱野 強 教授  
専門分野: 健康社会学、公衆衛生学、社会疫学 など

### 「地域の課題解決」を目指す

濱野 強 教授  
専門分野: 健康社会学、公衆衛生学、社会疫学 など

### 2024年4月開講予定

### アスリートの競技力向上および健康の維持増進のための栄養・食事摂取法の検討

松島 佳子 教授  
専門分野: スポーツ栄養学 など

### 発達段階に応じた多様な動きの開発

與儀 幸朝 教授  
専門分野: 運動学、武道学、体力科学 など



# Q. 日本が海外諸国に支援を行う意義とは?

What is the significance of Japan providing assistance to foreign countries?

海外支援は、日本が国際社会の一員として果たすべき責務です。しかし「支援を行うべきではない」という意見も存在します。支援を行う意義はどこにあるのでしょうか。

Foreign aid is a responsibility that Japan, as a member of the international community, should fulfill. However, there are also opinions that argue against providing assistance. Where does the significance of offering support lie?

## A. 国際平和、利益創出という点に海外支援を行う重要な意義がある。

There are important reasons for providing foreign aid in terms of international peace and generating benefits for Japan.

東日本大震災の折、日本は数多くの国から支援を受けました。日本も海外諸国に復興支援を送ることで、国家間の親善をうみだしています。また、資源の多くを輸入に頼る日本は、相手国にとっては経済効果をもたらす取引国です。win-win関係の維持が利益に直結する以上、交易にプラスに働く支援は行うべきです。経済支援をした国の市場が発展すれば日本のビジネスチャンスも拡大し、互いに利潤が生まれます。国際平和、自国の利益に寄与するという点で、海外支援には意義があるのです。

Following the East Japan Earthquake, Japan received support from numerous countries. By reciprocating with overseas aid for reconstruction, Japan fosters goodwill between nations. As a country heavily reliant on imports, Japan becomes an economically beneficial trading partner for its suppliers. Sustaining win-win relationships directly correlates with national interests, making it imperative to provide assistance that positively influences trade. If the economies of supported nations thrive, it creates new business opportunities for Japan, resulting in mutual profit. International support holds significance in contributing to global peace and benefiting one's own nation, emphasizing its meaningful role in foreign aid.

国際関係学部 国際関係学科 ストレフォード パトリック ウイリアム 教授



詳細はWebへ

Faculty of International Relations

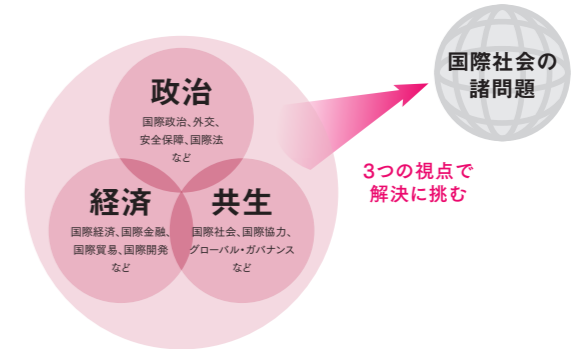
# 国際関係学部



詳細はWebへ

## 国際関係学科

1年次に全員が海外に出る「体験」と、学内での活発な「リサーチ・議論」を学びの柱とし、政治・経済・共生などの学術的視点から、広範で複雑な国際問題に挑戦します。論理的思考力と情報分析力を駆使し「国際社会の発展と平和に寄与できるグローバル人材」を育成します。



### Point 01

#### 国際社会の発展と平和に寄与できる人材を育成

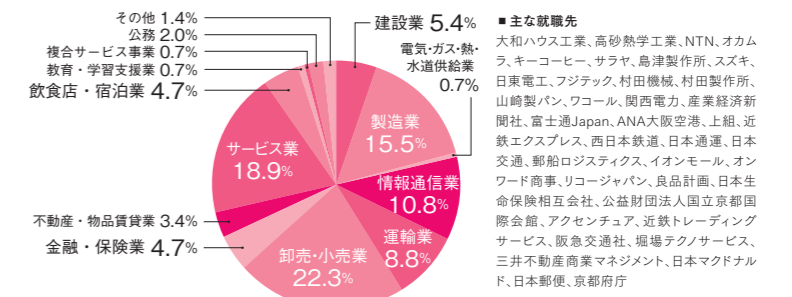
国際関係学部は、世界を動かす人材に不可欠な「実行力」を育み、「専門性」を養います。貿易、貧困、紛争、感染症から環境問題まで、さまざまな課題に取り組むため「政治・経済・共生」の3つの視点から専門の学びを掘り下げるカリキュラムを展開。1年次から入門科目で世界を俯瞰し、海外フィールド・リサーチなどを通して現場を体感するなど、学生の世界観を揺さぶる学びが待っています。

### Point 02

#### 英語をツールとして使いこなす

政治・経済・共生に関わる複雑な諸問題に対して、多様な価値観を持った他者と協働して解決策を提示できるようになるには、英語を「ツールとして」使いこなすことが必要です。英語でも日本語でも情報を収集・議論・発表できる学びを通して、国際社会での活躍に必要な専門知識と英語力を同時に身に付けます。英語を使った講義科目も多く、専門知識へアクセスするために学術的、実践的な英語も学びます。

就職率 **100%** (2022年度実績)



取得を推奨している資格

- TOEIC®
- TOEFL iBT®
- IELTS™

# 4年間の流れ 1年次は全員が海外へ

世界を取り巻く状況を理解し、「国際社会の発展と平和に寄与できるグローバル人材」を育てるために、4つの科目体系「国際関係英語科目」「基礎／発展科目」「演習科目」「実践科目」を展開。それぞれの科目体系が有機的に連携し、知識や理解がさらに深まるカリキュラムを構成しています。



詳細はWebへ

1年次	2年次	3年次	4年次
<p><b>1年次</b> 学びの基礎を築き、全員が海外へ</p> <p><b>国際関係英語科目</b> 2年次からのコース選択にあたって、国際関係学の学びに必要な英語力を養うとともに、国際関係学の理論的な枠組みや概念について英語で学び、理解を深めます。</p> <p><b>基礎科目</b> 国際関係における政治・経済・共生の3つの領域の基礎的知識を修得します。調査手法や活用についても修め、2年次からのコース選択で学びをさらに深めます。</p> <p>国際政治入門 国際経済入門 国際社会入門 フィールド調査とデータ活用入門</p>	<p><b>2年次</b> 各自の関心や将来の進路に合わせて、コースを選択</p> <p>Issues in International Relations I A / II A Issues in International Relations I B / II B</p> <p><b>発展科目</b> 政治・経済・共生の3つのコースで専門情報を収集、分析し、説得力のある見</p> <p><b>国際関係・政治コース</b> 国際政治学 I / II、外交論 I / II、国際機構論 I / II、国際人権論 I / II、</p> <p><b>国際関係・経済コース</b> 国際経済論 I / II、国際貿易論 I / II、国際資源エネルギー論 I / II、国際金融論 I / II、</p> <p><b>国際関係・共生コース</b> 国際社会学 I / II、国際文化論 I / II、国際ジェンダー論 I / II、国際環境論 I / II、</p> <p><b>地域研究科目</b> 北米論 I / II、中南米論 I / II、東南アジア論 I / II、南アジア論 I / II、</p>	<p><b>3年次</b> 専門テーマの研究を開始。自身の体験を深める学びも</p> <p>Issues in International Relations V / VI</p> <p>知識を体系的に学びます。国際社会で生じるあらゆる問題に関する解と、妥当な解決策を提起するための専門的知見を身に付けます。</p> <p>安全保障論 I / II、平和構築論 I / II、国際法 I / II、International Politics Case Studies I / II</p> <p>国際ビジネス実践 I / II、国際政治経済学 I / II、国際ビジネス論 I / II、International Economics Case Studies I / II</p> <p>グローバル・ガバナンス論 I / II、国際協力実務論 I / II、国際メディア論 I / II、International Sociology Case Studies I / II</p> <p>ロシア・東欧論 I / II、ヨーロッパ論 I / II、東アジア論 I / II、中東論 I / II、アフリカ論 I / II、オセアニア論 I / II</p>	<p><b>4年次</b> 学びの集大成として研究成果をまとめる</p> <p>1年次からの実践的な英語力の積み上げ + 海外での現場体験で本当に使える語学力が身に付く</p> <p>Japan's International Relations International Environmental Politics</p> <p>Development Studies East Asian International Political Economy</p> <p>International Communication Human Security</p> <p>Contemporary Asia Modern Japanese History</p> <p>研究演習 I / II</p> <p>研究演習 III / IV</p> <p>インディペンデント・リサーチ</p> <p>国際キャリア開発リサーチA/B</p> <p>国際キャリア開発リサーチC</p>
<p><b>コース選択</b></p>		<p><b>ゼミ選択</b></p>	

国際関係学部

**Topic**

世界の出来事を教員が解説！（教員によるNews解説）

国内外で生じる対立と協調、移民をめぐる問題や地球環境問題など、今、世界で起こっている出来事をテーマに、教員がリレー形式で実施するNews解説。教員それぞれの専門分野や研究に基づいた詳しい記事が、月に2回Webサイト上に掲載されます。また昼休みの時間を利用して教員による解説や学生同士のディスカッションを行う「ワークショップ」も開催されます。誰でも参加できるカジュアルな学びの場です。

**ワークショップ実例**

- 海外援助は誰にするべきか？
- ガザ情勢に何を見るか？

**Webサイト掲載（教員によるNews解説!）（順不同）**

- フランスにおけるライシテ原則：移民の社会統合と共和国理念の動揺
- アメリカが仕向けた「もう一つの9.11」
- BRICSの最近の動向から
- 「地球沸騰化時代」の到来
- 東南アジアとのつながりを深める台湾






**Topic**

世界の最前線を知る（ゲストスピーカーによる講演）

国際関係学部の授業では、外交、ビジネス、国際協力の現場で活躍する実務家を招き、世界の最前線の知識や実情を学びます。2023年度は22科目で合計35回の講演を行いました。

**2023年度実績抜粋（順不同）**

- 駐日ジョージア大使館 ティムラズ レジャバ 大使 「ジョージアと日本の外交・経済関係」
- 駐日マルタ共和国大使館 アンドレ スピテリ 大使 「強化されるマルタ共和国と日本の経済的関係」
- 外務省大臣官房G7広島サミット事務局 大岩 玲 次長補 「G7広島が日本ビジネスに与える影響は」
- 国際協力機構（JICA）緒方貞子平和開発研究所 植谷 恒孝 リサーチ・オフィサー 「国際協力の理想と現実」
- 日本貿易振興機構（JETRO）海外調査部国際経済課 板谷 幸歩 氏 「分断リスクに向き合う国際ビジネス」
- 広島県 平和推進プロジェクト・チーム 西澤 真理子 国際連携担当 「平和構築における広島県の取組み～県庁職員として目指すもの～」
- ユナイテッド航空代理店営業部 濱田 浩史 西日本地区営業統括部長 「ユナイテッド航空 持続可能な航空会社をめざして」
- デロイト 山田 航介 氏 「生成AIの未来」
- のぞみ総合法律事務所 ミハエル ムロチェク 弁護士 「International Arbitration」
- 広島原爆の語り部・国際養子縁組活動家 近藤 紘子 氏 「戦後78年のヒロシマからのメッセージー心に平和をー」

# 海外フィールド・リサーチ



詳細はWebへ

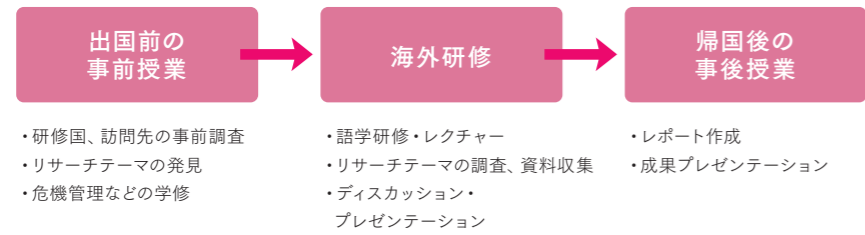
## 1年次末に全員が海外で約3週間の社会学調査に参加

国際関係学部の特長とされる必修科目です。  
1年次末に英語圏・アジア圏の7カ国いずれかに約3週間滞在。  
各国のリサーチテーマに沿って学びを深めます。



### 海外フィールド・リサーチの流れ

研修の前後には講義を受け、事前の情報収集や分析、発表の手法なども身に付けます。



#### 費用は大学が負担

学部が定める必修科目のため、個人がプログラム費用を負担する必要はありません。

※海外での保険費用や現地で自身が使用するものなどに関する費用は除く。

### リサーチテーマ

<b>アメリカ</b> 「アメリカのビジネス」 企業訪問や工場見学を通して、世界規模に展開するビジネスの最前線をリサーチします。	<b>カナダ</b> 「ボランティア・地域貢献」 ボランティア活動に実際に参加することで、地域住民の思いや企業の取り組みを学びます。	<b>オーストラリア</b> 「環境保護・多文化主義政策」 自然保護団体の講義や、先住民の方による体験型授業から多様な文化・環境保護について学びます。	<b>ニュージーランド</b> 「文化的多様性・環境政策」 森林を歩いて独自のエコシステムを体感するなど、現地でのフィールドワークから文化・政策を学びます。
<b>タイ</b> 「日本とタイの経済関係」 現地の公的機関や日系企業などを見学し、日本とタイの経済関係やASEAN経済への理解を深めます。	<b>マレーシア</b> 「マレーシアの多様性と伝統」 現地の政府機関や企業、NGOを訪れ、マレーシア社会の多様性と伝統について見識を深めます。	<b>ベトナム</b> 「ベトナム経済と社会」 現地企業や日系企業を訪問し、調査を実施。ベトナムの産業の特徴や最近の傾向などを学びます。	世界7カ国のいずれかに3週間滞在してリサーチ <small>※現地情勢によっては実施時期・方法が変更となる場合があります。</small>

## Student Voice 海外フィールド・リサーチ体験談



### 百聞は一見に如かず、海外での経験が学びの糧になります

国際関係学科 4年次  
**田中 大介** 滋賀県立長浜北高等学校出身  
 Tanaka Daisuke

訪れたのはアメリカ・アリゾナ州。現地のビジネスを調査する中で、クラフトビールのブルワリーを営む女性と出会いました。アメリカでは「男性社会」といわれる業界で、先頭に立って道を切り開こうとする姿はとてまっかよくて。同時に、社会における男性・女性の対立についても考えさせられました。

帰国後は宗教や異文化の分野にも手を広げ、選んだゼミのテーマは「国際社会における対立と共存」。海外フィールド・リサーチで得た多くが、大学での学びの軸になっています。

# 国際キャリア開発リサーチ

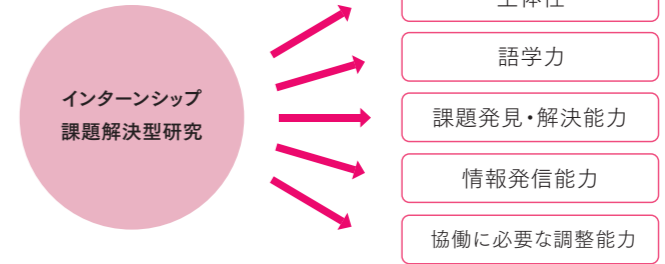


詳細はWebへ

## 海外で活動する企業、NGOでインターンシップや研究を体験

国際関係の理論やスキルなどの専門的な学びを土台に「課題解決型研究」に取り組み、課題解決能力、情報発信能力、他者との協働をするために必要な調整能力などを養います。

- 2年次以降に履修。  
夏休みなどに約2〜3週間の海外実習を行う。
- 民間企業やNGOと連携し、海外でインターンシップや課題解決型研究に取り組む。
- 国内（学内や企業）で基礎的な事前研修を行い、帰国後は成果を報告する。



### 目的と概要

<b>国際キャリア開発リサーチA</b> カンボジアで食品販売ビジネスの起業体験 約2週間、現地で過ごすインターンシップ型の海外起業体験プログラムです。	<b>国際キャリア開発リサーチB</b> 日本のNGOによる民間国際協力の手法を学ぶ マレーシア・ペナン州での現地課題を発見し、その解決策を探る実習です。	<b>国際キャリア開発リサーチC</b> 日本企業の東南アジア展開やパラオの政府機関で現場を体験 マレーシアでの日本企業の海外ビジネス展開に触れる課題解決型のプログラムとパラオ大統領府や観光局、政府機関等でのインターンシップの2つのプログラムがあります。
--	---	---

※現地情勢によっては実施時期・方法が変更となる場合があります。

## Student Voice 国際キャリア開発リサーチ体験談



### マレーシアでビジネスの現場体験 国際関係の学びを生かして課題解決に挑む

国際関係学科 3年次  
**松宮 来瞳** 東大阪市立日新高等学校出身  
 Matsumiya Kurumi

鶏卵選別包装システム開発メーカーのマレーシア現地法人で、就業体験を行いました。現地では英語を使ってビジネスを体験しつつ、企業からの課題に挑みました。課題は「世界シェアNo.1に向けて日本・中国・マレーシア工場をどう活用するか」。帰国後の成果報告会で、私たちは「製品の開発・輸出拠点として活用し、インドへの輸出拡大・同国の輸出ハブ化を図る」という段階的な海外戦略を提案しました。現地で感じたことと、以前に授業で学んだインドの経済成長・市場規模のことを結びつけた提案は企業の方から着眼点とアイデアを評価していただき、大きな自信につながりました。

## 充実の留学プログラム

世界31カ国に広がる交流協定校(2024年3月現在)

海外留学を志す学生に向け、各種海外留学プログラムを用意。世界31カ国86大学の交流協定校で学ぶことが可能です。  
※留学プログラムについては、P.131を参照ください。

Pick up 演習(ゼミナール)

4年間の学びを、国際社会の課題解決に生かす研究成果に仕上げる



詳細はWebへ

学びの集大成へ

これまでの国際関係の学びから気づいた疑問や問題意識を自身の研究テーマに設定し、ゼミナール内で発表・議論をしながら、調査・分析を学術的に昇華させ、最終的に研究成果論文としてまとめます。

4年間で培った政治・経済・共生の視点を生かして国際社会の問題・課題を探究します。

Topic!

選択科目「インディペンデント・リサーチ」

ゼミナールとは別に、個人が国内外で行った活動から研究テーマを設定し、調査・分析を重ねて検証し、論文をまとめます。

ゼミテーマ「平和構築・紛争解決・人間の安全保障」

クロス 京子 ゼミ



平和な社会、正義と和解

武力紛争や民族差別などのさまざまなグローバル課題について、それらの「暴力」を支える社会・経済・政治構造をマクロな視点で考えます。同時に、身近に存在する偏見や差別、貧困などの紛争の「種」に気づき、解決の方法を探るミクロな視点を育てます。文献資料だけでなく、現地でのリサーチを通じて、マクロとミクロな視点で得た分析力を用い、課題の発見とその解決に向けた方策を創造し、実践することを目指します。



国際関係学科 3年次 山本 華凜 Yamamoto Karin 滋賀県立東大津高等学校出身

ディスカッションを通して多角的な考察力が身に付く

このゼミの魅力は和やかな雰囲気と研究の自由度の高さ。テーマに沿ったディスカッションやディベートなどを通して、自分にはない価値観や気づきを得ることができます。さまざまな視点で物事を捉え分析する力が身に付きました。

ゼミテーマ「国際ビジネスの複眼的アプローチ」

植原 行洋 ゼミ



国際ビジネスの潮流を「掴み」、「ひもとく」

政治体制・社会構成・文化・宗教・経済などの多面体から成るルービックキューブのような「複雑怪奇」な国際ビジネスについて、日本企業のポジション、海外ライバル企業の動向、イノベーション、文化、各国政府方針などさまざまな角度から掴み・ひもとく・処方箋を考えます。将来、どんな複雑怪奇な課題に対峙しても、複眼的アプローチを用いてたちまちに整えてしまうグローバル人材になることを目指します。



国際関係学科 3年次 竹本 世利菜 Takemoto Serina 大阪府・追手門学院高等学校出身

臆することなく堂々と自分の意見を出せる場所

楽しみながら困難を乗り越える。植原ゼミにはそんな学生が集まっています。意見交換が活発なこのゼミで、自分のアイデアが「良いね」と認められると大きな自信になります。1つの考えに固執しない柔軟性、広い視野が身に付きました。

ゼミテーマ「グローバル化と国際協働・共生ー未来学からめざす課題解決ー」

三田 貴 ゼミ



未来学の手法で社会課題の解決策を探る

「太平洋の島国における責任ある観光とは?」「格差が開くハワイ社会のホームレスの人々の問題とは?」「人の尊厳を守る教育を北欧からどう学ぶ?」といった、世界各地で人々が直面する社会的課題を「未来学」の手法を用いて分析します。過去から現在までのトレンドを理解しながら複数の未来像を描き、当事者の境遇や視点を重視した政策を検討することで、グローバル協働と共生社会構築の方策を探究します。



国際関係学科 3年次 島崎 駿丞 Shimazaki Shunsuke 大阪府・大阪桐蔭高等学校出身

「未来学」の立場から国際問題にアプローチする

国際問題に切り込む上で、過去・現在・未来の視点に立つ「未来学」の手法を用いるのが三田ゼミの特長。あらゆる可能性を突き詰めて考えるのが好きな私にぴったりのゼミです。物事を多角的に見る力が養われました。

ゼミ & 教員DATA

(2024年3月現在)



詳細はWebへ

持続可能性をめぐるグローバル・ガバナンスの研究 井口 正彦 准教授 専門分野: グローバル・ガバナンス論、環境政治学など

国際ビジネスの複眼的アプローチ 植原 行洋 教授 専門分野: 国際ビジネス、欧州経済・産業、中小企業の海外展開など

国際社会を生き抜くコミュニケーションとは: 会話分析の観点から 川島 理恵 教授 専門分野: 異文化コミュニケーション、医療社会学、会話分析など

日本の安全保障政策 河原地 英武 教授 専門分野: ロシア政治、安全保障問題、国際関係論など

グローバル社会における民族・エスニック問題 北澤 義之 教授 専門分野: 中東地域研究、国際関係論(ナショナリズム)など

平和構築・紛争解決・人間の安全保障 クロス 京子 教授 専門分野: 平和構築、紛争解決学、人間の安全保障、移行期正義など

「対立」を分析し、「共存」の可能性を探る 正鉢 朝香 教授 専門分野: 国際関係論など

グローバル経済への国際関係論的アプローチ 鈴井 清巳 教授 専門分野: 国際経済論、EU経済、地域統合など

Building Development ストレフォード パトリック ウィリアム 教授 専門分野: 国際開発論など

国際関係の中の東アジア: 現状と課題 須藤 瑞代 准教授 専門分野: 中国近現代史、東アジア国際関係論など

20世紀のアメリカ外交史と日米関係の歴史 高原 秀介 教授 専門分野: アメリカ外交史、日米関係史、アメリカ=東アジア関係史など

国内的・国際的正義: 連帯と排除 マコーマック ノア ヨシナガ 教授 専門分野: 歴史社会学、比較文化論など

国際社会における国際法の役割と限界 丸山 珠里 教授 専門分野: 国際法など

グローバル化と国際協働・共生ー未来学からめざす課題解決ー 三田 貴 教授 専門分野: 政治学(未来学)、オセアニア地域研究、国際協力論、共生社会など

コンピュータを用いた国際関係分析入門 山本 和也 准教授 専門分野: 政策科学(主に国際政治を対象)など

グローバルな社会課題解決につながる貿易・投資の動向 横山 史生 教授 専門分野: 国際金融論、証券市場論など

東南アジア諸国の政治経済と地域研究 吉川 敬介 准教授 専門分野: 開発経済論、ASEAN経済、地域経済(カンボジア)など

2024年4月開講予定

中東地域の政治・経済・社会 千葉 悠志 准教授 専門分野: 中東地域研究、メディア研究、国際関係論など

# Q. AI翻訳が急速に発達する現代、 語学学習は必要か？

ここ数年でAI翻訳の精度は飛躍的に向上。自然な文章による翻訳が瞬時に生成・量産されるようになった今、語学を学ぶ必要性はあるのでしょうか。

# A. AI翻訳が発達しても外国語を 本当に理解するためには語学が必要。

AIは文の意味を理解した上で翻訳しているわけではありません。膨大な対訳データに基づいて統計的にもっともらしい訳文を生成しているに過ぎないのです。ですから、AIが誤訳する可能性をゼロにすることは原理的に不可能です。また、たとえ訳文が正しくても、まだ問題があります。例えば、There is a book on the table. と There are books on the table. のどちらに対しても、「机の上に本がある」は訳文として正しいです。しかし、この正しい訳文を見ても a book と books の違いは分かりません。これは分かりやすい例ですが、実は翻訳では原文を見れば分かる多くの情報が失われるのです。ですから、原文の意味を本当に理解するためには、語学が必要なのです。

外国語学部 ヨーロッパ言語学科 フランス語専攻 平塚 徹 教授



詳細はWebへ

Faculty of Foreign Studies

## 外国語学部



詳細はWebへ

英語学科 ※英語学科は1年次秋学期から2つの専攻に分かれます。

- 英語専攻 ■ イングリッシュ・キャリア専攻

ヨーロッパ言語学科

- ドイツ語専攻 ■ フランス語専攻 ■ スペイン語専攻
- イタリア語専攻 ■ ロシア語専攻
- メディア・コミュニケーション専攻

アジア言語学科

- 中国語専攻 ■ 韓国語専攻 ■ インドネシア語専攻
- 日本語・コミュニケーション専攻



学部紹介動画はこちら

### Point 01

#### 強固な「語学力」を身に付ける

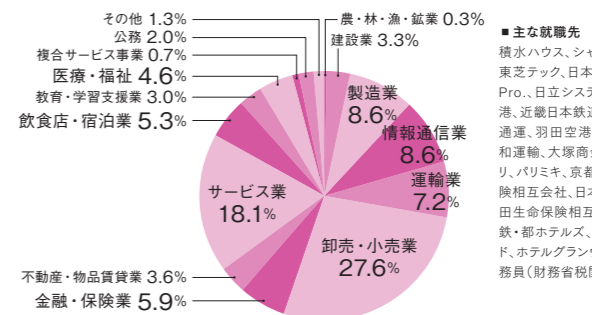
私立大学最大級の10言語を専攻語として準備。少人数クラスで、ディスカッションやプレゼンテーションを多く採用しているのが特長。ネイティブスピーカーの教員による個性的なカリキュラムなど、外国語や異文化への興味を一層深める環境により、知識を実践的な能力に変えていきます。

### Point 02

#### 「多彩な留学制度」でさらに語学能力を高める

学部で専門的に学んだ語学能力をさらに磨きたい学生には、留学制度があります。「現地で生の外国語に触れながら異文化を体験したい」。そんな思いを抱く学生に、短期留学、長期留学などのプログラムを用意し、積極的な学びの場を提供します。経済支援制度やアドバイスを行う専用窓口など、留学のバックアップ制度も充実しています。

就職率 **95.3%** (2022年度実績)



#### 取得を推奨している資格

- TOEFL®
- TOEIC®
- IELTS™
- 各専攻語の検定試験

#### 取得可能な教員免許状

- 中学校教諭一種免許状 (英語/ドイツ語/フランス語/中国語/国語)
- 高等学校教諭一種免許状 (英語/ドイツ語/フランス語/中国語/国語)

※1 英語の教員免許状は、全学科で取得可能。

※2 ドイツ語、フランス語、中国語の教員免許状取得は、各言語を専攻している場合に限ります。国語の教員免許状は、日本語・コミュニケーション専攻のみ取得可能。

# 学びの特色

## 充実した専攻語+副専攻語の学び

各専攻では1年次からそれぞれの専攻語を集中的に履修していきます。

加えて、副専攻語(主に英語)を習熟度に応じたプログラムで学ぶなど、複言語での学習も充実しています。

### 主な科目

#### 専攻語

集中的に学ぶ言語。実践的に運用できる高度な語学力を身に付けます。

#### 特別英語

リスニングやスピーキングの強化など、「英語を使うこと」に重点を置いたプログラムです。

#### 副専攻語 TOEIC®、コミュニケーション英語

英語の4技能を磨くとともに、TOEIC®を活用して実践的な英語力を培います。

#### 英語で学ぶ〇〇文化

専攻語と英語を組み合わせた科目。専攻語圏の文化について英語で学びます。

※〇〇には所属する専攻名が入ります。

### 履修例

◆英語学科の場合

	月	火	水	木	金
1	動物の社会入門	インテンシブ英語	インテンシブ英語	インテンシブ英語	英語情報リテラシー
2	インテンシブ英語	特別英語(地域スタディーズ・ヨーロッパ)	化学入門	特別英語(英語エッセイチャレンジ)	インテンシブ英語
3		日本の社会と言語の多様性		イタリア語基礎	
4	イタリア語基礎			イングリッシュスタディーズ入門	
5				World Englishes	

◆ヨーロッパ言語学科 スペイン語専攻の場合

	月	火	水	木	金
1		専攻スペイン語(総合)		専攻スペイン語(会話)	専攻スペイン語(会話)
2	専攻スペイン語(構造)	経営学の世界	専攻スペイン語(構造)	特別英語(IELTS入門と留学準備)	
3	基礎演習	上級英語(TOEIC)	数学史入門		上級英語(プレゼンテーション)
4				スペイン学入門	自己発見と大学生活
5	ヨーロッパの言語	エスプレント語入門			

大学生生活の前半は、語学力を徹底的に鍛えます。1・2年次は、1週間の授業のうち、語学の授業が7~9コマ以上。例えばヨーロッパ言語学科の場合、専攻語が5コマ、英語が3~4コマを占め、専攻語プラス英語の習得に努めます。

## 未来像を叶えるさまざまなプログラム

### 司法外国語プログラム

対象:中国語専攻、韓国語専攻、日本語・コミュニケーション専攻の中国語または韓国語を専攻している学生

法学部と外国語学部が共同で、模擬取調べや模擬裁判、司法通訳を体験する実践的な授業等を展開しています。将来、司法通訳や外国語に堪能な警察官を目指したい方に有用なプログラムです。



詳細はこちら



### 日本語教師養成プログラム

対象:日本語・コミュニケーション専攻

日本語を母語としない人々(主に外国人)に対して、日本語を教える教師になるために必要な教育を行うプログラムです。将来、日本語教師を目指したい方に有用なプログラムです。



詳細はこちら



## 航空業界へつながる学びも展開



対象:全専攻

全日本航空株式会社(ANA)客室乗務員としての乗務経験に加え、総合職・経営管理職として人材育成、品質管理、経営などの業務経験や知識を豊富に持つ原田由子教授の講義・ゼミを開講しています。授業では、エアラインビジネスや観光に関する内容の他、特に航空業界を目指す人に求められるホスピタリティなどについて学ぶことができます。

### Pick up 科目

#### エアラインビジネス論

航空会社が提供する顧客へのサービスや経営視点からの企業戦略を実験で培った具体例を織り交ぜ、生きた情報を基に実践的な内容で授業を進めます。

#### ホスピタリティビジネス論

従来観光や航空業界でその価値が重要視されてきたホスピタリティについて、ビジネスや日常の中でどのような価値を生み出すのか、どのように発揮するのかなどを客室乗務員としての経験やマネジメント経験をベースに実践的に学びます。

# 多彩な海外実習・留学制度

## 1年次は海外実習、2年次からは留学に挑戦も

1年次末には全ての専攻で約3週間に及ぶ海外実習を実施し、2年次以降は長期留学も推奨。

学生それぞれの目標や、習熟度に合わせて参加できる実習・留学プログラムを展開しています。 ※ロシア語専攻のみ2年次の夏に実施。

## 海外実習先は世界11カ国

現地では、語学研修に加えて、実習先のテーマに沿ったフィールドワークに取り組みます。

### 英語学科

#### 英語海外実習

スウィンバーン工科大学(オーストラリア)

ミシガン州立大学(アメリカ)

カンタベリー・クライスト・チャーチ大学(イギリス)

### ヨーロッパ言語学科

#### ドイツ語海外実習

フライブルク大学(ドイツ)  
ライプチヒ大学(ドイツ)

#### フランス語海外実習

アンジェ西部カトリック大学(フランス)

#### スペイン語海外実習

ラ・リオハ大学(スペイン)

#### イタリア語海外実習

シエナ外国人大学(イタリア)

#### ロシア語海外実習

アブライ・ハン記念カザフ国際関係外国語大学(カザフスタン)

### アジア言語学科

#### 中国語海外実習

北京科技大学(中国)  
中国伝媒大学(中国)

#### 韓国語海外実習

釜山大学校(韓国)

#### インドネシア語海外実習

サナタ・ダルマ大学(インドネシア)

## 充実の留学プログラム

世界31カ国に広がる交流協定校(2024年3月現在)

海外留学を志す学生に向け、各種海外留学プログラムを用意。

世界31カ国86大学の交流協定校で学ぶことが可能です。※留学プログラムについては、P.131を参照ください。

詳細はWebへ



## Student Voice

留学・海外実習体験談



## 世界一の教育環境に身を置き英語力・学修意欲の向上を実感

英語学科 イングリッシュ・キャリア専攻 4年次

**公文 芽紅** 三重県立名張高等学校出身  
Kumon Megu

1年間の留学に挑戦!

フィンランドを選んだ理由は、世界最高水準を誇る教育環境です。英語で行われる授業で、特に興味を惹かれたのは、他者との対立関係を考える社会科学の授業。グローバル化が加速する現代は、移民の流入で民族や宗教の対立も発生します。グローバル化には、自分と違うところを見つけて相手を排除する気持ちが生まれる側面もある。島国で暮らす日本人には想像し難い、そんな人間心理に深く共感できたのは、この留学のおかげでした。

## シエナでの海外実習が自分の世界を広げてくれた

ヨーロッパ言語学科 イタリア語専攻 3年次

**東地 秀斗** 尼崎市立尼崎双星高等学校出身  
Tochi Shuto

海外実習でイタリアへ!

シエナ外国人大学での海外実習は、私にとって初めての海外経験でした。美しい街、挨拶を交わす人々など、目に映るもの全てが新鮮で、現地の学生とは休日も共に過ごすほど仲が深まりました。特に印象深いのはシエナの伝統祭「パリオ」。現地の博物館の方に教えてもらい、イタリアの文化をもっと知りたいという気持ちがより強くなりました。それを在学中に果たすべく、再びシエナへ長期留学に行く予定です。



# 4年間の流れ

**1年次** [春学期] 専攻語・専攻分野の基礎をつくる  
[秋学期] 専攻語・専攻分野の基礎を固める [2~3月] 海外実習へ

**2年次** 専攻語・専攻分野を  
発展的に学ぶ

**3年次** ゼミで専門領域の  
探究をスタート

**4年次** 4年間の学びの集大成

英語学科

## バラエティ豊かな科目で 英語のスキルアップを目指す

1年次には学びの土台となる英語の基礎知識や、専門分野を学ぶ際に必要な教養を習得。秋学期には、将来像や興味・関心に合わせて専攻を選択します。

1年次の秋学期に専攻を選択

英語専攻

幅広くグローバル社会  
で活躍

イングリッシュ・  
キャリア専攻

英語を生かす職業を  
目指す

●イングリッシュスタディーズ入門 ●基礎演習

## 肌で感じる早期の海外実習

### ■英語海外実習

約3週間の海外実習では、徹底的なトレーニングで英語運用能力を高めるとともに、施設見学やアクティビティで視野を広げます。帰国後の事後学習では、実習での経験をまとめて発表します。



## 英語運用能力を集中的に高める

グループワークを通して英語の4技能の向上を目指します。併せて英語の音声学、音韻論、意味論なども学びます。

●インテンシブ英語 ●英語概論

## 英語圏の文化や芸術、 歴史などを立体的に学ぶ

イギリスやアメリカがどのような文化や言語によって形成されている国なのか、多方面からの理解を目指します。

●英米文学概論 ●英文学 ●米文学



TOEIC®・TOEFL®・IELTS™  
に挑戦



2年次から協定校への留学に挑戦

4年間での卒業が可能です



## 研究演習(ゼミ)

3年次からゼミに所属し、文学や演劇、マスメディア、音声学、言語心理学など、さまざまなテーマにアプローチ。学びの集大成として研究成果をまとめます。

ゼミ論文テーマ(例) ●英語学習と個人差要因 ●ホスピタリティ・コミュニケーション

少人数で学ぶ「英語専門セミナー」 ●ジャーナリズム ●クリエイティブライティング ●時事英語研究

キャリアにつながる英語力の向上 ●通訳実習 ●翻訳実習 ●エアラインビジネス論

ヨーロッパ言語学科

## 基本技術を体系的に学び、 専攻語に関わる教養を磨く

1年次には、専攻語の4技能などを徹底的に鍛えます。また専攻語圏とヨーロッパの文化を形成する多様な要素を学び、2年次以降に取り組む研究の基盤を築きます。

●○○学入門 ●専攻○○語 ●基礎演習  
※○○には専攻する言語名が入ります。

●ヨーロッパの言語 ●ヨーロッパの歴史  
●ヨーロッパの文化 ●ヨーロッパの政治と経済

## 専攻語圏で約3週間の 海外実習

### ■海外実習

ドイツ語海外実習

フランス語海外実習



スペイン語海外実習

イタリア語海外実習



ロシア語海外実習



※ロシア語海外実習のみ2年次夏に実施します。

## 専攻語と専攻語圏への理解をさらに深める

各種検定試験に向けてレベルアップを図るとともに、文学・映像作品などに描かれた暮らしや社会的背景について理解します。

●検定○○語 ●○○文学 ●○○語学  
※○○には専攻する言語名が入ります。

## 専攻語圏の文化や芸術、 歴史などを立体的に学ぶ

専攻語の背景にある文化、伝統、ビジネスなど、幅広いジャンルを学び、視野・知見を広げます。

●文学と文化 ●社会と歴史 ●政治と経済



TOEIC®  
専攻語の検定に挑戦



2年次から協定校への留学に挑戦

4年間での卒業が可能です



メディア・コミュニケーション・インターンシップ(メディア・コミュニケーション専攻のみ)

テレビ局、ラジオ局などの企業でインターンシップを行い、コンテンツの制作発信を行います。



## 研究演習(ゼミ)

3年次からゼミに所属し、文法やスピーチ、文化、歴史、専攻語圏と日本との違いなど、さまざまなテーマにアプローチします。

ゼミ論文テーマ(例) ●現代ラテンアメリカを知る ●ヨーロッパの文化・芸術

## 少人数で専攻語を学ぶ「専門セミナー」

卒業後の進路も視野に入れたテーマで学び、コミュニケーション能力と専門性を高めます。

●ドイツ語専門セミナー(翻訳通訳論) ●スペイン語専門セミナー(ビジネス表現) ●ロシア語専門セミナー(芸術と文化)  
●フランス語専門セミナー(翻訳) ●イタリア語専門セミナー(食文化) ●メディア・コミュニケーション専門セミナー(時事問題研究)

アジア言語学科

## 専攻語の基本から応用、 文化的背景も学ぶ

1年次から専攻語の発音や文法など基礎を習得。専攻語の4技能を鍛えながら、言語の背景にある専攻語圏とアジアの歴史や文化・伝統についても学び、視野と知見を広げていきます。

●○○学入門 ●専攻○○語 ●基礎演習  
※○○には専攻する言語名が入ります。

●アジアの言語 ●アジアの文学と文化  
●アジアの社会と歴史 ●アジアの政治と経済

## 専攻語圏で約3週間の 海外実習

### ■海外実習

中国語海外実習

韓国語海外実習



インドネシア語海外実習



## 専攻語と専攻語圏への理解をさらに深める

各種検定試験に向けてレベルアップを図るとともに、文学・映像作品などに描かれた暮らしや社会的背景について理解します。

●検定○○語 ●○○文学 ●○○語学  
※○○には専攻する言語名が入ります。

## 専攻語圏の文化や芸術、 歴史などを立体的に学ぶ

専攻語の背景にある文化、伝統、ビジネスなど、幅広いジャンルを学び、視野・知見を広げます。

●文学と文化 ●社会と歴史 ●政治と経済



TOEIC®  
専攻語の検定に挑戦



2年次から協定校への留学に挑戦

4年間での卒業が可能です



日本語教育実習(日本語・コミュニケーション専攻のみ)

海外や国内の大学において、日本語教育の現場を見学するとともに、教案の作成や教材等の準備をし、実際に教壇に立って日本語の授業を行います。



## 研究演習(ゼミ)

3年次からゼミに所属し、文法やスピーチ、文化、歴史、専攻語圏と日本との違いなど、さまざまなテーマにアプローチします。

ゼミ論文テーマ(例) ●現代中国社会 ●インドネシアの食と文化

## 少人数で専攻語を学ぶ「専門セミナー」

卒業後の進路も視野に入れたテーマで学び、コミュニケーション能力と専門性を高めます。

●中国語専門セミナー(通訳訓練 理論と実践) ●インドネシア語専門セミナー(現代社会論)  
●韓国語専門セミナー(映画・ドラマ) ●日本語・コミュニケーション専門セミナー(日本語教育論)

# 英語学科



詳細はWebへ

## 英語専攻

### 実践的な英語力を獲得

多くが英語で行われる授業を通して、「話す」「聞く」「書く」「読む」の4技能を基礎から磨きます。また時事英語やジャーナリズムなど実践的な英語の運用方法も学び、国際社会で通用する英語力を獲得します。



#### Fortune favours the bold(幸福は勇者を好む)

積極性を持って学べば、生きた英語が身に付かず。勇者のように自ら進んで行動することの重要性を、この言葉から学びました。※上記はBritishスペルです。

英語学科 英語専攻 4年次  
**池田 有輝** 京都府・京都産業大学附属高等学校出身  
Ikeda Yuki

英文書を読んで問題を解く授業を通して速読力が鍛えられ、会話表現に必要な語彙も一気に増えました。それが自信になって、学生間で討論する際も率先して発言。身を乗り出して参加するうちに言語化能力や思考力も磨かれました。この4年間ずっと意識していたのは、英語を自発的に学ぶこと、そして自発的に使うこと。これからは英語を介して世界を広げ、常に挑戦し続ける勇者のような存在でありたいと思います。

## イングリッシュ・キャリア専攻

### 英語のエキスパートを養成

専門的に英語を扱う職業を目指す学生に向けて、高い語学力を養成する専攻です。多くの授業を英語で行い、実践的な英語力・思考力を身に付けていきます。



#### Change

環境も自分も変えていきたい。留学にも挑戦してみたいです。

英語学科 イングリッシュ・キャリア専攻 4年次  
**今泉 茅野** 愛知県立岡崎北高等学校出身  
Imaizumi Kayano

航空業界など、英語で人と関わる仕事に就きたくて、この専攻を志望しました。ただ入ってみるとクラスには帰国生も多く、語学レベルが高くて、最初は焦るばかり。でも、ある時クラスメイトは「話す」というより、「英語で考えている」と気付いて、学び方が変わりました。「ハードな環境の方が、身近に目標ができて成長につながる」。この専攻で自分のスタイルが定まったように感じます。

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

### British and Japanese Media Studies

ギリス フルタカ アマнда  
ジョアン 教授  
専門分野:英語教育、英語圏文化など

### Narratives and Identity

クラフリン マシュー 准教授  
専門分野:英語教育など

### 言葉と意味

小柴 健太 准教授  
専門分野:社会言語学、翻訳通訳学など

### Sociolinguistics

桜井 延子 准教授  
専門分野:英語教育学など

### 心理言語学 (母語獲得・第二言語習得)

鈴木 孝明 教授  
専門分野:言語学、心理言語学、言語習得論など

### Cross-Cultural Theatre and Translation in the Globalizing World (演劇と通訳・翻訳・文化観光)

鈴木 雅恵 教授  
専門分野:英語圏演劇及び比較演劇(シェイクスピア、W.B.イェイツ、能楽、沖縄演劇研究を含む)など

### 談話の中の構文と表現:

日・英語比較  
高橋 眞理 教授  
専門分野:言語学、普通文法理論、日・英語比較など

### 第二言語の音声知覚・産出

瀧口 いずみ 准教授  
専門分野:音声学・音韻論、第二言語習得など

### バイリンガリズムとバイリンガル教育

難波 和彦 教授  
専門分野:バイリンガリズム、応用言語学、英語教育学など

### ホスピタリティ・コミュニケーション

原田 由子 教授  
専門分野:ホスピタリティビジネス論など

詳細はWebへ



### Edgêr・Alan・ポーとアメリカ

宮澤 直美 教授  
専門分野:アメリカ文学・文化論など

### 英語学習と個人差要因

大和 隆介 教授  
専門分野:英語教育学、第二言語習得における個人差要因など

### Games for Learning

ラボレット エリザベス  
ホリー パフ 准教授  
専門分野:応用言語学、第二言語習得、コンピュータ支援言語学習、言語センター学など

# ヨーロッパ言語学科



詳細はWebへ

## ドイツ語専攻

### 私の可能性を開くドイツ語をとことん極めて自分のものに

ネイティブスピーカーの教員と日本人教員が連携する授業など、ドイツ語を用いたコミュニケーション能力を基礎から固めます。さらに歴史、文学といったドイツ語圏の知識を深め、幅広い教養も体得します。



#### Schönen Tag!(良い1日)

会計を済ませてお店を出る時に、店員さんがかけてくれる言葉です。これを知りたくて、わざわざ出向くこともありました。

ヨーロッパ言語学科 ドイツ語専攻 4年次  
**岡本 結** 大阪府立春日丘高等学校出身  
Okamoto Yui

私が大きな影響を受けたのは「ドイツ語情報リテラシー」の授業です。1週間の滞在プランを組んだり、現地の空港を調査したりと、ドイツへの知識や理解が深まるにつれ、憧れが募りました。留学が叶ったのは3年次の秋学期。何もかも自分で行わなければならないプレッシャーを抱えながらも、目にするもの全てが新鮮で、ドイツ語の習得に励む外国人留学生の学修意欲にも、大いに刺激を受けました。

## フランス語専攻

### 言語から教養まで幅広く体得

フランス人教員と日本人教員が連携する授業で、「話す」「聞く」「書く」「読む」の4技能の基礎を固めた後、フランス語検定や留学を視野に入れた高度な言語運用能力を習得。加えて、歴史や文化、社会などについての学びにもアプローチします。



#### merci(ありがとう)

授業中に使うことも多い、日常生活で一番耳にする言葉。どこか可愛い響きも気に入っています。

ヨーロッパ言語学科 フランス語専攻 3年次  
**荻山 璃音** 長野県立松本嶺ヶ崎高等学校出身  
Ogiyama Rino

『レ・ミゼラブル』のミュージカル曲に心を引かれ、作品が持つ世界観の虜になりました。原書を読んでみたいという情熱は、フランス語学習のモチベーションとなっています。フランス文学はユニークな作品が多く、『レ・ミゼラブル』には、作者のヴィクトル・ユーゴーが生きた、当時の世相や風俗までもが反映されています。もう一度自分の興味関心の原点に立ち返り、文学を通してフランスの文化や歴史を研究していきたいです。

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

### ドイツ語専攻

ヨーロッパの歴史・社会・文化  
岩崎 周一 教授  
専門分野:近世ヨーロッパ史(ハプスブルク君主国史)など

### ドイツ学研究への招待:「ことば・文化・社会」の研究入門

島 憲男 教授  
専門分野:ドイツ語学、言語学(意味論・文法論、日独英語対照研究)、翻訳論など

### Deutschland und Japan-Jugend, Kultur, Studium und Beruf

ヴァイヒャート カーステン 講師  
専門分野:外国語としてのドイツ語、教授法、授業研究など

### 文学を通してドイツ語圏の言葉と文化を学ぶ

山取 圭彦 助教  
専門分野:ドイツの文学と言語思想など

### 言語の意味のコミュニケーション

白井 智美 助教  
専門分野:ドイツ語学、言語理論など

### フランス語専攻

フランス語  
平塚 徹 教授  
専門分野:フランス語学、一般言語学など

### フランス文学

伊ヶ崎 泰枝 准教授  
専門分野:フランス文学など

### フランスの歴史・思想

井上 俊博 助教  
専門分野:20世紀フランス文学など

### ヨーロッパの文化・芸術

長谷川 晶子 准教授  
専門分野:20世紀フランス文学・美術(シュルレアリスム研究)など

詳細はWebへ





# ヨーロッパ言語学科



詳細はWebへ

## スペイン語専攻

### 存在感を増す、スペイン語圏

スペイン語を母国語とする人は、世界に4億人以上。近年は食やスポーツ、ビジネスの分野でも注目を集めています。授業では学生の興味・関心を糸口に、語学力とスペイン語圏文化への理解を深めます。



**Buena suerte!(幸運を祈る!)**

人生で初めて口にしたスペイン語。ここから始まりました。

ヨーロッパ言語学科 スペイン語専攻 3年次

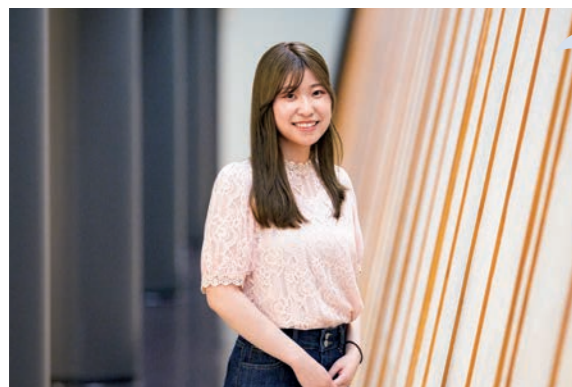
**佐藤 駿** 奈良県立生駒高等学校出身  
Sato Shun

スペイン語の最初の印象は「早口でかっこいい」。会話をしながらのジェスチャーも激しくて最初は戸惑いましたが、それほど情熱的でパワフルな国民性だということも伝わります。例えば好きなスポーツを観戦していても、その熱狂ぶりは驚くほど。でもいつのまにか、その熱が伝染するようにもっとスペイン語を話してみたくてなんです。秋からはラ・リオハ大学へ長期で留学する予定。本場の「情熱」に触れたら、スペイン語をもっと好きになれそうな気がします。

## イタリア語専攻

### アートな言語で社会とつながる

実践的なイタリア語の習得に加え、14世紀からほぼ形を変えていないこの言語を通じて、歴史や文化への理解を深めます。同時に観光・旅行やビジネス、異文化間交流など社会とつながる学びを進めます。



**In bocca al lupo!(命懸けで頑張れ!)**

直訳だと「狼の口の中へ」となるところにイタリア人の遊び心を感じます。

ヨーロッパ言語学科 イタリア語専攻 3年次

**平野 瑠織** 千葉県立安房高等学校出身  
Hirano Saori

新しいことに挑戦したい。イタリアのアンティーク家具が好き。私がイタリア語を専攻してみようと思ったのは、そんな動機からでした。授業でイタリア語に触れてみると、歌のような心地よい音とリズムにすっかり夢中に。ネイティブスピーカーの教員と会話をしていると「オペラで聴いたことがある音だ」とうっとりすることもあります。イタリアには、音楽、食、アート、多様な文化があることも特徴の1つです。美しい言葉で、興味のある分野を学べることも魅力だと思います。

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

### スペイン語専攻

スペイン語圏の言語ヴァリエーション  
下田 幸男 教授  
専門分野: スペイン語学言語学など

現代ラテンアメリカを知る  
仁平 ふくみ 准教授  
専門分野: ラテンアメリカ文学、スペイン語圏文学、文化など

Los derechos humanos en Latinoamérica.  
フェルナンデス コボ  
カルロス ビセンテ 教授  
専門分野: 国際関係論専攻など

### イタリア語専攻

世界遺産からイタリアの諸相を見る  
内田 健一 准教授  
専門分野: イタリア文学など

イタリア語・日本語の両言語間における異文化コミュニケーションとしての「翻訳」  
小林 満 教授  
専門分野: イタリア語学、イタリア文学など

歌から学ぶイタリア語  
ディオダート フランチェスコ  
准教授  
専門分野: イタリア語教授法など

## ロシア語専攻

### 多民族国家の深淵に触れる

100を超える言葉と多様な文化が共存する多民族国家ロシア。その背景にあるロシア語の体系や表現の美しさ、あるいは思想や歴史に触れ、豊かな人間性と国際社会で生きる思考力を養います。



**Горе не море (悲しみは海ではない)**

悲しいことは海のようにどこまでも続くものではないから、嘆いていてもしょうがないと思わせてくれる、前向きになれる言葉です。

ヨーロッパ言語学科 ロシア語専攻 4年次

**木村 コズマ** 新潟県立新潟江南高等学校出身  
Kimura Kozuma

ロシアは、世界の国々に対して常に大きな影響力を持ち続けています。私たち日本人にも決して無関係ではありません。だからこそロシアの言葉や歴史、文化を学習することに意義があると考えます。ポーランドのウクライナ難民ボランティアで侵攻の現状や難民の生活を目の当たりにし、その思いがもっと強くなりました。ゆくゆくは現地で暮らしてみたい、言語・文化へのさらなる理解を深めたいと思います。

## メディア・コミュニケーション専攻

### 世界で生かすメディア実践力

外国語とメディア実践力を学び、新たなコミュニケーション能力を磨きます。語学はヨーロッパ言語学科の言語(ドイツ語・フランス語・スペイン語・イタリア語・ロシア語)の中から1つを専門的に学習。さらにマスコミ出身の教員が指導する、メディア制作の実習も展開します。



**Sprechen (話す)**

私は人と話してコミュニケーションを取ることが好きで、言語を学ぶときに一番必要なことだと思います。 ※上記はドイツ語です。

ヨーロッパ言語学科 メディア・コミュニケーション専攻 3年次

**磯川 沙弥** 大阪府立桜塚高等学校出身  
Isokawa Saya

グローバルな情報発信が可能な現代。一方的に発信するだけでは何も伝わらず、文化の違いによるギャップがないよう届けることが重要です。情報が行き交う今、社会問題に対して自分に何が出来るのかを考え、映像に落とし込むことに大きな意味があるはず。メディア映像制作に携わるなら「メディアを届ける相手への理解」が試されるでしょう。必要なのは、現実とメディアとの壁を跳躍する力かもしれません。

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

### ロシア語専攻

日本語とロシア語の翻訳論と分析方法  
北上 光志 教授  
専門分野: ロシア語学、言語学など

ドストエフスキーと19世紀のロシアの思想や文学  
木寺 律子 准教授  
専門分野: 近代ロシア文学など

日露比較思想  
テン ヴェニアミン 講師  
専門分野: ロシア思想、文化、芸術など

### メディア・コミュニケーション専攻

社会とメディア・テクノロジー  
田畑 恒平 教授  
専門分野: メディア情報学、芸術工学(メディアアート)など

国際協働学習・英語教育  
平野 亜也子 准教授  
専門分野: 英語教育、心理言語学、国際協力、第二言語習得など

メディア・ニュースの世論形成力  
堀川 諭 准教授  
専門分野: 情報保障論、メディア研究、ジャーナリズム論など

オーディオ制作(ラジオ番組・CM等)  
ヤスバゼン マルテ 教授  
専門分野: 音響方法論、アコースティック・メディアの美学、オーディオ作成など



詳細はWebへ

# アジア言語学科



詳細はWebへ

## 中国語専攻

### 多彩なプログラムを展開

ネイティブスピーカーの教員による授業、通訳・翻訳、時事中国語の授業など多彩なカリキュラムを展開。中国語の高い語学力と、将来の仕事につながる実践的なコミュニケーション能力を同時に習得します。



#### 慢慢儿(ゆっくり)

私は慌てがちなので音の響きに落ち着く感じがするこの言葉が好きです。

アジア言語学科 中国語専攻 3年次

**伴 春那** 滋賀県立八幡高等学校出身  
Ban Haruna

大学に入学してから中国語を学び始めた私にとって、会話はかなり難しかったものの、先生はきちんと話せるまで丁寧に指導してくださいました。正しくきれいな中国語を話したいと考え、3年次からは中国語の発音にフォーカスしたゼミに所属しています。ゼミでは毎回、5分間程度の中国語のスピーチが必須で、各地で開催される中国語のスピーチ大会に参加できるよう、スピーチの能力を磨く毎日です。

## 韓国語専攻

### 映画や音楽なども活用して学ぶ

映画や音楽なども活用しながら韓国語の習得や、文化、社会について幅広く学びます。近年は韓国の交流協定校との連携を強化。海外実習、留学ではさらなる異文化理解と語学力向上が期待できます。



#### 안녕히 가세요(元気にいってらっしゃい/さようなら)

日本でお店を出るときは「ありがとう」が一般的ですが韓国ではこの言葉で明るく送り出してくれます。

アジア言語学科 韓国語専攻 3年次

**三宅 鈴乃** 大阪府立泉北高等学校出身  
Miyake Suzuno

「好き」の延長線上に学びがあり、誰もが楽しく意欲的に語学力を高められるのがこの専攻の魅力。これからは「日本アニメの翻訳」というテーマを掘り下げたいと思っています。世界中で人気のアニメ「ONE PIECE」は、登場人物が話す「おれ」「ワシ」といった一人称の違いや特徴的な語尾が痛快ですが、一人称に限られる韓国語では表現できません。どうすれば、原作の持ち味を表現できるのか。壮大なテーマに胸は高鳴るばかりです。

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

<b>中国語専攻</b> <b>中国史の諸問題</b> 池田 昌広 教授 専門分野: 日中文化交流史、中国史など <b>近代漢語文献講読</b> 今村 圭 助教 専門分野: 中国語学など	<b>中国語音韻史と漢字文化圏</b> 澤田 達也 准教授 専門分野: 中国語音韻史、中国辞書史など <b>美しい中国語を追求する</b> 関 光世 教授 専門分野: 中国語学、中国語教育、通訳・翻訳学など	<b>日中文化比較</b> 畠山 香織 教授 専門分野: 比較文学、比較文化、日中文化比較など <b>現代中国社会</b> 前田 比呂子 講師 専門分野: 地域社会研究など	<b>韓国語専攻</b> <b>文化表現論</b> 金 紋敬 准教授 専門分野: 日韓対照言語学(語彙)、日本書紀古訓など <b>韓国語の諸問題</b> 杉山 豊 准教授 専門分野: 韓国語学、韓国語史、韓国語音韻史、文献学など	<b>韓国の言語・社会・文化</b> 朴 真完 教授 専門分野: 韓国語史、日本語史、対照言語学など
---	--	---	--	--

## インドネシア語専攻

### リアルな言語と文化を学ぶ

近年、日本との結び付きを強めるインドネシアの言語と文化的背景を学びます。ネイティブスピーカーの教員との対話や、現地のニュースを題材にしたディスカッションを通じて、実践的に学びを深めています。



#### terima kasih(ありがとう)

一番初めに覚え、大学生活中一番使用した言葉です。

アジア言語学科 インドネシア語専攻 4年次

**多羅尾 海輝** 京都府立木津高等学校出身  
Tarao Kaiki

辞書や翻訳アプリを活用して現地の新聞を読み、語学とともに時事や歴史への理解も深めます。インドネシア語は、慣れないうちは難しいけれど、どこかどっつきやすく覚えやすい言語。ネイティブスピーカーの先生方はとてもフレンドリーで、私の拙いインドネシア語でも真剣に、そしてうれしそうに聞いてくれます。語学の上達とコミュニケーションの喜びを実感できるのが、この専攻で学ぶ最大の醍醐味です。

## 日本語・コミュニケーション専攻

### 日本と世界を結ぶ懸け橋に

日本を客観的に捉え、世界とつなぐ力を養います。日本語教師養成プログラムと国語教職課程を設置しており、教員への道も開かれています。また、専攻語として、アジア言語学科の言語(中国語・韓国語・インドネシア語)の中から1つを専門的に学習します\*。

\*日本語非母語話者は日本語を専攻語として学びます。



#### 大切なことは目に見えない

言葉の裏に真意を込める日本語を表しているように思います。

アジア言語学科 日本語・コミュニケーション専攻 3年次

**小泉 由奈** 長野県・上田西高等学校出身  
Koizumi Yuna

日本語の学びは、普段気にも留めていなかったことを1つずつ解き明かし、正しい理解を深めることです。誤った語彙や文法を使っていると気付かされることも多々あり、「日本語の面白さ」にのめり込むようになりました。今では外国の方の文章を添削する際に、「何がおかしいのか」と「なぜおかしいのか」を指摘できるようになっています。将来的には、日本語教師になって日本の魅力を伝えたいです。

## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)

<b>インドネシア語専攻</b> <b>インドネシアの食と文化</b> エディ プリョノ 教授 専門分野: 語学教育論など <b>インドネシア・東南アジアの文化・メディア・ジェンダー</b> 澤井 志保 准教授 専門分野: インドネシア語文学、東南アジア地域研究、国際移住労働研究など	<b>インドネシアの言語、文化、社会について</b> 安田 和彦 教授 専門分野: 言語学(インドネシア語)など	<b>日本語・コミュニケーション専攻</b> <b>達人・プロフェッショナル研究</b> 浅羽 真由美 准教授 専門分野: 第二言語教師に関する達人研究、応用言語学など <b>多言語・多文化社会と日本語・日本語教育</b> 今西 利之 教授 専門分野: 日本語学(現代語)、日本語教育学など	<b>内と外から見た日本の言語文化</b> 玉村 慎郎 教授 専門分野: 日本語学・日本語史など <b>日本文学・日本文化</b> 盛田 帝子 教授 専門分野: 日本文学一般、近世文学、歌壇史、和歌史、文献史など <b>目的別日本語教育と日本語</b> 渡辺 史央 教授 専門分野: 日本語学、日本語教育学など
--	--	---	---



詳細はWebへ

# Q. 京都の景観は100年後も同じように残っていますか？

伝統的な建築物や美しい街並みを守るため、京都には厳しい建築規制が設けられています。100年後も、京都の景観は維持されているのでしょうか。

# A. 古い建物を修繕し、建て替えを行いながら京都の文化は守られます。

京都市の建物の規制では高さ31mまで、デザインや色も自然と調和するものなど細かく求められます。とはいえ、3Dソフトでこの20年の街並みの変化を分析すると、都市中央部に高層建物が増えているのは明確です。1階部分は木造建築風に仕立てたカフェの印象でも、見上げると鉄筋マンションやホテル、町家のように見えて後ろには高層ビルが立ち並んでいる場合があります。木造の建物は経年とともに劣化するので建て替える必要がありますが、見た目は京都の伝統を残しながらも中身は近代建築物へと変化し、京都の景観という意味では100年後も残存しているでしょう。

文化学部 京都文化学科 桐村 喬 准教授



詳細はWebへ

Faculty of Cultural Studies

# 文化学部



詳細はWebへ

## 京都文化学科 / 国際文化学科

私たちが取り組む文化学とは、あらゆる事象・物事における「つながり」の学びです。例えば京都に見られる町家では、建物の構造や意匠、立地などから、建てられた時代背景、当時の技術や思想の影響がうかがえます。ただしそうした手掛かりは、レブリカには映し出されません。だからこそ、京都産業大学文化学部ではフィールドワークや実習に力を入れ、独自の専門的な授業や海外研修など「ホンモノ」に触れる学びを行っています。

文化のつながりを知り、新たな価値を見いだす。まさに京都と世界を軸に、京都産業大学が掲げる、「むすんで、うみだす。」を体現する学びがあります。

### Point 01

#### 京都の文化の奥深さに迫る多彩な実習科目

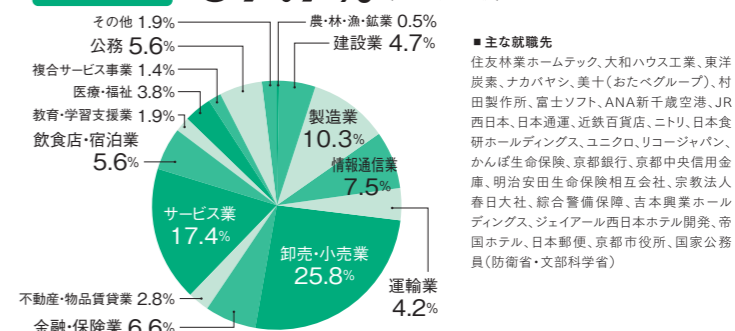
京都を舞台に体感しながら学ぶ多彩な実習・演習を通じて日本文化・京都文化の本質を探ります。能動的に学ぶ姿勢を養う初年次ゼミナールや異文化体験を重視した留学プログラム、京都文化の第一線で活躍する人たちの声を直に聞くことができる授業なども多数開講しています。

### Point 02

#### 世界の文化の本質を探究する少人数ゼミ

国際文化学科では自分の目的と関心に応じて、世界中のさまざまな文化を学びながら、将来のキャリアにつなげるための多彩なプログラムとゼミナールを開講しています。高度な英語運用能力と英語以外の外国語スキルを学ぶことで、異文化理解に基づいた国際的なコミュニケーション力を養います。海外で言語や文化を学び、風土や暮らしを体験するため、留学や海外研修の機会も多数用意しています。

### 就職率 97.7% (2022年度実績)



#### 取得を推奨している資格

- 学芸員
- 図書館司書
- 学校図書館司書教諭
- TOEIC®
- TOEFL®

#### 取得可能な教員免許状

- 京都文化学科
- 中学校教諭一種免許状(社会)
  - 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
- 国際文化学科
- 中学校教諭一種免許状(英語)
  - 高等学校教諭一種免許状(英語)

# 京都文化学科

## 座学と実習で 京都の文化に触れる



詳細はWebへ

京都ならではの文化を歴史、芸術、異文化理解などの観点から学修。1年次からフィールドワークを積極的に取り入れ、座学だけでなく体験型演習を通してリアルな京都文化を探究します。



## 京都文化の学びを専門的に深める3つのコース

1年次秋学期からは3つのコースに分かれて日本文化の原点である京都文化をより本格的に探究します。

### 京都文化コース



歴史、文化財、伝統工芸などを切り口に、現代社会と融合する京都文化を探究。地の利を生かしたフィールドワークや伝統行事の運営・研究を通して、日本文化の核心に迫ります。

### 観光文化コース



京都の伝統と文化を「文化事象としての観光」「地域社会と観光」など3つのテーマから探究します。観光を文化創造の機会と捉え、観光資源の保存や活用、発信の学びを深めます。

### 英語コミュニケーションコース



京都の歴史や伝統産業などの魅力を英語で世界へ伝える力を養います。文化の学びと発信を中心とした授業に加え、全員が原則3か月以上の海外留学を体験。実践的な語学力を育成します。

## 授業紹介



### 京都文化フィールド演習

学生一人一人が京都の伝統行事や宗教神事の運営や行事などに参加、職人の工房・工場における現地実習、また社寺、遺跡などへの実地踏査を行います。目の前のテーマに集中して取り組むことで、体験を通じて京都とその文化の一端を理解するとともに、地域社会の活性化に向けた思考・態度や観光事業への新たな視点の獲得を目指します。



### 京都の庭園

龍安寺や桂離宮、平等院など京都の名園を取り上げながら、その特殊性と多様性に光を当て、庭園文化の発展と海外への影響について考察を深めます。



### 観光文化まちづくり論

魅力ある観光地をつくるのに必要な取り組みや施策とは？文化政策・地域振興の視点も盛り込みながら、日本有数の観光地・京都を題材に学びます。



### 異文化コミュニケーション論

グローバル化が進む社会では、異文化・多文化への理解は必要不可欠。多様な文化に触れながら、異文化間コミュニケーションの理解と手法を学びます。

## 4年間の流れ

### 1年次

文化の捉え方や調査方法など学びの土台となる基礎を修得

### 2年次

興味・関心に沿ってコースに分かれ、研究の基盤となる力を養成

### 3年次

各自の研究テーマに取り組み、それぞれの専門領域に関するより深い知見を身に付ける

### 4年次

身に付けた専門知識を基に、学びの集大成となる卒業論文を作成する

### 1年次秋学期に3つのコースに分属

#### 入門科目

##### 京都文化論



##### 京都文化フィールド演習



比較文化概論／日本文化の基礎／日本食文化論／京都文化入門／民俗学概論／文化財入門／考古学入門／観光文化概論／観光調査法／比較観光論／仏教文化／文化人類学／アカデミック・ライティング／アカデミック・リーディング／ベーシック・トフル／日本史講読初級（近世・近代）／情報処理実習（基礎）

#### 京都文化コース

日本史講読  
日本文学論  
京都の民俗  
京都の生活文化

京都の文化財  
京都の伝統工芸  
京都の美術工芸史  
京都の芸能  
京都文化特論

京都の庭園  
工芸デザイン論 など

#### 観光文化コース

京都観光論  
おもてなし文化論  
観光文化PBL  
観光文化まちづくり論

花街文化論  
観光文化とキャリア  
観光文化インターンシップ  
ツーリズムと現代文化

伝統産業論  
京の食文化論  
観光とジェンダー など

#### 英語コミュニケーションコース

異文化コミュニケーション論  
英語で京都文化  
インターメディアイト・コミュニケーション  
留学事前指導

英語で観光文化セミナー  
留学フォローアップ  
英語で京都文化実習

アドバンス・トピック  
アドバンス・トフル など

### 2年次春学期からゼミナールが開始

#### 演習科目

##### 基礎演習

京都文化基礎演習／観光文化基礎演習／異文化コミュニケーション基礎演習

##### 演習I・II

京都文化演習I・II／観光文化演習I・II／異文化コミュニケーション演習I・II／京都文化特殊演習I・II

## Student Voice



### 京都の歴史や文化に触れ、観光を多角的に理解する

京都文化学科 2年次

**佐藤 朱莉** 岡山県立笠岡高等学校出身  
Sato Akari

観光文化コースでは、いろいろな切り口から「観光」に触られます。フィールドワークでは、京都の街や名所に出かけ、文化的な背景を理解します。伝統工芸の専門家、神社仏閣の関係者をゲストに招いて話を伺う授業など、世界屈指の観光都市・京都を教科書にして学べるのがこの学科の魅力です。将来は地元・岡山の地域おこしに関わりたくと考えています。多角的に観光を捉える視点を養い、地域活性の在り方を模索していきたいです。



詳細はWebへ

# 国際文化学科

## 世界の文化を 広い視野で捉える



詳細はWebへ

歴史、思想、文学・芸術などを中心に、異文化をグローバルな視点で捉える力と思考力を育成。世界の文化を学ぶ上で必要となる専門的な語学教育も充実しています。



## 多様な視点から文化を学び、異文化理解を深める2つのコース

2年次春学期からは学びたい領域に応じてコースを選択し、多様な視点を通して世界の文化を探究していきます。

### 総合文化コース



人文学の主要3分野(歴史、思想、文学・芸術)を軸に、世界のさまざまな文化について探究。資料の読解やディスカッションを通して先人たちの英知に触れ、高度な専門性や論理的思考力、幅広い教養を身に付けます。

### 地域文化コース



アジア、アメリカ、ヨーロッパに見られる多種多様な文化事象を、他文化と比較して考察。宗教、思想、食文化などを軸に異文化への理解を深めることで、多様性を重んじる姿勢と複眼的な思考力を育み、グローバルに活躍できる人材を目指します。

## 授業紹介



### 比較文化概論

世界や日本の文化を理解するためには、宗教を避けて通ることはできません。世界の多くの文化において人々が生きていく上の行動規範にしているのが宗教だからです。この授業では、宗教を軸に日本(京都)、中国、インド、ヨーロッパ、アメリカ、中東各地の文化を横断的に理解し、多角的な視点を養います。



### 社会思想

イタリアの政治史、思想史、社会史、文学史における研究蓄積の下、自由主義期のイタリアを包括的に捉えます。統一運動での解放思想が国家主義へ変容した過程・要因を解明します。



### 文化人類学

文化人類学とは、異なる文化の人々の生活を知り、諸社会の共通性や多様性を探究する学問です。文化、家族、親族、儀礼、宗教などのテーマから異文化を深く理解していきます。



### 舞台芸術文化論

近年の舞台芸術と社会の関係をひもときながら、音楽劇の変遷、人々に与えてきた影響を明らかにします。東西の具体的な作品、歴史的・文化的・社会的な観点から探究を深めます。

## 4年間の流れ

### 1年次

文化の捉え方や調査方法など学びの土台となる基礎を修得

#### 入門科目

##### 文化学概論



##### 入門セミナー



比較文化概論/日本文化の基礎/日本食文化論/文化財入門/考古学入門/アカデミック・ライティング/アカデミック・リーディング/ベーシック・トフル/ベーシック・スキルズ/日本史講読初級(近世・近代)/情報処理実習(基礎)

### 2年次

興味・関心に沿ってコースに分かれ、研究の基盤となる力を養成

#### 2年次春学期に2つのコースに所属

##### 総合文化コース

文化人類学  
歴史文化論  
芸術入門  
思想文化論  
世界の宗教

文学・芸術文化特論  
思想文化特論  
英語文学特論

映像文化論  
舞台芸術文化論  
カルチュラルスタディーズ  
国際貢献とボランティア など

##### 地域文化コース

ヨーロッパ文化論  
アメリカ文化論  
インドの言語と文化

アジア文化特論  
ヨーロッパ文化特論  
アメリカ文化特論  
西洋思想  
インド思想

中国思想  
英語言語文化論  
西洋史資料論 など

イングリッシュ・セミナー  
インターメディアイト・リーディング  
△△文化講読Ⅰ※  
留学事前指導  
情報処理実習(応用) など

メディア英語  
アドバンスト・トフル  
アドバンスト・トイック  
△△文化講読Ⅱ※  
英語で読む日本社会(上級) など

#### 2年次春学期からゼミナールが開始

##### 演習科目

##### 基礎演習

国際文化基礎演習/  
異文化コミュニケーション基礎演習

##### 演習Ⅰ・Ⅱ

国際文化演習Ⅰ・Ⅱ/異文化コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ

## Student Voice



### 自分の興味を出発点に、自由自在に学びが広がる

国際文化学科 2年次

杉原 蒼弥 京都府立洛北高等学校出身  
Sugihara Soya

国際文化学科は「世界中の文化を横断的に学べる」のが醍醐味。昨日はアメリカ、今日はヨーロッパ、明日はアジアと、自分の関心に合わせて学びを広げられます。重要になってくるのが語学の知識。オール・イングリッシュで行われる「イングリッシュ・セミナー」など語学力を鍛えるカリキュラムも充実していて、より異文化理解が深まります。今は地域や文化圏を絞らず幅広く学び、本当に自分が探究したいテーマを見つけたいと思います。



詳細はWebへ

Pick up

## 将来の進路を見据えた 多彩なプログラム

### 豊かな文化教養を養う多彩な学び

文化学部では将来の進路を見据えた多彩なプログラムを独自に開設しています。異文化体験を重視した留学プログラムや実社会とつながり将来への気付きを得るキャリア教育まで、全ての学生の「やりたいこと」が見つかる充実した学びを提供します。



## 世界とつながる



### 文化学部海外異文化研修 3カ月

毎年9月～12月に実施される約3カ月間の研修プログラムで、留学先はカナダ・トンプソンリバーズ大学とタイ・チェンマイ大学のどちらかを選択。集中的に英語力を身に付けながら、現地の文化に関する講義を履修します。また学生ごとに関心のある分野のフィールドワークに参加して、深い知識を修得し学びに生かします。

#### 文化学部専門教育科目 「留学事前指導」

文化学部海外異文化研修に参加する学生のために構成された授業。語学学習や異文化理解など、留学先で必要となるスキルを身に付けることに加え、英語で日本文化を伝える力を身に付けます。

#### 語学だけじゃない! 現地での独自プログラム

現地では語学学習だけでなく、関心のある分野でのフィールドワークやボランティア活動を通して、文化に関するより深い知識を修得します。

#### 文化学部専門教育科目 「留学フォローアップ」

文化学部海外異文化研修に参加した学生のために構成された授業。留学先で学んだことを今後の学生生活や、卒業後に生かす方法を考え、実践します。

## 実社会とつながる



### 実社会との連携を通して、自身の将来を 思い描く学部独自のキャリア教育科目

大学卒業後の進路や将来像を早期に思い描き、充実した学生生活を送ることを目的に、学部独自の「実践的」キャリア教育科目を開講しています。企業や行政機関と連携・協働し、課題解決型学習や企業などでの一定期間の就業体験を体系的に構築。実社会に触れることによって、学生の個性や自主性を養い、将来に向けた気付きにアプローチします。

#### 観光文化学PBL1

観光文化学の構築に寄与するための基本的な力を身に付けるとともに、教員から与えられる課題に挑戦し、実社会で必要となる心構えや能力を身に付けます。

#### 観光文化学PBL2

企業などから課される観光文化に関する課題に対して、チームで課題解決に挑み、その結果を成果報告会で発表します。

#### 観光文化学インターンシップ

観光文化学を専門とする人材として、社会で活躍するには何かを実感し、学修意欲や就業意欲の向上を目的に、企業・団体などで1週間程度の就業体験を行います。

### 「文化学部の学びとキャリア」

2年次からの必修科目「文化学部の学びとキャリア」では、異文化理解やセルフ・カルティベーション（自己修養）をテーマに、文化学部で学ぶ意味と将来とのつながりについて考えます。また、社会で活躍する卒業生を講師として招き話を聞くことで、より充実した大学生活を送るためのヒントも得られます。



## ゼミ & 教員DATA (2024年3月現在)



詳細はWebへ

### 京都文化学科

京都の宗教(寺社)と文化財の過去・現在・未来を総合的に考える  
石川 登志雄 教授  
専門分野: 京都寺院史、文化財学など

観光人文学・観光社会学・メディア観光関連の文献輪読  
奥野 圭太郎 講師  
専門分野: 観光社会学、京都サブカルチャー観光論など

地理の視点でみる地域の歴史・文化・観光  
桐村 喬 准教授  
専門分野: 人文地理学、都市地理学、GIS(地理情報システム)など

日本の古典文学  
雲岡 梓 准教授  
専門分野: 古典文学、近世文学など

チームリーダー養成プログラムを通じて、観光イベントを企画・運営するためのキャリア形成をめざす  
小林 一彦 教授  
専門分野: 日本古典文学など

Exploring Culture and Intercultural Communication  
ゴーベル ピーター 教授  
専門分野: 英語教育学、TESOL、言語学など

幕末維新を考える一坂本龍馬や新選組から学ぶ歴史文化—  
笹部 昌利 准教授  
専門分野: 幕末維新政治史、日本近代史など

京都を支える伝統のものづくり文化、祭礼コミュニティ文化  
下出 祐太郎 教授  
専門分野: 漆文化全般、伝統産業工芸など

交流・観光と人類の発展: 京都と世界の視点から  
中野 宏幸 教授  
専門分野: 観光人類学、観光政策、都市・交通学など

京都を中心に近現代史、現代社会のトピックを深く掘り下げる  
瀬本 昌久 教授  
専門分野: 歴史学、社会学など

伝統工芸と伝統意匠についての研究  
成田 智恵子 助教  
専門分野: 伝統工芸、技能継承など

京都における観光文化の花であるおもてなしの神髄に迫る(花街、旅館、料理屋(料亭)、伝統文化・産業など)  
平竹 耕三 教授  
専門分野: 観光、文化、まちづくり、地方行政など

Researching Kyoto Culture English  
ベレッキア ディエゴ 准教授  
専門分野: 日本伝統芸能(能楽)、演劇学など

京都の庭園に迷う  
マレス エマニュエル 准教授  
専門分野: 日本建築史、日本庭園史など

京都の「日常」「あたり前」を学問する  
村上 忠喜 教授  
専門分野: 日本民俗学など

京都の歴史を「読む」「歩く」  
吉野 秋二 教授  
専門分野: 日本古代史など

日本の人物や社会を歴史的に考える  
若松 正志 教授  
専門分野: 日本近世史など

### 国際文化学科

スペイン・ラテンアメリカと日本: 文化がむすぶ世界  
井尻 香代子 教授  
専門分野: スペイン語圏の文学など

「学ぶ」ということ  
大平 睦美 教授  
専門分野: 教育学など

多文化共生とことば  
小川 知恵 准教授  
専門分野: 応用言語学、第二言語習得、英語教育など

中世に探るヨーロッパ文化の源流: 家族と社会  
梶原 洋一 准教授  
専門分野: 西洋中世史、フランス史など

現代中国の事象をてがかりに「当たり前」を疑う  
久米 裕子 教授  
専門分野: 中国思想など

南部イタリア史  
倉科 岳志 教授  
専門分野: 近現代イタリア思想史など

人文知(歴史・哲学・宗教)を駆使して現代社会の諸問題を読み解く  
近藤 剛 教授  
専門分野: ヨーロッパ思想史、宗教学、キリスト教神学など

インドの宗教・文化・社会と世界の仏教文化  
志賀 浄邦 教授  
専門分野: インド仏教、インド哲学、エンゲイジド・ブディズムなど

西洋のバロック音楽を学びつつ、音楽のあり方、宗教と社会を見る  
竹内 茂夫 教授  
専門分野: 旧約聖書ヘブライ語を中心としたセム語学、旧約聖書学、初期バロック音楽など

現代舞台芸術の興行研究(ミュージカルを例に)  
田中 里奈 助教  
専門分野: 演劇社会学、比較興行研究(ドイツ語圏と東アジア)など

日本とアメリカの現代文学研究  
中 良子 教授  
専門分野: アメリカ文学など

唐代の文化を探る一衣・食・住の調査を通じて—  
中田 美絵 准教授  
専門分野: 唐代中国史、中央ユーラシア史など

文学作品の読解と研究  
中西 佳世子 教授  
専門分野: 19世紀アメリカ文学、アメリカ文化など

英語圏の短編小説  
中野 永子 准教授  
専門分野: 英語文学など

アメリカ人とアメリカ文化  
ヒューバート ラッセル ポール 准教授  
専門分野: (TESOL)他言語話者に対する英語教育など

ジェンダー/セクシュアリティ  
藤高 和輝 准教授  
専門分野: 現代思想、フェミニズム、クィア理論、トランスジェンダー理論など

テキストから読み解くイタリアの歴史と文化  
宮坂 真紀 助教  
専門分野: イタリア文学など



# Q. 量子コンピューターの「量子」って何?

従来のコンピュータを凌駕する処理速度を持つ「量子コンピュータ」実用化に向け、各国で研究開発が進んでいます。そもそも「量子」とは何を意味するのでしょうか。

A. ミクロな世界の基本要素で、0と1の状態を同時に扱う演算に使えます。

通常のコンピュータはビットという単位で情報を扱い、ビットはコインの裏表のように「0か1」の状態しかありません。量子コンピュータの「量子」ビットでは「0と1」の両方の状態を同時に表すことができます。この性質をうまく応用すると、特定の問題では通常のコンピュータよりもはるかに速く答えを得られます。量子はミクロの物理の基礎でもあります。

理学部 物理科学科 新山 雅之 教授



詳細はWebへ



詳細はWebへ

## 数理科学科 / 物理科学科 / 宇宙物理・気象学科

数学・物理学は、自然科学の根源を学ぶ万人のための基礎学問です。理学部では少人数体制のクラス編成や、体系化されたカリキュラムを設置し、数学や物理学に向き合える環境を整えています。教職やエンジニア、金融などのビジネス領域まで、さまざまな進路につながる科目を展開しています。さらに、高度なデータサイエンススキルの修得を推奨。Society5.0社会を根幹から支え、新たな価値を生み出せる人材を育成します。

### Point 01

#### 未来をひらくデータサイエンス教育を展開

いまや21世紀を生き抜く力として常識になったデータサイエンス。理学部では、全ての学科において、理系人材が修得すべき「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)」を必ず身に付けて卒業できるカリキュラムを提供しています。いまどき、社会で活躍できる理系人材ならば、データサイエンスの知識・スキルを身に付けているのは当たり前。各学科の専門的な学びとデータサイエンスとが一体となって、新しい未来を実現する力を皆さんに届けます。

### Point 02

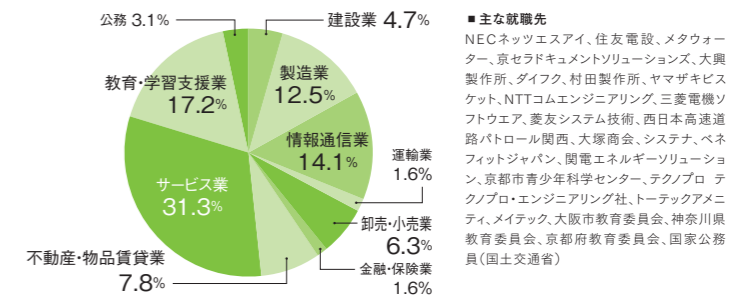
#### 多様で濃密な専門的学びを保障

数理科学科の「解析学」分野では数理解析から確率解析まで多彩に学べるカリキュラムを編成。また、物理科学科の「媒質中の電磁気学」や宇宙物理・気象学科の「惑星気象学」など大学のカリキュラムとしては珍しい科目を多彩に展開。3学科とも多彩で濃密な専門的学びを保障するために、教員による専門的な学びをサポートする修学アドバイザーの配置や大学院生による演習・実習の支援など、一人一人に合わせたきめ細かな指導を実現しています。

#### 徹底した少人数体制

教員1人に対する学生数(1学年あたり) **3.6 : 1** (2023年5月現在)

就職率 **97.0%** (2022年度実績)



取得をサポートする科目を開講 ●アクチュアリー ●気象予報士 ●学芸員

#### 取得可能な教員免許状

数理科学科 ●中学校教諭一種免許状(数学) ●高等学校教諭一種免許状(数学、情報)  
物理科学科 ●中学校教諭一種免許状(数学、理科) ●高等学校教諭一種免許状(数学、理科)  
宇宙物理・気象学科 ●中学校教諭一種免許状(理科) ●高等学校教諭一種免許状(理科)

大学院進学率 **28.0%** (2022年度実績)

「研究を究めたい」「専門性が必要な仕事に就きたい」という学生には、技術者・研究者を養成する大学院への進学を推奨しています。

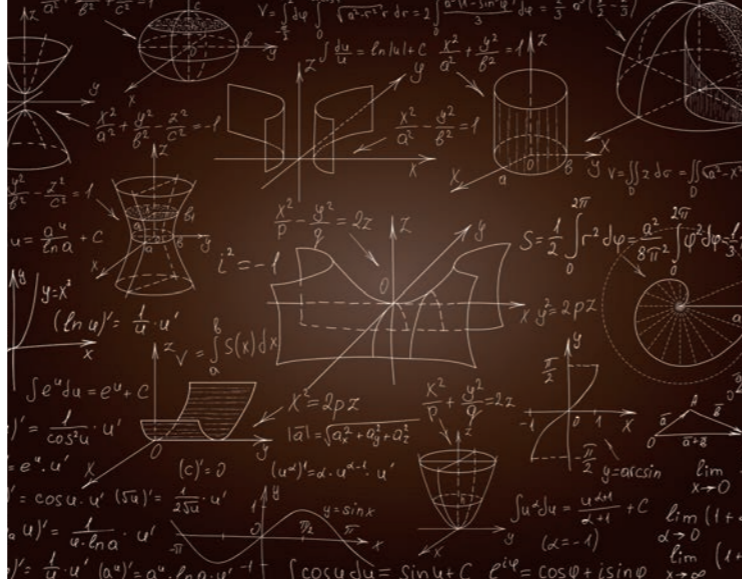
# 数理科学科



詳細はWebへ

## 情報化社会の鍵となる “生きた数学”を修得する

マーケティングやWebの検索エンジン、感染症流行予測など社会で幅広く使われている数理科学を、代数学系、幾何学系、解析学系、応用数学系の4分野を組み合わせて体系的に学修。ビジネスをはじめ、さまざまな分野に応用の利く“生きた数学”を身に付けます。



## 進路に合わせた2コースを用意

教員志望者のための「数学教育コース」と、ビジネスで生かせる数学を学べる「BizMath(ビズマス)コース」を設置。興味や進路に応じて選択できます。



数学教育コース

中学校・高等学校の数学教員志望者のためのコースです。小中高12年間の教育課程を統一的に捉えることで、つまづきやすいポイントなどの理解を深め、生徒の力を伸ばす教育スキルと専門性を身に付けます。



BizMath(ビズマス)コース

一般企業や官公庁などへの就職を目指す学生向けのコースです。統計検定準1級合格が目標の「統計演習」、確率的な現象をプログラミングで解き明かす「確率・シミュレーション」などの専門教育科目を開講しています。

### ●主な科目

#### 代数学と教育

小中高で学ぶ算数・数学、大学で学修する代数学とのつながりを数学教育の観点から考察します。数学を指導する教育者の素養を養い、代数学に対する体系的な理解を深めます。

#### 数学科教育法Ⅰ-1・2

アクティブ・ラーニング形式で実施する教職課程科目です。各自通年で探究活動に励み、その成果を発表します。秋学期からは自ら作成した学習指導案の下、模擬授業の実習を行います。

#### 確率・統計

現象の数理モデル化に必須となる、確率分布の知識、統計的手法を身に付けます。確率・統計の概念、法則を理解する中で、リスク評価・解析の土台となる確率論の基礎を養います。

#### リスクの数理A

保険数理に見られる、Value at Riskをはじめとするリスク尺度、ランダムな事象をモデル化するポアソン過程を学び、確率論に依拠したリスク解析法の修得を目指します。

## Student Voice



### 数理科学で未来を予測する

数理科学科 4年次

川原 彩花 岡山県・就実高等学校出身  
Kawahara Ayaka

公式に数字を当てはめるだけの高校までと違い、大学で学ぶ数学は「証明」がメイン。難解なパズルのようで一筋縄ではいきませんが、解けた時の達成感は比喩のものになりません。さらに応用すれば「数値で未来を予測する」ことも可能です。実際に、地球温暖化をテーマに、地球がこれからのように変化していくのかを試算したことがあります。このデータを基に対策すれば、温暖化の進行ペースを遅らせることができます。数学で環境問題を解決する手助けができるなんて想像もしていませんでした。

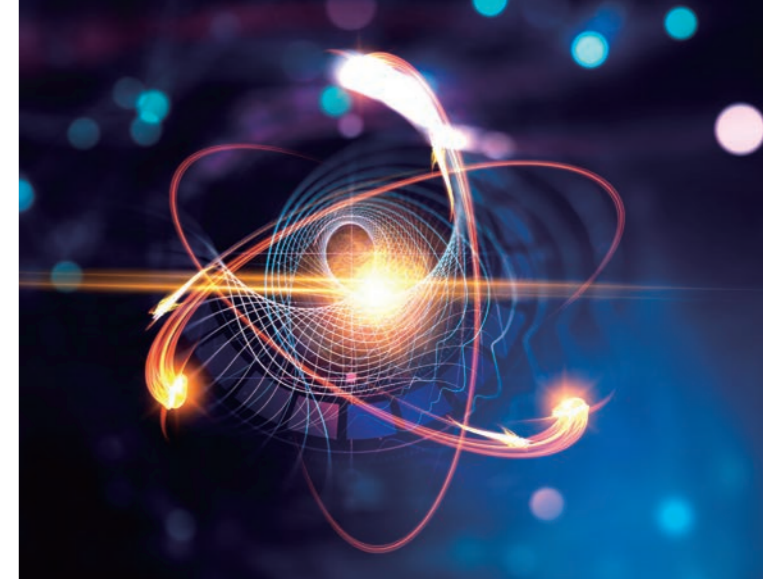
# 物理科学科



詳細はWebへ

## 古典物理学と 現代物理学を究める

20世紀に確立した分野や発展した新分野の中から、21世紀の最先端の物理につながる基礎分野を段階的に学修。実験物理学と理論物理学を学び、科学的方法論を身に付け、変動を続ける社会において柔軟に対処できる研究者・技術者・社会人を育成します。



## 社会のニーズに合わせた2コースを用意

宇宙産業のものづくり人材育成のための「宇宙産業コース」と、半導体物理を学べる「半導体産業コース」を2024年度から設置。興味や進路に応じて選択できます。



宇宙産業コース

New

宇宙空間で利用できる科学技術、それを支える基礎物理学の講義や実習科目を配置しています。人工衛星、次世代材料、ダークマターなどの話題を提供します。



半導体産業コース

New

電子論から学べる半導体物理や電子素子に関する講義や実習科目を配置しています。

### Pick up 科目

#### スペシャリスト支援プログラム

各分野のスペシャリストを目指す学生のためのプログラムです。高度な計算技術を修得する「コンピュータ物理学講座」や、物質合成や測定技術を学ぶ「実験物理学講座」などの科目を展開。理論と実験の専門家として活躍する人材を育てます。

#### ●コンピュータ物理学講座

理論研究分野のスペシャリストに必要な計算物理学の基礎講座です。物理学の理論解析に用いる、FORTRAN言語を学修。プログラム作成と数値解析の技術を集中的に学びます。



## Student Voice



### 目に見えないものを解き明かす

物理科学科 4年次

村田 映世 京都府立福知山高等学校出身  
Murata Teruyo

「全ての自然現象は物理で説明することができる」。この言葉に引かれ、物理の道に進むことを決めました。高校時代に学習する物理は公式を覚えて問題を解くことがメインですが、大学では理論を学び、体験することで、新鮮な驚きにたくさん遭遇することができます。例えば量子力学の世界。原子の発光スペクトルの中にナトリウム原子の輝線が含まれていることを知った時は、目に見えないものを発見したような楽しさを感じて興奮したのを覚えています。今まで知らなかった理論に触れると、新しい発見がありそうで好奇心がすぐられます。



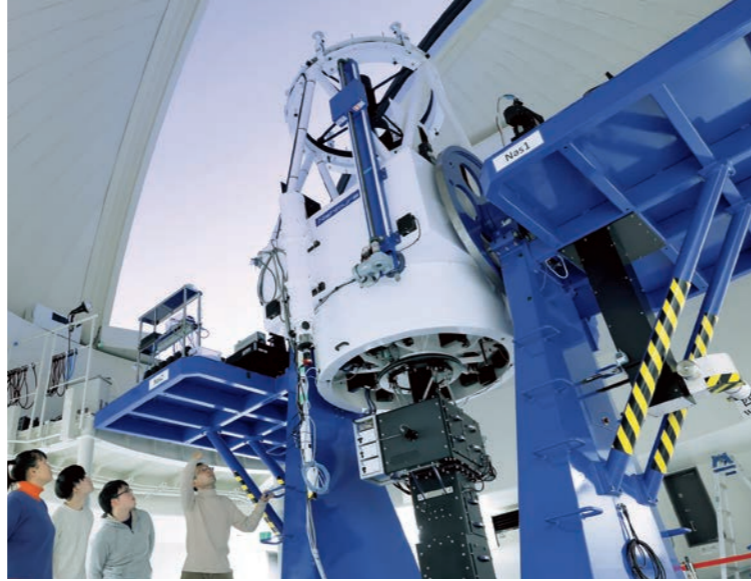
# 宇宙物理・気象学科

宇宙・大気の謎を解明し、  
人類の課題解決を目指す



詳細はWebへ

物理学の基礎を身に付けるとともに、地球大気から宇宙空間へ至るスケールの大きな物理現象を総合的に学修。国内私立大学最大口径の望遠鏡や最新の観測装置を使用した専門性の高い実習を交えながら、宇宙の謎や地球・惑星を取り巻く諸問題の解明に挑みます。



## 国際的研究に関わる教員から学ぶ充実の実習・演習科目



宇宙物理・気象学科では多くの教員が、JAXA(宇宙航空研究開発機構)やNASA(アメリカ航空宇宙局)のミッションに参加し、最先端の研究に携わっています。3年次以降はそんな世界で活躍する教員の指導の下で研究に取り組みます。

### 在学中に気象予報士試験合格者も!

気象科学の専門科目も幅広く展開。在学中に難関国家資格「気象予報士試験」に合格を果たした学生も輩出しています。

### Pick up 科目 宇宙物理・気象学PBL演習

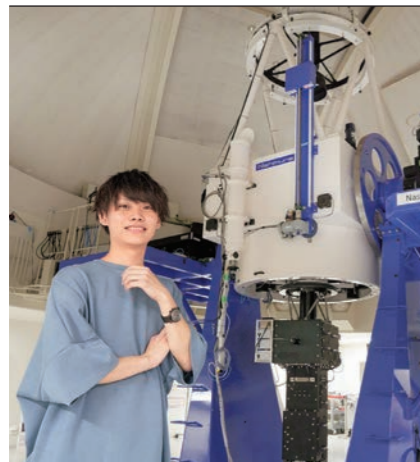


#### 学会発表を最終到達点に、 宇宙・気象の本格的な学術研究に挑む

学会発表を最終目標に掲げる、3・4年次相当の課題解決型演習です。少数の成績優秀者が教員と共同で、宇宙物理・気象学分野の学術研究に取り組みます。海外参加者を含む全国の研究者が参加する大規模な学会で、その成果を発表します。

ハイレベルな課題解決型学習の中で、Python(パイソン)を用いた高度なデータ分析力、宇宙物理学・気象学に関する専門知識と技能、論文執筆ならびに、学会発表に必須となる創造性、および発信力が身に付きます。

## Student Voice



### 微かな光から導く新しい世界

宇宙物理・気象学科 4年次

**石野 颯** 京都府立宮津高等学校(現:京都府立宮津天橋高等学校)出身  
Ishino Hayate

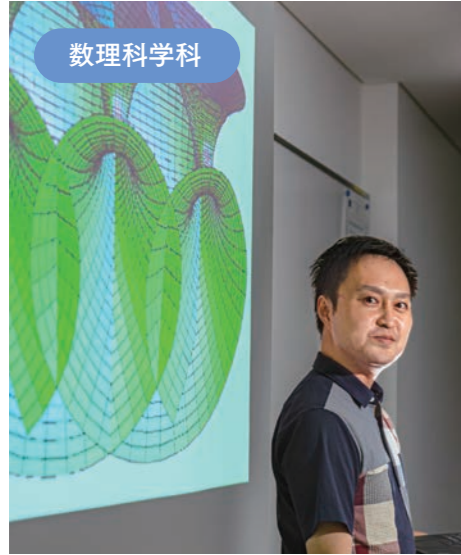
宇宙と気象。どちらかを選ぶ人が多い中で「どちらも選ぶ」という選択肢があるのがこの学科のいいところです。2つの視点から学んでいると、世界は目に映るものが全てではないことに気付きます。例えば、今打ち込んでいる「人の目に映らない光」から天体を観測する研究。光を解析して天体の色を調べることで銀河の質量分布を推定し、真の姿に迫ることができます。表面的には見えないものを解き明かしていく面白さ。宇宙と気象は本質こそ違えど考え方は通じるものがあるので、双方の知識を深めていけば視野も広がります。

## 4年間の流れ





詳細はWebへ



数理科学科

## 緒方 勇太 研究室

曲面の構成理論

曲線・曲面の構造や構成法を解明し、  
建築や材料の設計に応用

私は微分幾何学が専門で、曲線や曲面などの数学的な解析を行っています。曲線・曲面の研究の応用例の一つが高速道路の設計です。「曲率」という曲線の曲がり具合を考えることで、事故が起こりにくい高速道路の構造を導き出せます。また、燃料電池や半導体デバイスなどに用いられるカーボンナノチューブの中に存在する曲線や曲面の構造を、微分幾何学的に明らかにする研究も進めています。このように、建築や材料化学など多彩な分野の方々と共同し、ものづくりに応用できる可能性を持っている研究です。近年、曲線・曲面の研究に必須なのがパソコンでの3D描画です。そのため学生にも、Python(パイソン)やMathematica(マセマティカ)というプログラミングを使った研究テーマに取り組んでもらい、実践的に学んでもらいます。



物理科学科

## 山縣 淳子 研究室

ハドロンおよびハドロン多体系に関する理論研究

クォーク(素粒子)に働く引力を検証し  
「質量」の正体を究明する

私の研究テーマは、クォーク(素粒子)からできる粒子ハドロンです。ハドロンが原子核に飛び込んだときに働く力が、物質の「質量」に関わるとされています。原子核は原子の質量の99.9%以上を占め、その内部は超高密度。原子核は陽子と中性子から成り、それらはクォークからできています。しかし、陽子のクォークの質量を合計しても、陽子の質量の1%にもなりません。残り99%は、陽子・中性子の中でクォーク同士をくっつける「強い力」にあると考えられています。この強い力の正体は一体何なのか。それが分かれば「質量とは何か?」という根源的な問いへの答えが見つかるかもしれません。ハドロン、クォークという、視認できないものに対して理論を駆使して挑む中で、見えないものを見る力を養ってほしいと思います。



宇宙物理・気象学科

## 西道 啓博 研究室

理論・観測の横断的アプローチによる宇宙論

物理理論、天文データ、そしてAIを駆使し、  
宇宙のダーク成分の謎を解き明かす

宇宙はどのようにして誕生し、どんな形をしているのでしょうか。宇宙論は天文学の中でも最大スケールを扱う究極の実証科学です。現代の宇宙論には、ダークマターやダークエネルギーなどの未解決の謎が残されています。その解決に向けて、国内外で大型観測が展開されていますが、得られたデータを解釈し、物理的な理解に結び付けるには、シミュレーションや統計などの第三の方法論が必要です。この研究室では、数式を駆使して自然現象を理解する理論物理学者としての力に加えて、データサイエンティストとしての素養も身に付けます。最先端の国際共同研究を通じて、宇宙論だけでなく幅広く学術界、産業界で活躍できる高度理系人材を育成します。

# 研究室テーマ・担当教員一覧

(2024年3月現在)

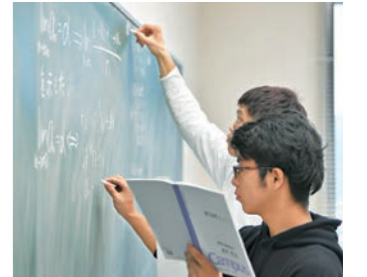


詳細はWebへ

### 数理科学科

代数学系、幾何学系、解析学系、応用数学系の研究分野があります。

数理ファイナンス 伊藤 悠 准教授	数学と音楽 牛瀧 文宏 教授	曲面の構成理論 緒方 勇太 准教授	多重ゼータ値、数論 田中 立志 教授
可換環論、環の表現論 中嶋 祐介 助教	数学教育・数学教員の養成 長瀬 睦裕 准教授	確率過程論 難波 隆弥 准教授	パターン形成の数理解析 西 慧 准教授
複素解析、多変数関数論 濱野 佐知子 教授	情報・計算の数理とそこから生まれる新しい数学 三好 博之 教授	代数学とその応用 村瀬 篤 教授	微分方程式の数学解析 柳下 浩紀 教授



結び目理論 山田 修司 教授	微分方程式と変分法 渡辺 達也 教授
-------------------	-----------------------

2024年4月開講予定

群および多元環の表現論  
宇野 勝博 教授

理論計算機科学と圏論  
勝股 審也 教授

### 物理科学科

素粒子・原子核・宇宙領域、物性物理領域、複雑系領域の研究分野があります。

磁性と超伝導 伊藤 豊 教授	ソフトマター物理学 岩下 靖孝 准教授	計算物質科学・ナノサイエンス 内田 和之 教授	環境科学 大森 隆 教授
統計力学 齊藤 国靖 准教授	構造物物理学 下村 晋 教授	炭素ナノ構造体の物理化学 鈴木 信三 教授	トポロジカル物質の実験研究 瀬川 耕司 教授
宇宙・天体の動力学とゆらぎ 中道 晶香 教授	原子核ハドロン物理 新山 雅之 教授	ハドロンおよびハドロン多体系に関する理論研究 山縣 淳子 教授	f電子系化合物の電子構造の理論的研究 山上 浩志 教授



### 宇宙物理・気象学科

地球大気から宇宙の最深部へ至る幅広い研究分野があります。

地球型惑星大気の電波掩蔽観測 安藤 紘基 准教授	火星の砂嵐 小郷原 一智 准教授	銀河系の物質化学進化と太陽系の起源 河北 秀世 教授	さまざまな銀河の中心に潜む巨大なブラックホールの観測 岸本 真 教授
惑星大気観測 佐川 英夫 教授	惑星気象学 高木 征弘 教授	気象力学 高谷 康太郎 教授	光学とその応用 谷川 正幸 教授
AIで解き明かす宇宙論諸問題 西道 啓博 准教授	太陽系と銀河系における小天体の軌道進化 樋口 有理可 准教授	重力の望遠鏡を利用し、宇宙物理学の諸問題に取り組む 米原 厚憲 教授	



# Q. 生成AIと上手く付き合っていくには、何が必要ですか？

ChatGPTを筆頭に、現代社会で大きな存在感を放つ生成AI。上手く活用していく上で、これからの私たちには何が必要とされるのでしょうか。

# A. AIの能力・限界の理解と、出力の正否を判断できる確かな知識と教養が必須。

例えば、現在のChatGPTは簡単なプログラムコードなら瞬時に出力できますが、指示者の意図した通りに動作するかまでは保証しません。AIは膨大な情報を処理しますが、AIによる提案を適切に検証・評価し、活用するには、出力内容を検証できるだけの確かな知識を身に付けておくべきであり、それはプログラミングに限らず全分野に共通して言えることです。生成AIは便利なツールですが、それを利用する私たちが社会の様々な問題に対して複眼的にアプローチできる幅広い教養を修得しておくことで、責任を持って、より価値のある結果を生み出すことができるのです。

情報理工学部 情報理工学科 宮森 恒 教授



詳細はWebへ



詳細はWebへ

## 情報理工学科

情報理工学部では、世の中のあらゆるモノ・コトをデータ化する「情報科学」を駆使するための理論と実践を学びます。専門領域を10コースに体系化したカリキュラムを採用し、研究内容によってコースを組み合わせることで、新たな分野に取り組みやすい環境を整備しています。さらに、ファブスペースや実験住宅といった最新機器・設備を積極的に活用し、情報科学のプロフェッショナルを育成します。

### Point 01

#### 組み合わせ自由な10コースによる複合的な学び

変化のスピードが非常に速いITの世界で、最新技術に対応するため入学時に専門分野が固定されてしまう「学科」に基づいたカリキュラムではなく、変化に対して柔軟に対応した実践的なスキルを身に付けられる「コース制」を採用しています。入学後に10コースから1つのコースを選んで専門分野を深めたり、複数のコースを選んで知識と技術の幅を広げたりするなど、各自の興味・関心に合わせたコース選択が可能です。

### Point 02

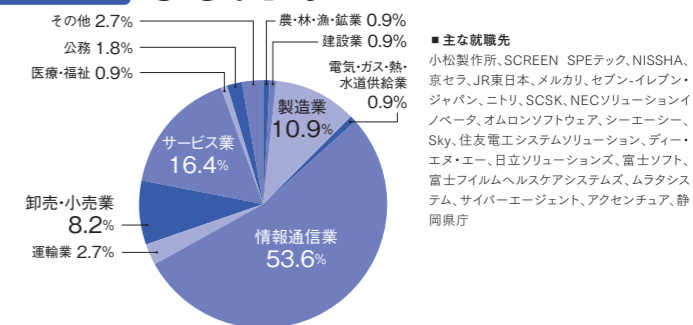
#### きめ細かな指導を可能にする徹底した少人数教育

情報理工学部では、教員1人に対する1学年あたりの学生数は約5人です。私立大学の中でもトップクラスの少人数教育を実現しており、学生に対して一人一人の興味や関心、研究内容、取り組みたい課題などを考慮しながら、きめ細かな指導を行えるのが特長です。手厚い指導体制は、専門分野の研究に主体的に取り組む姿勢を育み、未知の領域にも果敢に挑戦できるスキルを養うことにもつながります。

### 徹底した少人数体制

教員1人に対する  
学生数(1学年あたり) **5.3 : 1** (2023年5月現在)

### 就職率 99.1% (2022年度実績)



### 取得を推奨している資格

- 基本情報技術者 ● ネットワークスペシャリスト ● 応用情報技術者
- データベーススペシャリスト ● エンベデッドシステムスペシャリスト ● 情報処理安全確保支援士

※授業では、試験で要求される知識を得ることが可能。資格は、該当検定試験に合格することで取得可能。

### 大学院進学率 16.2% (2022年度実績)

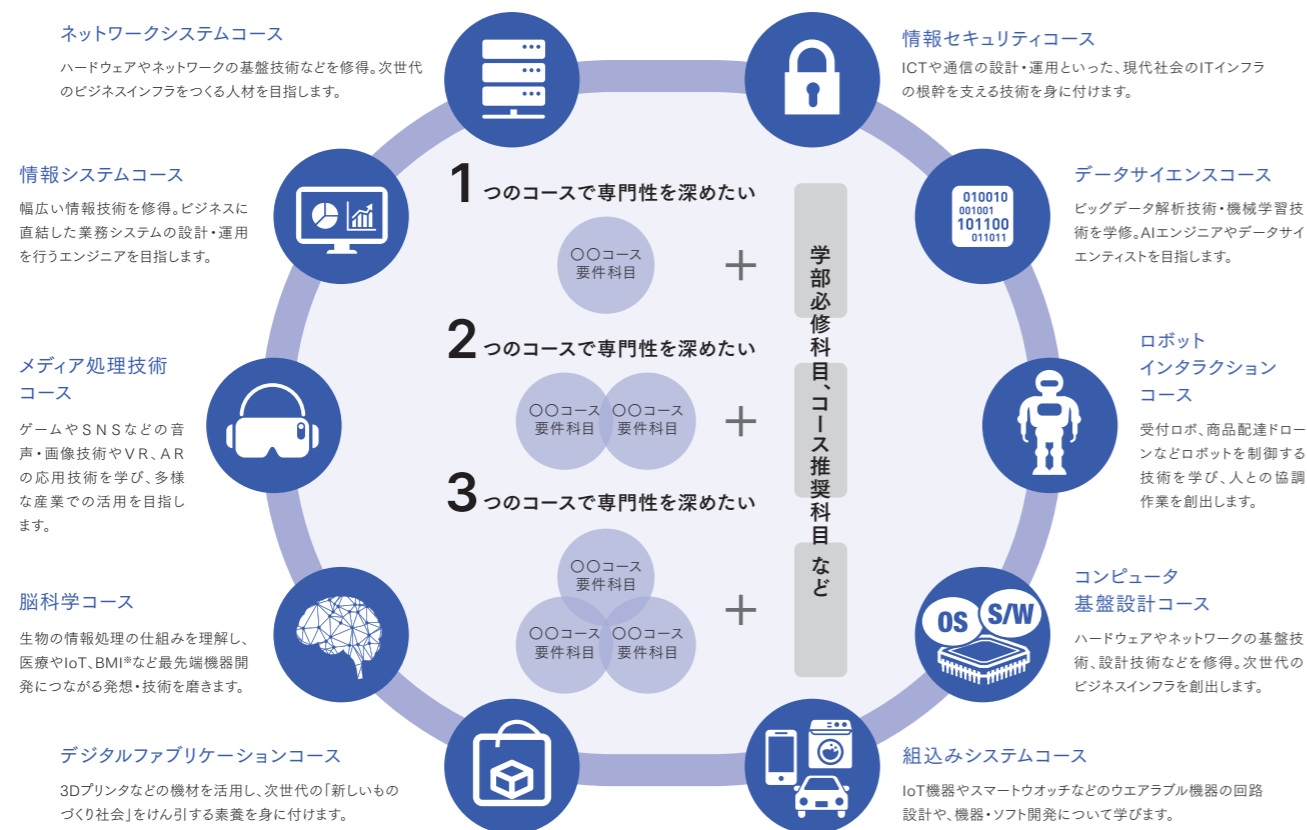
「研究を究めたい」「専門性が必要な仕事に就きたい」という学生には、技術者・研究者を養成する大学院への進学を推奨しています。

# 組み合わせ自由な10コース

## コースを組み合わせ、自分だけの研究を

情報理工学部では、1年次の秋学期にコースを選択します(最大3つまで)。

その上で、各分野・領域の専門知識を身に付ける要件科目と、より幅広く学ぶための補強となる推奨科目を通して、段階的に学びを深めていきます。



※BMI(Brain-Machine Interface):脳活動とコンピュータ・機器を直接つなげる技術

## コース選択でより学びを深めていく

コースの組み合わせ	コースの組み合わせ	コースの組み合わせ
メディア処理技術コース + ネットワークシステムコース + コンピュータ基盤設計コース +  +	データサイエンスコース + 情報セキュリティコース + ネットワークシステムコース +  +	脳科学コース + メディア処理技術コース + デジタルファブリケーションコース +  +
<b>リアルで高機能なネットワーク対戦ゲームを開発する</b> VRやコンピュータグラフィックスを使った高精度で自然な映像をつくりだし、リアルタイムに対戦できるような広帯域・低遅延なネットワークを構築し、負荷に強い高速なサーバを設計します。	<b>データサイエンス技術で情報漏えいやウイルスから守る</b> ネットワークの普及で便利になる一方で、セキュリティにおける脅威も。ビッグデータの解析技術や機械学習技術を活用し、企業や工場などでの未知の問題や危機を自動検知するシステムを開発します。	<b>頭の中で想像したものを現実世界につくりだそう</b> 頭の中で考えたことをデータとして取り出し、コンピュータ上で形や色を自由に加工。3Dプリンタやレーザー加工機などを活用し、デジタルな「ものづくり」で実世界に自分だけのものをつくりだします。

## 先輩のコース選択



### 五感に訴えるデジタルコンテンツをつくる

情報理工学部 3年次

**山野 瑞月** 山口県立下松高等学校出身  
Yamano Mizuki

VRを駆使したデジタルコンテンツに興味があり、メディア処理技術コースを選びました。心地よく感じる香りを活用したプロジェクションマッピングの作成が目標です。そのためには、膨大なデータを分析するデータサイエンスの知識と技術が欠かせません。脳科学コースで学んでいる脳の情報処理は、人の香りの認知について考えるために役立つと感じています。



### 技術だけでなく理論まで深く学び、VRを極める

情報理工学部 4年次

**荒木 稜雅** 徳島県立城北高等学校出身  
Araki Ryoma

VRに生かせるコースを選択しました。メディア処理技術コースでは、コンテンツ制作に欠かせない映像や音声の知識・技術、データサイエンスコースで統計学や人工知能、ビッグデータなどを学びました。デジタルファブリケーションコースでは、VRのデバイスをつくるため、3Dプリンタやレーザーカッター、ミリングマシンを使用。さまざまなものづくりを体験できました。



### 大好きなゲームを守るために

情報理工学部 3年次

**越仲 真子** 滋賀県立石山高等学校出身  
Koshinaka Mako

「ゲームをつくりたい」という動機で、当初は情報システムコースのみ選択していました。しかし、大好きなゲームのアカウントが乗っ取られたことをきっかけに情報セキュリティコースの学びを追加することに。これが正解でした。開発とセキュリティはセットで考えなければ成り立たない。2つのコースからゲームを守るさまざまな手法や知識を学んでいます。



詳細はWebへ

# 4年間の流れ

**1 年次**  
コンピュータの基礎を学び、  
秋学期からコースを選択

## 基礎カリキュラム

情報・通信技術の根幹となる数学や、コンピュータに関する知識を修得。10コース全ての基礎となる土台をつくります。

- プログラミング演習A~C
- コンピュータ概論
- コンピュータのための数学
- 情報工学概論

## 1年次秋学期からコース選択 最大3つまで組み合わせ可能

各自のやりたいことや将来像に合わせてコースを選び、それぞれに設定されているコース要件科目を中心に履修します。

ネットワークシステムコース	情報セキュリティコース
<input type="checkbox"/> コンピュータネットワーク I <input type="checkbox"/> 実践Webテクノロジ など	<input type="checkbox"/> 情報セキュリティ基礎 <input type="checkbox"/> 産業システムセキュリティ など
データサイエンスコース	ロボットインタラクションコース
<input type="checkbox"/> データ解析の基礎 <input type="checkbox"/> パターン認識と機械学習 など	<input type="checkbox"/> ヒューマンインタフェース <input type="checkbox"/> 感性工学 など

コンピュータ基盤設計コース	組み込みシステムコース
<input type="checkbox"/> アルゴリズムとデータ構造 <input type="checkbox"/> コンピュータアーキテクチャ I など	<input type="checkbox"/> 組み込みシステム論 <input type="checkbox"/> 組み込みハードウェア設計 など

デジタルアプリケーションコース	脳科学コース
<input type="checkbox"/> デジタルアプリケーション <input type="checkbox"/> インタラクションデザイン論 など	<input type="checkbox"/> 神経科学 I <input type="checkbox"/> 脳生体情報計測 など

メディア処理技術コース	情報システムコース
<input type="checkbox"/> パターン認識と機械学習 <input type="checkbox"/> コンピュータグラフィックス など	<input type="checkbox"/> データベースシステム I <input type="checkbox"/> オペレーティングシステム など

## 3年次秋学期から 研究室に配属

自らが設定したテーマについて特別研究に取り組みます。担当教員の指導を受けながら実験と研究を積み重ね、試行錯誤を繰り返しながら、その成果を卒業論文にまとめます。研究発表を行い、4年間の集大成とします。

- 情報理工学特別研究 I
- 情報理工学特別研究 II A・II B(卒業論文執筆)

### Pick up 科目

#### プログラミング演習A~C

プログラミングに必要なコンピュータの基本操作、プログラミングの基礎を学びます。演習A・BではUnix/Linuxの基本的な操作から始め、Python言語を使ったプログラミング演習を行います。基本的な文法の学習に加え、データサイエンスやゲーム作成の基礎などにも触れていきます。演習CではC言語を学び、ハードウェアとソフトウェアの境界について理解できるように進めていきます。

### Topic!

#### 寺子屋 学生同士の学び合いの場

学生が授業で感じた疑問に、先輩サポーターが個別指導で答えてくれます。週に1~2回の開催で、履修登録や学修の進め方から、講義内容や演習に関するアドバイス、課題レポートの書き方まで、修学について幅広くサポート。その他「1行プログラミングコンテスト」「パソコンを組み立ててみよう」など、学生が企画した取り組みやイベントも定期的に開催しています。

### Pick up 科目

#### 情報理工学実験A・B

各コースに共通する科目で、情報理工学の専門分野における基礎事項の理解と修得を目指します。複数のテーマに基づいた実験を行うとともに、実践的なライティング指導を通して、各実験についてのレポートを作成します。

### Pick up 科目

#### プロジェクト演習

実際のソフトウェアの開発現場のように複数の学生がチームを組み、AIプログラムやアプリケーションの開発など、さまざまなテーマでソフトウェア開発を行い、実践的なスキルを育みます。

### 研究テーマ(例)

- 安全で効率の良い自転車搭載スマホによる路上環境情報取得・分析手法の検討
- 構文図式からEBNFへのリアルタイム変換器の開発
- 書籍におけるアナログとデジタルの表現能力の相違について
- ヒューマノイドロボットを用いた手話学習教材における表現メディアの違いが学習者に与える影響
- 両耳マイクホンを用いた指定領域内音源のリアルタイム抽出

### Topic!

#### 大学院進学をサポート 学部と合わせて5年間で修士号が取得可能

各種奨学金制度を整備し、成績優秀者を対象にした学内推薦制度を導入するなど大学院への進学を積極的にサポートしています。また、特に成績の優れた学生を対象に、学部と合わせて5年間で修士号が取得できる「早期卒業制度」を設けています。飛び級制度とは異なり、3年半で学部を卒業し、1年半で博士前期課程を修了することが可能です。

**2 年次**  
専門領域への  
基礎力を身に付ける

**3 年次**  
専門領域をより実践的に  
深く掘り下げていく

**4 年次**  
「特別研究」で研究を深め、  
卒業論文をまとめる

## 大学院

学部での学びを経て、  
さらに研究を深めたいという  
学生には大学院への進学を推奨

# 施設紹介

最新のデジタル工作機器があるファブスペースや、実験住宅など、充実した施設・設備が、研究の幅と可能性を広げてくれます。



## 創造力が刺激される空間 ファブスペース

最新のデジタル工作機器を使ってものづくりに取り組める、実践的な学びの場です。授業や研究活動はもちろん、イベント用のノベルティグッズや課外活動用のアイテム製作など、さまざまな目的で利用可能。3Dプリンタやレーザーカッターでオリジナルパーツをつくりたり、回路設計の道具を使って電子玩具やアクセサリも製作できます。機器の扱いに習熟した専門スタッフのサポートも万全。自らの手を動かし、ものづくりに挑むことでクリエイティブな発想が磨かれていきます。

### Topic!

#### BOOT デジタルものづくりの活動を全面サポート

BOOTは授業で学んだデジタルものづくりの手法や知識をさらに深く、研究活動や課外活動での活用をサポートする制度です。デジタルものづくりには工作機器だけでなく、アクリルや木、樹脂などつくりたいものに依りて材料が必要になります。BOOTを利用すればファブスペースで繰り返し試作ができるよう材料費の支援が受けられるので、思い描くものづくりを実現することができます。



3Dプリンタ



レーザーカッター



#### 実験住宅 三Home(くすいーほーむ)

特別研究実験室内に設けられた、実際に人が生活することができる実験住宅です。「近未来の家をつくる」というコンセプトの下で「生活支援ロボットや大画面のインタフェースが生活をどう変えるか」などを検証し、研究活動に役立っています。



#### メディアスタジオ

音声や動画といった実験用コンテンツを作成できます。スタジオ内には映像や音響のプロフェッショナルが使う本格的なカメラや照明、音声ミキサーなどを完備。メディア処理の研究や実験に活用できるハイレベルな作品づくりに挑戦できます。



#### BMI実験室

脳の活動を計測・分析したり、人の動きを三次元解析する設備がそろっています。例えば集中しているときや、運動中の脳の動きを記録して、最適なトレーニングメニューを探るなど、コンピュータが人の活動を補助する研究を行っています。BMI(Brain-Machine Interface):脳活動とコンピュータ・機器を直接つなげる技術

# 課外活動

常に進化し続ける情報技術の分野。授業で学んだことを基に、課外活動で実践経験を積み、新たな発見と成長につなげます。



学生ならではの  
新しい視点で  
情報理工学を考える  
アイエスイーガールズ  
**ISE girls**

ISE\* girlsは「学部の中で人数が少ない女子学生を支援したい」という思いからスタートした、学生有志による学部公認団体です。現在では多くの男子学生も参加し、学部をけん引するリーダーとして成長することを目標に活動中。学年を超えたメンバーとの定例ミーティングやオープンキャンパスでの研究室ツアーなどの企画・運営を通して、チームマネジメントの基本も実践的に学びます。

\*ISE:Information Science and Engineering(情報理工学部)の略称



IT業界最先端の情報の  
入手や学生自身が  
発表できる交流の場  
**ランチタイム  
トーク**

新しい技術が次々と誕生するITの世界において、授業だけでは伝えきれない情報を共有する場です。教員が最新のトピックを解説したり、日本を代表するものづくりや、IT企業の第一線で活躍するゲストを招いての講演を行ったり。近年は学生が進める研究内容や、実習・研修の発表を行うことも多くなっており、学部の1年次生から大学院生まで幅広い年次の学生が集まっています。



詳細はWebへ



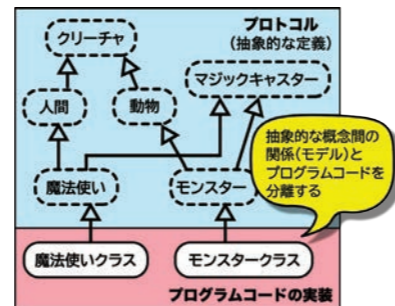
## 荻原 剛志 研究室

ソフトウェアアーキテクチャの構築手法に関する研究

### プログラム修正を最小限に抑え開発プロセスの最適化を図る

ソフトウェアは、完成後も機能の書き換えが可能です。しかし無計画に行くとプログラムのコードは複雑さを増し、不具合も発生しやすくなり開発効率は大きくダウンします。いかにプログラムの書き換えを最小化するかの。そのために重要なのが「ソフトウェアアーキテクチャ」と呼ばれる、ソフトウェアの設計・構造を表す概念です。その構築手法をさまざまに検討することで、社会におけるソフトウェア開発の効率性向上に寄

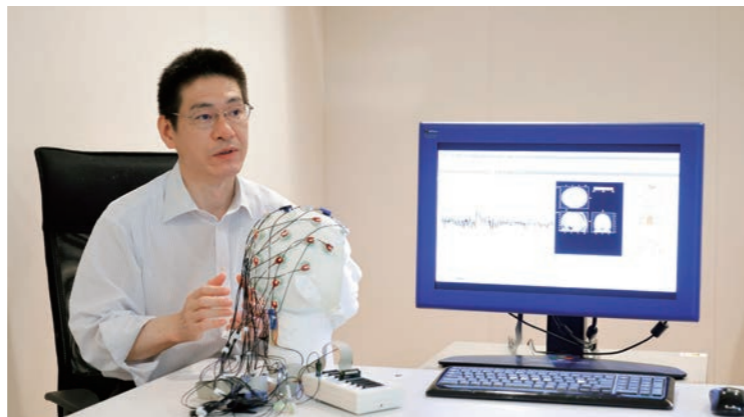
与できると考え、研究を行っています。本研究室には、ソフトウェアやアプリの制作に関心の高い学生が多く、基礎となる考え方を身に付け、自分がつくりたいものを明確に思い描き、実現できるよう能力が身に付くように指導しています。開発の途上で自分に足りない知識や能力を自覚し、吸収していく中で、何十年先も社会に通じる、高度な情報技術が備わるでしょう。



プロトコル指向によるモデルの一例

## 奥田 次郎 研究室

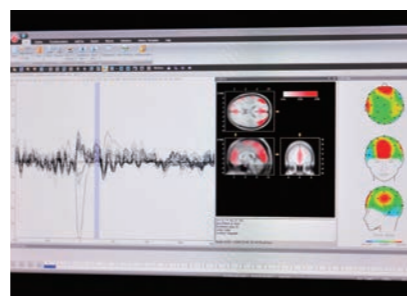
人間の脳認知情報処理



### 脳の動きを客観的に分析して人間の新しい可能性を引き出す

人間の脳活動を分析し、人の役に立つシステムを創出することを目的としています。脳は「記憶する」「計算する」「考える」といった知的機能の他、感情をコントロールする機能を備えています。例えば、「楽しい」と感じている時の脳の動きにはどんな特徴があるか。本人も自覚していない状態を客観的に感知するシステムを構築することで、その人の望むものや好みの傾向を知ることがで

き、さらには「もっと楽しませる」ということも可能になります。脳活動の分析は、人間そのものを知ることにつながります。そこに、データサイエンスやロボットインタラクションなど、さまざまな技術を掛け合わせれば、活用方法はさらに広がっていきます。脳に宿る情報を解明することで、私たちがまだ知らない人間の新たな可能性を引き出せるかもしれません。



脳活動の計測解析例

## 研究室テーマ・担当教員一覧

(2024年3月現在)



詳細はWebへ

#### ソフトウェアの可視化・可聴化・可触化

青木 淳 教授

専門分野: ソフトウェア工学、プログラミング言語、情報化学

#### 組み込みシステムのセキュリティ技術の研究開発

井上 博之 教授

専門分野: 組み込みシステムセキュリティ、インターネットセキュリティ

#### 画像・映像処理技術の研究

蚊野 浩 教授

専門分野: 画像処理、カメラ画像処理、マルチカメラ・イメージング技術、医用画像

#### 脳視覚系の解明からコンピュータビジョンへ

田中 宏喜 教授

専門分野: 視覚神経生理学、視覚心理学、視覚計算理論

#### 近未来スマートハウスとインタラクティブメディア

平井 重行 教授

専門分野: ヒューマンコンピュータインタラクション、ユビキタスコンピューティング、音楽情報処理、生体情報計測、センサ応用

#### 行列計算の理論とアルゴリズムの開発

赤岩 香苗 准教授

専門分野: 応用可積分系

#### インターネットを活用した情報システムの開発

大本 英敏 教授

専門分野: 情報学

#### 嗜好と思考に基づく情報分析技術

河合 由起子 教授

専門分野: データ工学

#### ソフトウェア開発支援およびソフトウェア保護に関する研究

玉田 春昭 教授

専門分野: ソフトウェア工学、ソフトウェアセキュリティ、ソフトウェア開発支援

#### メディアインタラクション

水口 充 教授

専門分野: ヒューマンコンピュータインタラクション、エンタテインメントコンピューティング

#### ヒトと機械をつなぐ技術の応用研究

赤崎 孝文 教授

専門分野: 神経科学

#### 計算知能に関する研究

岡田 英彦 教授

専門分野: 計算知能

#### 音声・音響信号処理および次世代ハードウェアデバイス

川村 新 教授

専門分野: 情報通信工学、ハードウェア開発、音声音響処理、適応信号処理

#### データサイエンスとユーザー行動支援

中島 伸介 教授

専門分野: 情報学、データ工学、情報推薦、ソーシャルメディア分析

#### メディア知能

~人に寄り添うAI応用

宮森 恒 教授

専門分野: マルチメディアデータ工学、マルチモーダルAI

#### インターネットミドルウェア技術の研究開発

秋山 豊和 教授

専門分野: インターネットミドルウェア、分散システム、セキュリティ

#### デザインに対する人の感性をモデル化する研究

荻野 晃大 教授

専門分野: 感性情報学、感性工学

#### 制御システムセキュリティ、インターネット工学

小林 和真 教授

専門分野: 制御システムセキュリティ、インターネット工学

#### 生物に学ぶ超感覚インタフェース

永谷 直久 准教授

専門分野: バーチャルリアリティ、行動生態学、認知工学、ヒューマンインタフェース

#### 人間と人工物との持続的なインタラクション

棟方 渚 准教授

専門分野: 生体信号、バイオフィードバック、インタラクティブシステム

#### デジタルファブリケーションと社会的デザイン

伊藤 慎一郎 准教授

専門分野: インクルーシブデザイン、デジタルファブリケーション、パーソナルファブリケーション

#### ソフトウェアアーキテクチャの構築手法に関する研究

荻原 剛志 教授

専門分野: ソフトウェア工学、オペレーティングシステム、データ圧縮アルゴリズム

#### (1) 知的活動を支援するソフトウェア

(2) 数理論理学とその応用

小林 聡 教授

専門分野: 理論計算機科学、数理論理学

#### コンピュータアーキテクチャおよび並列処理に関する研究

新實 治男 教授

専門分野: 情報工学、コンピュータアーキテクチャ

#### 新しいネットワークシステムの設計

安田 豊 准教授

専門分野: コンピュータネットワーク

#### 人間の脳認知情報処理

奥田 次郎 教授

専門分野: 脳認知情報処理、非侵襲脳活動計測

#### センサネットワークを活用した応用

瀬川 典久 教授

専門分野: センサネットワーク

#### セキュアで信頼性の高い分散システムの研究

林原 尚浩 教授

専門分野: ディベンダブルシステム、システムセキュリティ、分散アルゴリズム

#### 安全安心なコンピュータに関する研究

吉村 正義 教授

専門分野: ディベンダブルコンピューティング、ハードウェアセキュリティ



# Q. 生命科学の力で、食料問題は解決できる？

世界の人口は年々増加しており、今後いかに食料を確保していくかが大きな課題となっています。これに対し、生命科学はどのようにアプローチできるのでしょうか。

## A. 葉緑体の遺伝子組換えが栄養支援、食料問題解決につながる。

遺伝子を含むゲノムは核だけでなく、葉緑体やミトコンドリアにも存在します。特に葉緑体には同じゲノムが多数存在し、遺伝子組換えで適当な遺伝子を、このゲノムに導入すると、植物の栄養素やストレス耐性を飛躍的に高められると期待されています。実際私は、レタスの葉緑体にダイズのフェリチン※1遺伝子を組入れて鉄分を3倍増させた他、強い光などのストレスでも育つタバコの開発にも成功しました。葉緑体は核とは違い母性遺伝をするため、組換えられた遺伝子は花粉から拡散されません。環境を脅かさず、栄養価が高く、厳しい環境に強い作物を作ることができる。そんな可能性を秘めているのが葉緑体の遺伝子組換えなのです※2。実用化が進めば、世界の栄養障害、食料危機の解決も夢ではないと考えています。

生命科学部 産業生命科学科 寺地 徹 教授

※1 鉄を貯蔵する働きを持つタンパク質  
 ※2 葉緑体と同様に、ミトコンドリアも母性遺伝の性質を持つ。しかしサイズが小さいなどの理由から遺伝子組換えが難しく、実用化に向けて研究が進んでいる



詳細はWebへ



詳細はWebへ

## 先端生命科学科 / 産業生命科学科

遺伝子やタンパク質などの分子レベルから地球規模の生態系まで、あらゆる生命活動のメカニズムを探究します。最先端機器を用いた実験・実習や、第一線の研究者による指導、企業と連携した独自の授業など、全国屈指の「設備」「教員」「カリキュラム」を整備。この充実した環境で、最先端の分野を探究するか、生命科学と社会の懸け橋を目指すか。生命科学が花開く現代に求められる人材を、2つの学科で養成します。

### Point 01

#### 基礎から発展へと接続する教育体制

1年次は基礎学修を徹底し、2年次からは専門分野を深化。3年次以降、本格化する研究活動に向けて、段階的に学べるカリキュラムを設定しています。他大学に例を見ない少人数教育、最先端の研究に取り組める研究施設、豊富な研究実績を持つ教員による学修指導など、学生の能力と探究心を存分に引き出す環境を完備。確かな知識と技術を併せ持ち、社会課題の解決に寄与する優れた人材を育成します。

### Point 02

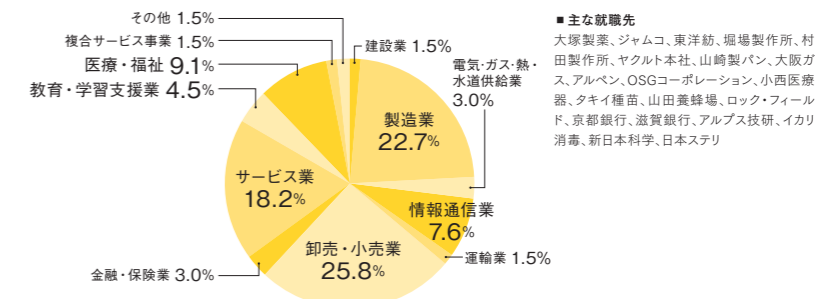
#### 一人一人の未来に合わせたコース制度

1年次で生命科学の基礎を修得した後、3つの主コースから1つを選択。2年次春学期から専門的な分野の学びがスタートします。充実した実験・演習科目に没頭することで、関心のある分野の学びを深めます。また主コースとは別に、実験動物技術者、食品衛生管理者、教職、英語運用力の向上など、資格取得・スキルアップを目指す副コースも整備。希望する進路に応じて複数選択できます。

#### 徹底した少人数体制

教員1人に対する  
 学生数(1学年あたり) **4.8 : 1** (2023年5月現在)

就職率 **98.5%** (2022年度実績)



#### 取得可能な資格(先端生命科学科のみ)

- 実験動物1級技術者
- ペット栄養管理士
- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)

#### 取得可能な教員免許状

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)

大学院進学率 **34.5%** (2022年度実績)

「研究を究めたい」「専門性が必要な仕事に就きたい」という学生には、技術者・研究者を養成する大学院への進学を推奨しています。

# 先端生命科学科

## 生命科学の最先端に挑む

「生命科学の時代」ともいわれる今日、その研究成果はさまざまな分野で応用され、社会を根幹から支えています。先端生命科学科では本学が培ってきた生命科学分野における基礎研究を継承した上で、最先端の研究活動を推進。十分な学識と実績を持つ教員の指導の下、高い専門知識と技術、倫理観を兼ね備えた人材を育成します。



## 2年次から始まる 専門分野の学び

1年次では生命科学の基礎を修得。1年次秋学期から切れ目なく続く実験科目と、連携して展開する講義科目。その積み重ねにより、研究活動に必要な生命科学の専門知識と高度な実験技術や手法を身に付けます。2年次春学期からは3つの主コースから1つを選び、専門的な分野の学びがスタート。関心のある分野を柔軟に段階的に学ぶことができます。 ※選択した主コース以外の科目も履修可能です。

### 主コース

#### 生命医科学コース

##### ヒトや動物の医療・健康に 貢献できる専門性を養う

核酸(DNA、RNA)・タンパク質などの生体高分子の構造、細胞や臓器の働きなど生命科学の基盤となる知識を修得。ヒト・動物の医療や健康、病気の治療法の開発につながる教育・研究を行います。

#### 食料資源学コース

##### 生命科学の手法で食料問題などの 解決方法を探究する

農業関連の動植物の生物学的特性や、食料資源の生産と利用に関する知識を修得。食品の安全を守る検査技術の開発や、作物などの品種改良によって食料問題の解決に貢献できる人材を育成します。

#### 環境・生態学コース

##### 生命科学をマクロに捉え、 生命と環境に関わる

環境とヒト・動植物の相互作用など、生命科学の中でもマクロな視点を持つ専門分野を扱います。生態系を適切に維持する方法や、生物多様性の解明を通じて、環境と生態系の保全について学びます。

### 副コース

#### グローバルコース

生命科学の知識や技能を生かした英語運用能力を修得します。

#### 教職課程コース

理科の教員免許状取得に向け、科学的な思考方法や教授法を学修。

#### 実験動物技術者養成コース

「実験動物1級技術者」の資格取得を目的に実践的な学びを展開。

#### 食品衛生管理者養成コース

食品衛生管理者、食品衛生監視員に必要な資格取得を目指します。

## Student Voice



### 探究心のままに行動し、世界はどんどん広がる

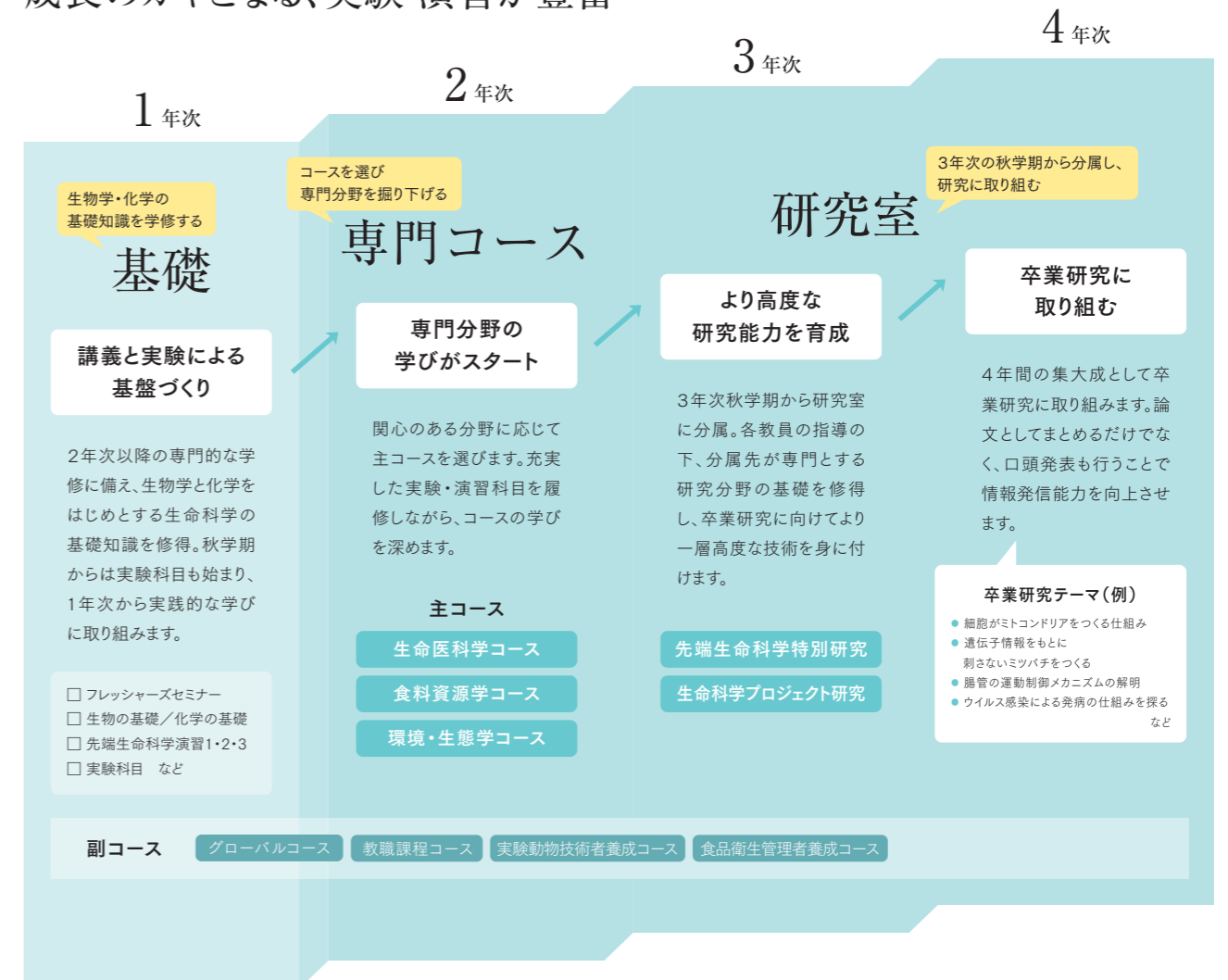
先端生命科学科 3年次

**奥田 結香** 大阪府立市岡高等学校出身  
Okuda Yuika

第一線で活躍する先生方によって、あらゆる専門分野が網羅されているのがこの学科の特長。自分のやりたいこと、進みたい道を見つけやすい環境だと思います。もともと人間の生命現象について興味があった私は「薬はどうやって効くのだろう」というふとした疑問から「創薬医療学」という授業を履修し、以降は薬への探究を深めています。自分の好奇心がきっかけで、追究したいと思える学びを見つけられたのは大きな収穫でした。

## 4年間の流れ

### 成長のカギとなる、実験・演習が豊富



## 授業紹介



### 生物学実験

さまざまな生物を対象に生物学分野の基礎的な実験を行うことで、生命科学の研究を進めいくために必要な基礎知識や実験技術を身に付けます。



### 化学実験

実験を通して、基礎的な実験操作法、データの解析法を修得し、物質やその化学変化について理解を深めます。



### 解剖生理学実習

動物における各器官の肉眼的・組織学的構造と機能について実習を行います。自ら積極的に手を動かして観察・実験することで、講義や教科書だけでは学べない事柄を学びます。



### 実験動物学実習

実験動物1級技術者資格の実技試験合格を目指す高度な実験動物および薬理学・毒性学に関する知識を身に付けます。



# 産業生命科学科

## 生命科学と社会科学の融合

生命科学の研究成果があらゆる分野で応用・活用される現代において、その知識や情報を正しく社会に伝える力が必要です。産業生命科学科では、生命科学と社会科学を融合させた学びを展開させ、両分野の知識の学修を促進。社会のニーズと生命科学を結び、生命科学の研究成果を活用できる人材を育成します。



## 2年次から始まる 専門分野の学び

1年次では生命科学の基礎知識を修得。一拠点総合大学のメリットを生かして、経済学や経営学など社会科学分野を学びます。さらに実社会と連携したPBLやインターンシップ科目も展開しています。2年次春学期からは3つの主コースから1つを選び、専門的な分野の学びがスタート。

関心のある分野を柔軟に段階的に学ぶことができます。 ※選択した主コース以外の科目も履修可能です。

### 主コース

#### 医療と健康コース

未来の健康を支える人材へ

医薬系・生命科学の研究成果と医療や医薬品関連産業との結びつきを学びます。創業に関する知識や製薬医療情報などの社会科学的な素養も高め、進路に直結した学びを展開します。

#### 食と農コース

「食べる」「作る」を学び、食の専門性を社会で生かす

農業に関連する動植物を対象とした生命科学の研究成果と、社会の関わりを探究。「食べる」「作る」ことを多彩なアプローチで学修し、現代社会の農業や食品関連産業が抱える課題を考察します。

#### 環境と社会コース

身近な環境問題を捉え、暮らしを築く

里山生態学などの学びを通して、地域を取り巻く環境問題を理解・発見し、その解決策を考察します。環境分野に関連した生命科学の研究成果と、環境関連ビジネスとの結びつきについても学びます。

### 副コース

#### グローバルコース

生命科学の知識や技能を生かした英語運用能力を修得します。

#### 教職課程コース

理科の教員免許状取得に向け、科学的な思考方法や教授法を学修します。

## Student Voice



### 学びの原動力は「知りたい」という純粋な欲求

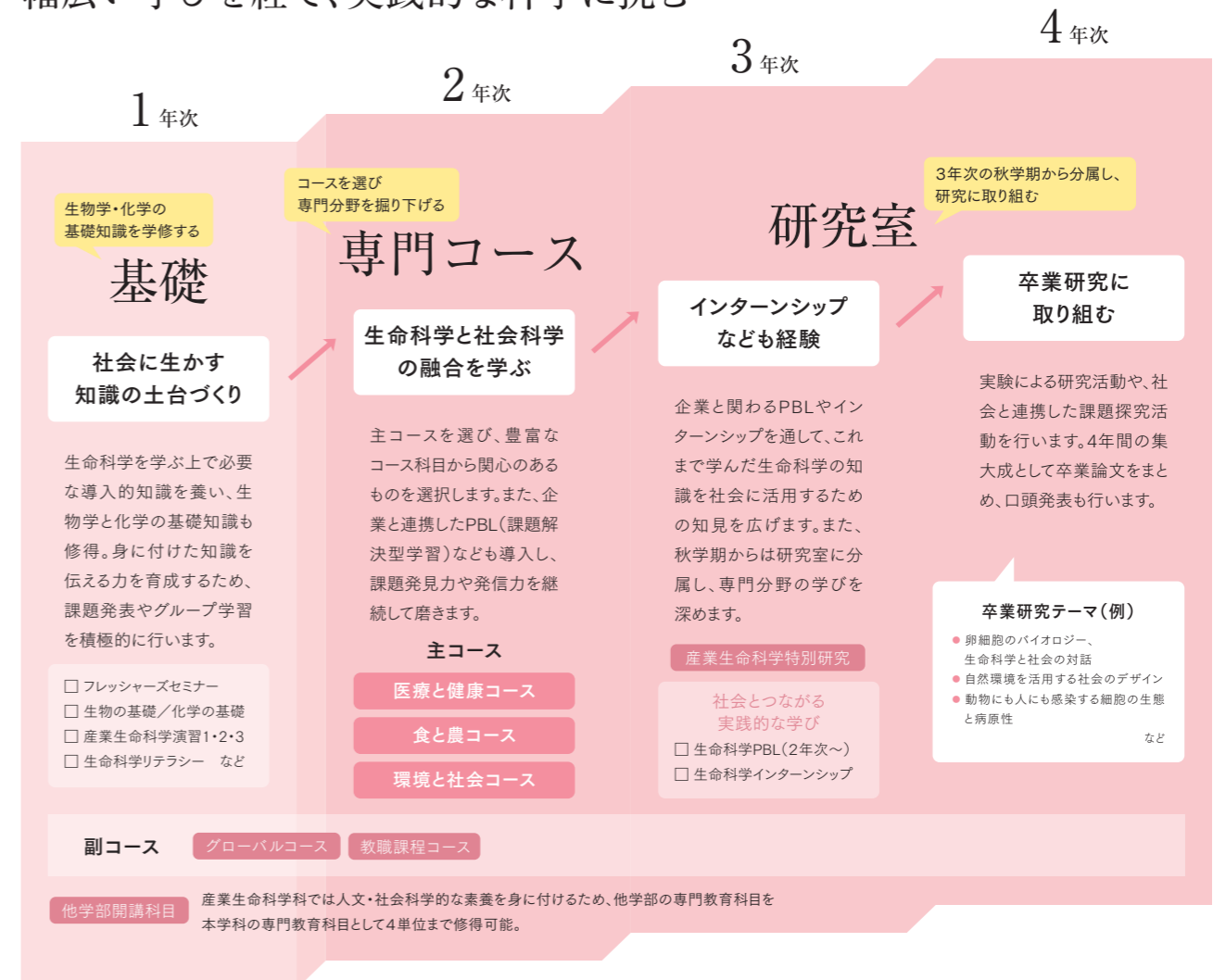
産業生命科学科 3年次

中谷 妃那 京都府立嵯峨野高等学校出身  
Nakatani Hina

人間が自然に関与する意義とは何か。環境と社会コースでは、そんな奥深い学びが展開されています。私が履修した「里山生態学」では、里山と人の関係性について理解を深めることができました。里山は人の手によってバランスが保たれ、生命を育むシステムとして機能する。人は里山を管理することで、生態系の変化や土砂災害を防ぐ。里山と人の「持ちつ持たれつ」の関係性を見だし、里山に対する探究はさらに深まりました。

## 4年間の流れ

### 幅広い学びを経て、実践的な科学に挑む



## 授業紹介



### 生命科学PBL 1

生命科学の知見や技術が解決策と期待される医療、農林水産業、環境保全分野における課題を題材として課題解決に取り組むことで、実社会で必要となる心構えやスキルを学びます。



### 生命科学インターンシップ

学生自身の関心に関連した企業等の最前線での就業体験を中心とし、それに伴う事前事後学習を通して社会人基礎力を養成します。



### サイエンスコミュニケーション

現代生命科学と社会の関わりについて、サイエンスコミュニケーションの視点から生命科学の情報を社会で共有する必要性を認識するとともに、その手法を学びます。

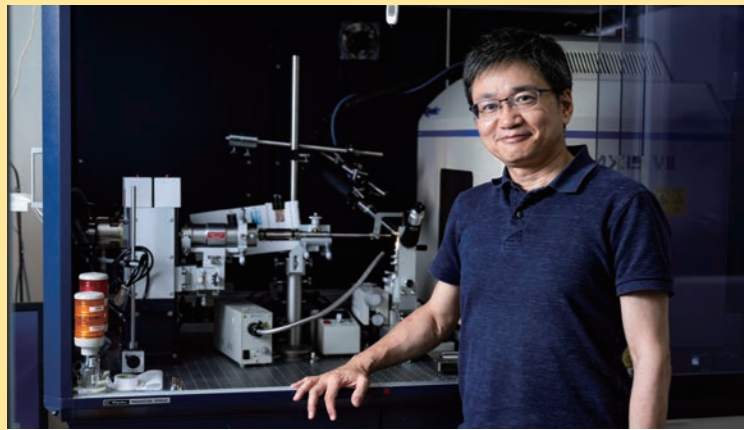


### 里山生態学

里山の生態系の特徴・重要性とその保全方策などについて、生態学だけでなく社会科学的な観点からも理解し、里山の変化を定量的に把握するための技法を学びます。



詳細はWebへ



先端生命科学科

津下 英明 研究室

タンパク質の形から  
一二成分毒素の作用機構の解明

誰も見たことがない「タンパク質」の世界を解明する

肉眼で見えない分子の世界を覗くと、まだまだ人間が発見できていない生命の構造・仕組みがあります。私の研究室では、タンパク質同士がどのように結び付き、シグナルを伝達しているかを明らかにするために高輝度X線発生装置やクライオ電子顕微鏡という高度な機器を使用して「タンパク質の複合体の形を見る」研究をしています。例えば、近年初めて構造を明らかにしたものに、

シリンジ(注射器)型のタンパク質分子があります。それは、細菌が毒素の本体を細胞内に送り込むための装置でした。人間が注射器を作ったように、微生物はすでにナノサイズの注射器を生み出していたわけです。研究は孤独な取り組みの連続ですが、学生同士や先輩との交流、意見交換も盛んです。日本屈指の「タンパク質」の研究者がそろった京都産業大学で、一緒に未知の世界を解明しましょう。



産業生命科学科

西田 貴明 研究室

グリーンインフラによる自然を生かした  
防災減災・地域活性化を促す政策



自然や生態系を活用し環境・社会問題を解決に導く

私の専門は生態学や環境経済学、環境雨対策学。生命科学や生態学などの知識・技術によって環境問題や経済、防災・減災などの社会問題を解決する仕組みを考えています。今注目しているのは、グリーンインフラという概念です。自然環境をただ守るべき対象と捉えず、自然が持つさまざまな機能を活用する考え方です。例えば、道路の街路樹と雨水をためる施設を一体的に作ることで、地域に自然を増やすとともに、美しい街の景観と災害対策を同時に実現できるのです。環境問題への社会的関心が高まる中、自然と共生できる手法が、ますます求められています。研究室では、生物や生態系の持つ力を最大限に引き出し、地域を豊かにする仕組みづくりに取り組んでいます。現場で社会課題の解決策を考え、自然共生型の社会を一緒に創っていきましょう。

で、地域に自然を増やすとともに、美しい街の景観と災害対策を同時に実現できるのです。環境問題への社会的関心が高まる中、自然と共生できる手法が、ますます求められています。研究室では、生物や生態系の持つ力を最大限に引き出し、地域を豊かにする仕組みづくりに取り組んでいます。現場で社会課題の解決策を考え、自然共生型の社会を一緒に創っていきましょう。



研究室テーマ・担当教員一覧 (2024年3月現在)



詳細はWebへ

先端生命科学科

がん幹細胞を標的とした新規がん治療法の開発とアンチエイジング技術の創成  
板野 直樹 教授  
専門分野: 生化学、分子生物学、分子腫瘍学など

“タンパク質の一生”を見守る品質管理のしくみ  
潮田 亮 准教授  
専門分野: 細胞生物学、分子生物学、生化学など

細胞がミトコンドリアをつくるしくみ  
遠藤 斗志也 教授  
専門分野: 構造生物学、分子細胞生物学など

心と体をつなぐ情動系神経回路のしくみ  
加藤 啓子 教授  
専門分野: 神経科学、糖鎖生物学、実験動物学、獣医学など

環境微生物と植物の相互作用システムに関する研究  
金子 貴一 教授  
専門分野: グノム構造学など

細胞が死ぬしくみを明らかにし、細胞死と腸炎やがんなどの病気の関係を理解する  
川根 公樹 准教授  
専門分野: 細胞生物学、死の生物学など

植物が持つDNAレベルでの変異の維持機構の解明  
河邊 昭 教授  
専門分野: 集団遺伝学など

神経発生に関わる糖転移酵素の機能解析  
黒坂 光 教授  
専門分野: 生化学など

内臓器官が左右非対称にできるしくみ  
白鳥 秀卓 教授  
専門分野: 発生生物学など

鳥インフルエンザウイルスの生態と病原性発現機構に関する研究  
高桑 弘樹 教授  
専門分野: 獣医微生物学、感染症学など

遺伝子情報をもとに刺さないミツバチをつくる  
高橋 純一 准教授  
専門分野: 分子生態学、養蜂学など

腸管の運動制御メカニズムの解明  
榎橋 靖行 准教授  
専門分野: 獣医薬理学など

タンパク質の合成と機能発現の仕組みの解明  
千葉 志信 教授  
専門分野: 分子生物学、細胞生物学など

タンパク質の形から迫る二成分毒素の作用機構  
津下 英明 教授  
専門分野: 構造生物学、生物物理学、タンパク質科学など

臓器形成・がんの増殖・運動におけるゴルジ体の役割の解明  
中村 暢宏 教授  
専門分野: 細胞生物学、生化学、分子生物学、発生生物学など

ウイルス感染による発病のしくみを探る  
西野 佳以 准教授  
専門分野: ウイルス学、免疫学など

生命がRNAを制御する原理の解明  
三嶋 雄一郎 准教授  
専門分野: 分子生物学、発生生物学など

昼夜の環境変化に対応する植物のしくみ  
本橋 健 教授  
専門分野: 植物生理学、生化学など

ATPシステムの機能・構造生物学  
横山 謙 教授  
専門分野: 生化学、構造生物学、生物物理学、細胞生物学など

小型魚類から探る動物のからだづくりのしくみ  
武田 洋幸 教授  
専門分野: 発生生物学、発生遺伝学など

産業生命科学科

生命科学と社会をむすぶサイエンスコミュニケーションの研究  
川上 雅弘 准教授  
専門分野: 科学コミュニケーション、科学教育、生命倫理、動物発生工学など

植物と環境の関係についての研究/サイエンスコミュニケーション・理科教育  
木村 成介 教授  
専門分野: 植物生態進化発生学など

卵細胞のバイオロジー、生命科学と社会の対話  
佐藤 賢一 教授  
専門分野: 生化学、細胞生物学、分子生物学など

地域の食農システムはどのようなものであり、いかにあるべきかを考える  
三瓶 由紀 准教授  
専門分野: 環境農学、自然共生システム学、地域農学など

動物にも人にも感染する細菌の生態と病原性  
染谷 梓 准教授  
専門分野: 獣医微生物学など

高等植物のオルガネラゲノムならびにオルガネラ遺伝子に関する研究  
寺地 徹 教授  
専門分野: 植物分子遺伝学、植物オルガネラゲノミクスなど

グリーンインフラによる自然を生かした防災減災・地域活性化を促す政策  
西田 貴明 准教授  
専門分野: 生態学、環境政策学など

動物の遺伝的多様性の保全と品種改良への利用  
野村 哲郎 教授  
専門分野: 動物育種学、集団遺伝学、保全遺伝学など

節足動物が伝達する感染症は如何に起こるか  
前田 秋彦 教授  
専門分野: ウイルス学、環境衛生学など

藻類が光環境に応じて泳ぎ方を変えるしくみとその意義  
若林 憲一 教授  
専門分野: 細胞生物学(細胞運動)、植物生理学、光生物学など

# 大学院

京都産業大学大学院は、基礎研究に必要な設備に加え、研究科の枠を超えて出会い、集い、語り合うためにデザインされた施設や一拠点総合大学の強みを生かし、文理横断の学びから多角的に思考する力を養い、高度な専門性を有する人材を育成します。



詳細はWebへ

## 経済学研究科 博士前期課程・博士後期課程

多面的なアプローチが可能なカリキュラムをベースに最新の経済理論と分析手法を学ぶことによって、現代社会が直面する経済的諸課題を客観的に分析・考察できる、高度専門職業人や研究者および高度で知的な素養のある人材を育成します。

## マネジメント研究科 博士前期課程・博士後期課程

企業のみならず、社会のどのような組織においても高度なマネジメント能力が必要とされている現代社会。戦略、組織、マーケティング、会計など、幅広い学問領域を網羅した独自のカリキュラムによって、レベルの高い専門職業人の養成を目指します。

## News 2025年度入学者から マネジメント研究科の教育プログラムが充実

### 開講科目増加!オンライン併用で社会人も学びやすい!

開講科目が大幅に増加することで、幅広い学問領域を網羅。高度なマネジメント感覚と能力を身に付けることができます。さらに、対面授業を基本としながらも、オンラインを活用した授業を実施し、社会人や遠方の方が学びやすい環境を整えます。

#### ジョイント・プログラム(税務エキスパート)

マネジメント研究科と法学研究科法律学専攻の連携による税理士資格取得支援プログラムです。入学試験で優秀な成績を収めた上で高い税務の知識を修得すれば、最短3年で2つの学位を取得可能。さらに、税理士試験で3科目(会計学1科目・税法2科目)の免除申請も行えます。

## 法学研究科 博士前期課程・博士後期課程

法律学の研究者や税理士・公務員を目指す「法律学専攻」、政治学・政策学の研究者や公務員・NPO職員を育成する「法政策学専攻」を設置。国内外問わず活躍できる専門職業人の育成を目指します。

## 現代社会学研究科 修士課程

日本社会は、少子高齢化、貧困や格差の拡大、ジェンダーの不平等や差別など、複雑な課題を抱えています。現代の複雑な社会の在り方に関心を持ち、より深い次元で社会を理解し、そこから解決策を創出する人材が求められています。多様な他者と協働しながらエビデンスに基づく社会課題の解決策を考案するために、多様な社会を読み解き、社会学理論と社会調査法の高度な知識を活用できる人材の養成を目指します。

# 大学院進学

## 大学院進学者数

# 127

人

※2022年度実績

学部での学びを経て、さらに研究を深めたいという学生には大学院への進学を推奨しています。京都産業大学では10研究科(うち2つは通信教育課程)を設置し、博士前期課程・修士課程、博士後期課程の学びを展開しています。京都産業大学で専門教育を学んだ上で、他大学の大学院に進む学生もいます。

### 他大学の大学院進学者例

- ・東京大学大学院 情報学環・学際情報学府
- ・京都大学大学院 経済学研究科
- ・大阪大学大学院 法学研究科
- ・名古屋大学大学院 理学研究科
- ・広島大学大学院 先進理工系科学研究科

## 外国語学研究科 修士課程

英語教育学をはじめ、多彩な科目を開講する「英米語学専攻」、中国語学の体系的知識に基づいて東アジアの言語文化を考察する「中国語学専攻」、言語に関する普遍的な理論や原理を探究し、高度な専門知識に裏付けされた言語研究を実践する「言語学専攻」を設置しています。

## 理学研究科 博士前期課程・博士後期課程

理学とは、科学的真理を追い求めて未知の領域を切り開き、新たな技術の開発に結び付ける学問です。「数学専攻」と「物理学専攻」を設け、幅広い研究テーマに対応。これまでにない技術の開発に向けてまい進する、意欲ある研究者や専門家を育てます。

## 先端情報学研究科 博士前期課程・博士後期課程

情報関連技術の発展により、情報科学の応用分野は多種多様に広がっています。急速な社会の変化に対応する高度な専門知識と技術・研究能力をバランス良く修得し、先端的産業分野をリードする、応用力とシステム開発能力を持つ人材を育成します。

## 生命科学研究科 博士前期課程・博士後期課程

急速に進歩する生命科学をより深く、総合的に学べる教育課程を編成。幅広い研究テーマを持つ教員による少人数教育の下で、希望に合った研究を行うことができます。高度な専門知識と技術を備え、さらにグローバルな視点と正しい倫理観を持ち合わせた人材の育成を目指します。

## 経済学研究科(通信教育課程) 修士課程

社会人を対象に、通信教育を通して各自が関心を持つ経済政策領域を学ぶことによって、実社会で直面する経済的課題について常に理論と実証の両面から分析できる、高度な判断力と実践力を備えた人材を育成します。

## 京都文化科学研究科(通信教育課程) 修士課程

国内外から注目を集める多様な京都文化を、歴史・文学・文化財・伝統産業という4つの切り口からより深く学ぶための専門的な視点や方法、知識を幅広く修得。京都をはじめ、これからの地域社会や国際社会で生かすことができる知恵や技能を身に付けます。

# 研究所

独創的な基礎研究の他、社会問題を解決するための研究活動に尽力。学内外の専門機関や研究者との共同研究を推進・支援する一方で、高度な研究成果を社会に広く還元する活動にも注力しています。



詳細はWebへ

### 日本文化研究所

日本の文化、経済・産業、社会等を重点とする学際的、総合的な共同研究調査を推進し、地域活性化に貢献するとともに、学術の進歩発展に寄与することを目的としています。

### 世界問題研究所

われわれが直面する人間世界の諸問題を多様な視座から取り上げ、その成果の融合を図り、未来に対する提言を行うことを目的としています。

### タンパク質動態研究所

生命活動を担う最重要分子であるタンパク質の合成・分解および他の因子との相互作用の解析などを通じて、学術の進歩発展に寄与し、その成果を社会に還元するとともに、人類の抱える多くの病態解明とその克服を目指すことを目的としています。

### 社会安全・警察学研究所

「社会生活の安全のために政府、地方自治体、コミュニティはどのように協働すべきか」「社会安全確保の核となる警察はどうあるべきか」についての理論的基盤に基づき、多領域、多機関の連携をコーディネートする場としての機能を果たすことを目的とし、研究を進めます。

### 先端科学技術研究所

・**感染症分子研究センター**  
広く“感染症”に関する寄生虫、細菌、真菌、ウイルス等の病原体を対象として、感染症を分子レベルで研究することで、予防と治療法開発につながる基礎研究を進めます。

#### ・植物科学研究センター

植物の多様性に着目し、植物が持つ多彩な能力をゲノム解析、生化学的解析、分子生物学的解析などを通じて解明することで、学術の進歩発展に寄与するとともに、その成果を社会に還元することを目的としています。

#### ・ヒューマン・マシン・データ共生科学研究センター

急速な情報化社会への変革に対応して、さまざまな研究分野の研究者が連携することにより、人間、情報機器、データの調和的な共生の実現に向けた基礎研究を展開して、学術の進歩発展に寄与し、研究成果の還元を通して社会へ貢献することを目的としています。

### 総合学術研究所

#### ・ことばの科学研究センター

日本を含む世界の言語と文学に関わる諸問題を研究し、未来におけることば学の新たな可能性を追究するとともに、言語と文学に関する多面的な研究を展開して、学術の進歩発展に寄与し、社会に研究成果を還元することを目的としています。

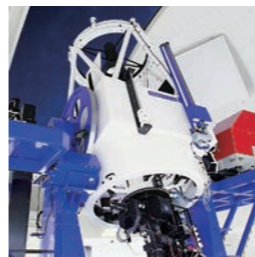
### 神山宇宙科学研究所

研究所には4つの部門を設置し、JAXAや民間企業とも連携しながら、地上望遠鏡を用いた遠隔観測や宇宙機(特に超小型衛星)を用いた太陽系天体の探査、地球大気観測などの研究に取り組んでいます。また、宇宙ビジネス推進部門では、本学イノベーションセンターや理学部(物理科学科)の「宇宙産業コース」とも連携を図りながら、研究と教育を融合し、将来的には宇宙ビジネスへの参入も視野に入れています。

#### 4つの部門

- ・宇宙ビジネス推進部門
- ・太陽系探査ミッション連携部門
- ・超小型衛星技術開発部門
- ・赤外線高分散ラボ部門

## Topics 京都産業大学が有する特長的な研究設備



### 国内私立大学最大の 口径1.3m望遠鏡

荒木望遠鏡

京都産業大学が有する「荒木望遠鏡」は、鏡を使って光を集める反射式の望遠鏡です。望遠鏡は口径(鏡の大きさ)が大きいほど、より多くの光を集めることができるため、より暗い星やより遠い星の観測が可能になります。荒木望遠鏡の口径は1.3mで、国内の私立大学所有の望遠鏡では最大であり、国内全体でも7番目に大きな望遠鏡です。その名称は、京都産業大学の創設者で天文学・宇宙物理学者でもあった荒木俊馬博士にちなみ「荒木望遠鏡」と名付けられています。



### 国内の大学では 数少ない研究施設

BSL3研究施設

感染症分子研究センターには私立大学としては希少なBSL3(Bio Safety Level 3)の実験室を設置しています。BSL3の実験室は、外部より陰圧の状態に保たれ、ウイルスなどが外部に漏れ出すことがないように設計されており、高病原性鳥インフルエンザウイルスや新型コロナウイルスのように、国内に蔓延し多大に被害を及ぼす恐れのある病原体を実験的に扱うことができます。当該施設は、受託・共同研究などの実施、専門家の育成の役割を担っています。

# 教養教育



詳細はWebへ

## 共通教育科目

幅広い教養に触れ、学びの基礎力を培う

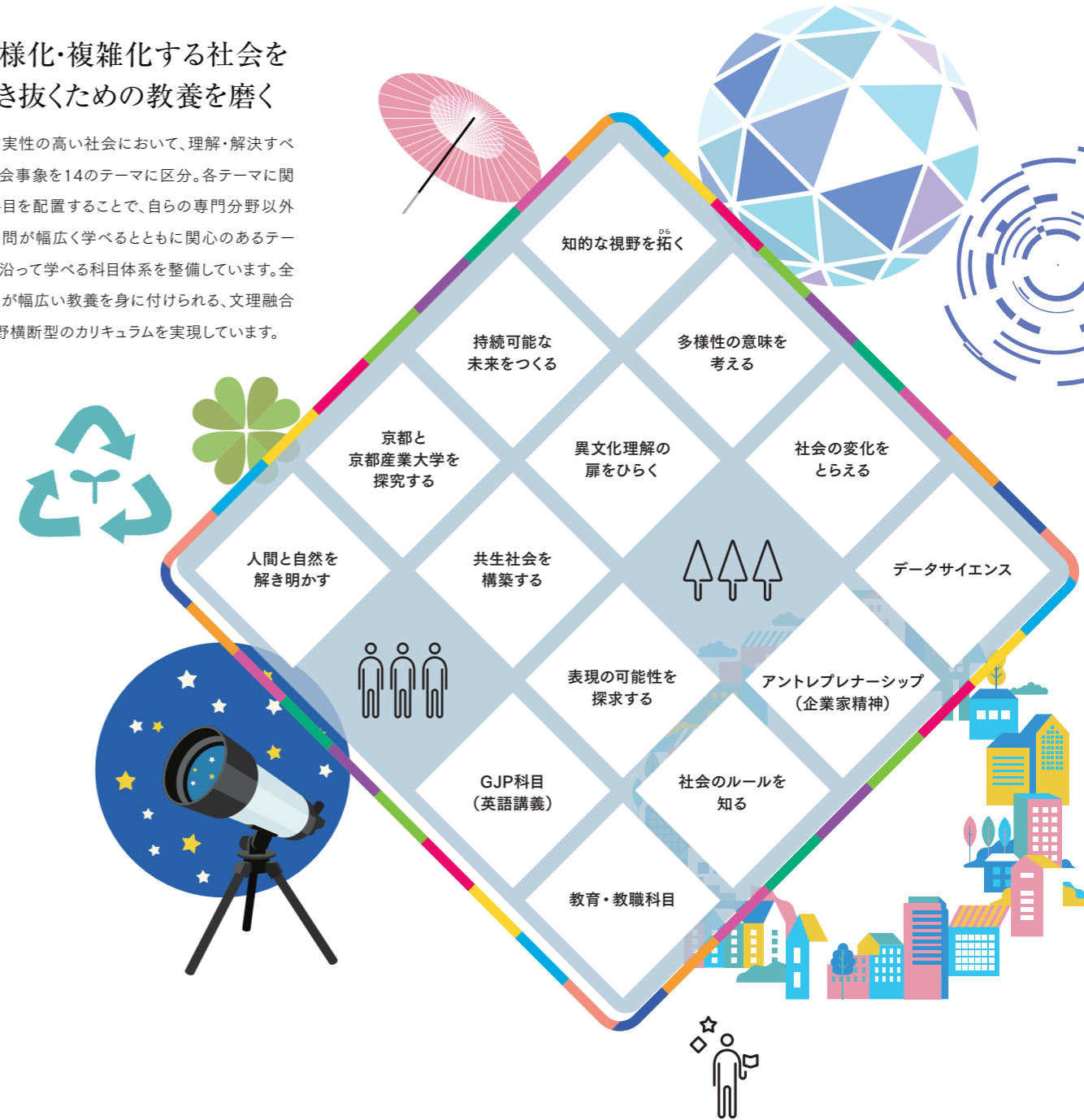
本学は、文系・理系10学部を擁するワンキャンパスの強みを生かし、学部ごとの「専門教育科目」、学部の垣根を超えて受講できる「共通教育科目」を展開しています。「専門教育科目」では特定の分野を掘り下げ、「共通教育科目」ではさまざまな分野について学びます。「深い」学びで専門性を身に付けつつ、「広い」教養を培って視野を拡大する。その両方を叶える学修環境が、本学の強みです。



## 人間科学教育科目

多様化・複雑化する社会を  
生き抜くための教養を磨く

不確実性の高い社会において、理解・解決すべき社会事象を14のテーマに区分。各テーマに関連科目を配置することで、自らの専門分野以外の学問が幅広く学べるとともに関心のあるテーマに沿って学べる科目体系を整備しています。全学生が幅広い教養を身に付けられる、文理融合・分野横断型のカリキュラムを実現しています。



### Pick up 数理・データサイエンス・AI教育プログラム



詳細はWebへ

「データ駆動型社会」で  
求められる知識と技能を修得

AIの産業活用が本格化するSociety 5.0で活躍する人材を育成するため数理・データサイエンス・AI教育プログラムを展開しています。「データ・AIと社会」「データ・AI活用実践(初級・上級)」など、AI(人工知能)分野を基礎から応用まで学べる科目を設置し、デジタル人材の素養、AI活用の実践力の養成を目指します。



データ・AIと社会

#### Topic

本プログラムを履修し、指定の要件を満たした場合、オープンバッジ(デジタル証明書)を交付します。

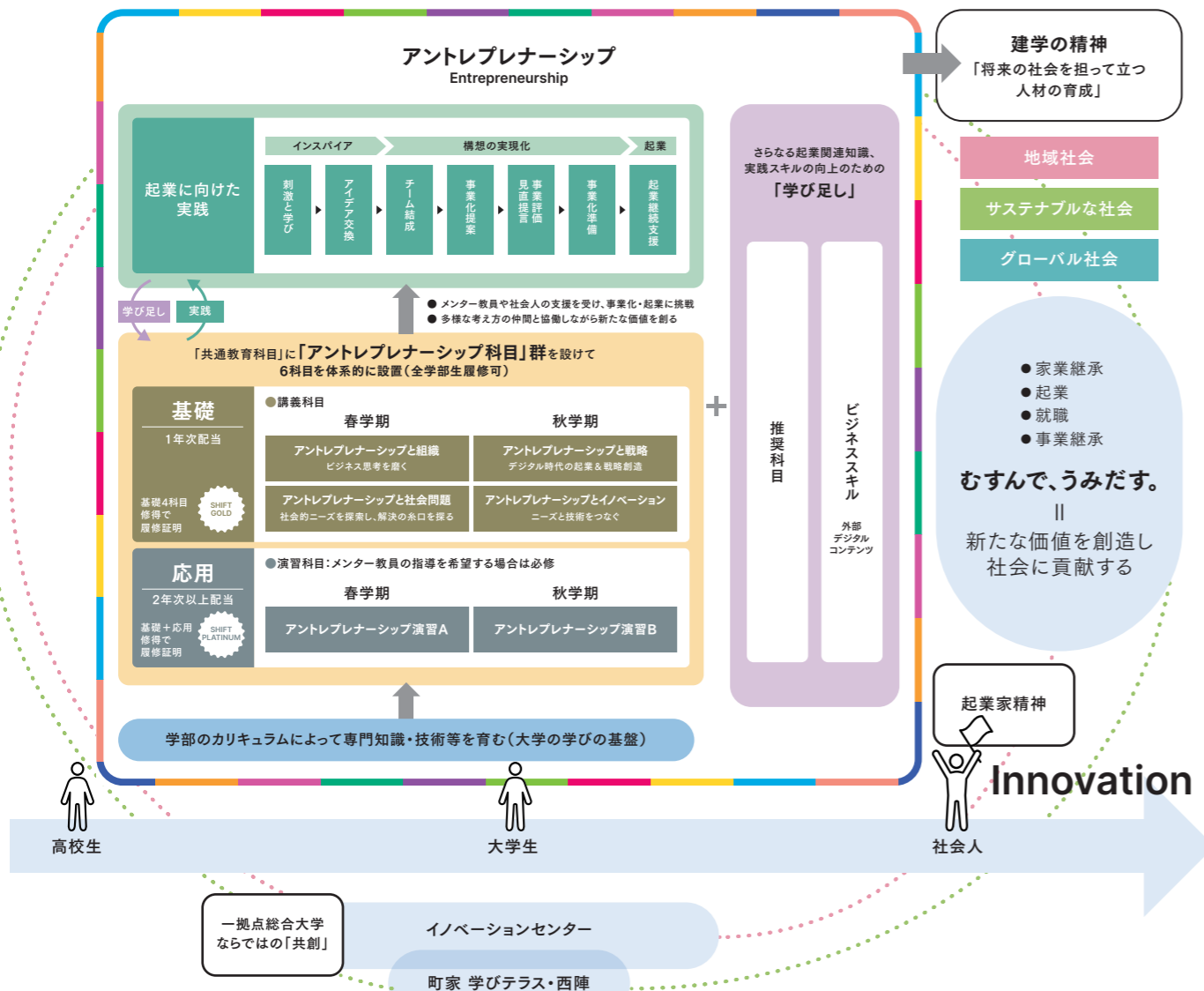
# アントレプレナー育成プログラム

「誰か」の小さなアイデアが、人々を巻き込みながら大きな潮流となり、やがては社会をシフトさせる—その一歩を踏み出そう！

文理融合の一拠点総合大学ならではの環境を生かし、全学部・全年次の学生が学ぶことができる起業家育成プログラムです。世の中の課題や新しい技術に関する理解力を身に付け、革新的な技術と社会・世界をむすび、新しい産業をうみだしていく起業家(アントレプレナー)を育成します。



詳細はWebへ



## 英語教育科目



を組み込んだ必修科目です。英語でのコミュニケーション能力を高めるためのネイティブスピーカー教員による授業も実施し、社会が必要とする英語力の習得に力を入れています。また、学部混合クラスのため、文系・理系のくくりなく他学部生と交流することで、1年次から多様な価値観に触れられるのも特長です。

さらに、入学時にTOEIC Bridge®L&Rを受験し、各レベルに応じたクラスに分かれて学習し、TOEIC®L&Rの受験により、学習成果を確認します。最上位レベルとなる「上級PLUS」(1年次生対象)では他にも、社会で重視されるアウトプット能力(スピーキング・ライティング能力)を強化するため、TOEIC®S&W(Speaking & Writing)の内容を取り入れ、ネイティブスピーカー教員指導の下、高いレベルの実用的な英語運用能力を育成します。日本人教員担当のTOEIC®L&Rと合わせ、英語4技能(リスニング、リーディング、スピーキング、ライティング)をバランス良く伸ばす高度な学習内容となっています。

### 「社会が必要とする英語力」を養成

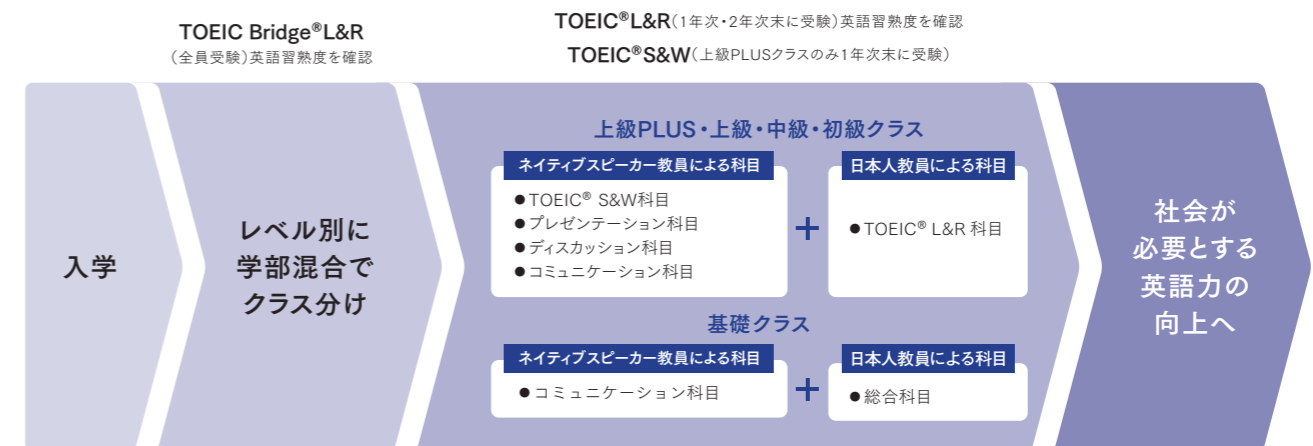
「話す」「聞く」「書く」「読む」の4技能の習得に加え、就職活動やビジネスで有用とされるTOEIC®L&R(Listening & Reading)対応の学習内容

#### Point 01 少人数編成で積極的に

入学時に英語の習熟度を確認し、レベル別にクラス分けを実施。少人数クラスを編成することで、担当教員の指導が一人一人にきめ細かく行き届くのはもちろん、学生自身も積極的に授業に参加することができます。授業ではペアワークやグループワークを取り入れ、お互いに学び合う学習環境を提供します。

#### Point 02 2つの授業で力を付ける

日本人教員によるTOEIC®L&Rに焦点を当てた授業と、ネイティブスピーカー教員によるコミュニケーションを重視した授業を用意。それぞれの授業で英語力を伸ばし、1年次末と2年次末にTOEIC®L&R受験に臨みます。さらに、上級PLUSの学生は1年次末にTOEIC®S&Wテストを受験し、学習成果を確認します。



## 活動拠点

起業を目指す仲間が集まる活動拠点「Innovation HUB」と「Innovationラウンジ」を新しく整備しました。また、学外拠点「町家 学びテラス・西陣」では、大学の枠さえも超えた活発な交流が行われています。



Innovationラウンジ



Innovation HUB



町家 学びテラス・西陣

施設を360°で見よう



## 外国語教育科目

「使える外国語」を着実に身に付ける

国際社会で求められる高度な語学力を身に付けて国際的視野を磨く科目で、10言語から興味のある言語を選択できます。ネイティブスピーカー教員が現地の文化を教えたり、検定試験を念頭に置いた授業をしたりと、多彩で特色ある科目を用意。そのため、初めて接する言語でも、目的に応じて段階的に力を伸ばしていくことが可能です。

ドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語、スペイン語、インドネシア語、イタリア語、韓国語、ベトナム語、日本語(外国人留学生対象)

## 体育教育科目

スポーツを通して心身を鍛える

充実した学生生活を送るには、自分自身の健康を管理し、心身を健やかに保つことが大切です。体育教育科目では、講義、実習、演習をバランスよく開講。京都産業大学独自のカリキュラム編成で、さまざまなスポーツを通して身体能力の維持・向上を目指すとともに、協調性や社会性、人間性も養います。

キャリア形成支援教育科目 [詳しくはP.122へ](#)

# キャリア教育・就職支援



詳細はWebへ

京都産業大学は「就職に強い大学」として高い就職率を誇ってきました。その背景には、企業や行政機関と取り組むキャリア教育やインターンシップなどの充実したカリキュラム、大学がワンチームとなって学生の就職活動を応援する手厚いサポート体制があります。



進路・就職支援センターの  
スタッフ数

**45人**

学生の進路選択を支えるスタッフの人数は全国屈指。経験豊かなスタッフが学生全員と個別面談を実施し、一人一人の個性や就職活動に関する希望、興味を引き出します。また毎年500社もの企業を訪問し業界の動向や求める人材をリサーチ。満足度の高い就職サポートを提供しています。

## 進路・就職の状況

就職率

(2,791人/2,857人)(就職者数/就職希望者数)

**97.7%**  
(2022年度実績)

就職実績

全国

**1,900**  
社以上  
※公務員含む(2022年度実績)

卒業生の進路把握率

**100%**

卒業予定者全員とコンタクトを取り、進路・就職状況の把握に努めています。これにより未内定の学生に対して手厚くサポートしていくことが可能です。

学内就職支援行事開催回数

約**1,300**回  
(2022年度実績)

就職協定の締結

**23**府県

協定締結先  
新潟県/富山県/石川県/福井県/岐阜県/静岡県/愛知県/三重県/滋賀県/京都府/兵庫県/和歌山県/鳥取県/岡山県/島根県/広島県/山口県/徳島県/香川県/愛媛県/高知県/福岡県/長崎県(2024年2月現在)

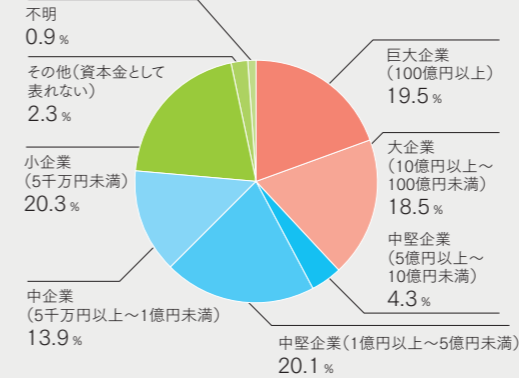
Uターン就職率

**30.1%**  
(2022年度実績)

※大学に帰省先として登録されている住所を出身地とし、就職先本社都道府県が一致する学生をUターン就職者としてカウントしています。

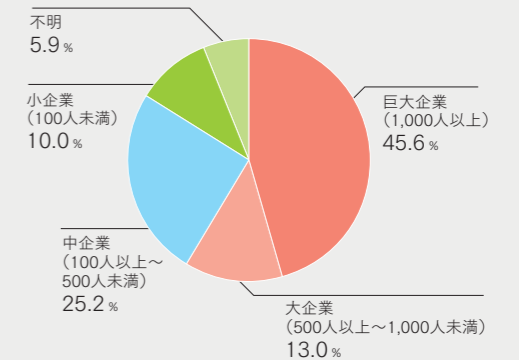
### 資本金規模別就職状況

全学部(2022年度実績)



### 従業員数規模別就職状況

全学部(2022年度実績)



## 数字で見る「京都産業大学のキャリア形成支援教育科目」

全学部・全年次対象の  
16科目を受講した学生数

延べ  
**3,734**人  
(2023年度実績)

キャリア形成支援教育科目を  
担当する教員数

延べ  
**97**人  
(2023年度実績)

連携している  
企業・団体数

**350**社  
(2023年度実績)

連携企業・団体が  
翌年度も継続する割合

**88.2%**  
(2022~2023年度実績)

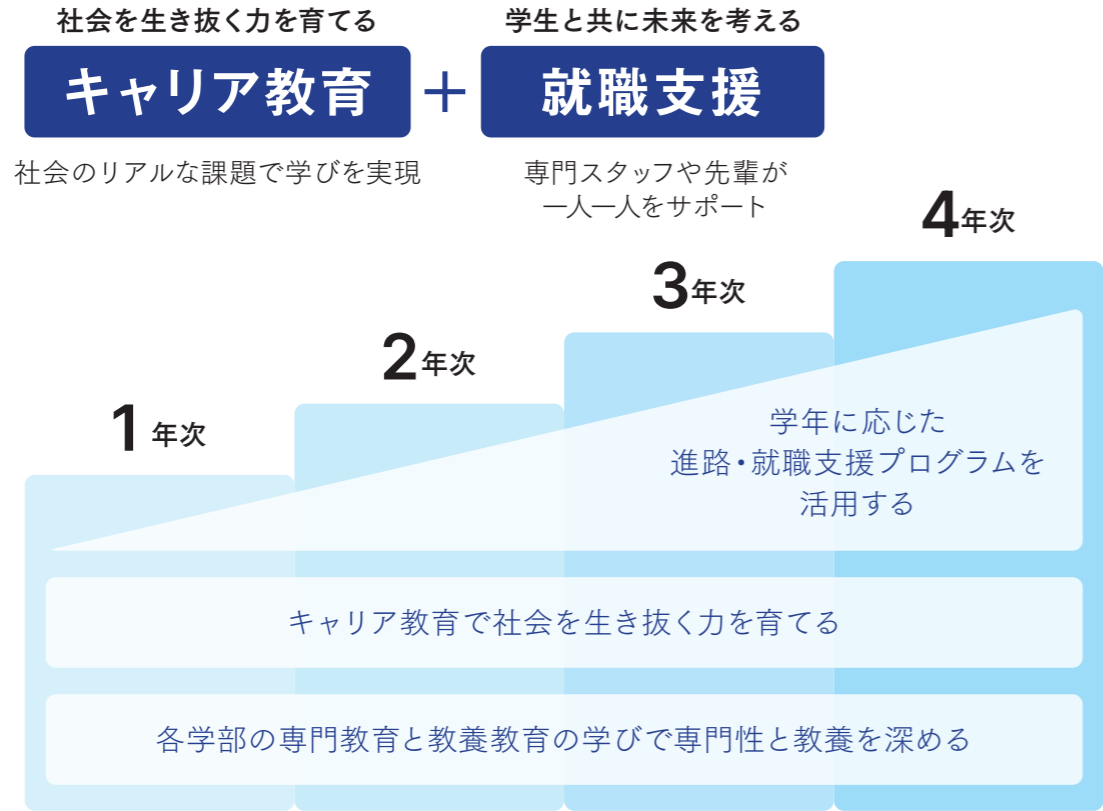
# 強さの秘訣



詳細はWebへ

## キャリアプランの形成から実現まで、一貫サポートする2つの柱

本学は「キャリア教育」と「就職支援」の2本の柱で、学生の夢の実現を後押しします。インターンシップをはじめとするキャリア教育で、社会人基礎力の養成、理想のキャリアプラン形成を促します。それを実現する助けとなるのが、本学の充実した就職支援です。多彩な進路・就職支援プログラム、経験豊富な職員によるサポートなど、大学が一丸となって学生の進路実現を応援します。



## 充実の学びと手厚いサポート体制で、希望通りの進路を実現



内定先 東海旅客鉄道株式会社(JR東海)  
経営学部 マネジメント学科 4年次  
家元 達矢  
Iemoto Tatsuya  
京都府・京都産業大学附属高等学校出身

3年次に参加したインターンシップでは、初対面の学生が大勢いる中でも、グループワークを円滑に進められました。それは1年次に受講した「自己発見と大学生活」のおかげ。1つの課題をチームで解決する感覚を早期から身に付けていたのが役立ちました。

やがて第一志望をJR東海に定め、活用できるプログラムはとにかく活用しました。特に模擬面接は時間さえ合えばすぐに予約。たくさんのスタッフがいる分予約枠が多く、こちらの改善点を率直に指摘してもらえのり心強かったです。中でもありがたかったのが学生就職アドバイザー。JR東海の内定者でもあった先輩は、面接の雰囲気や求める人材など、インターネットでは見つけられない情報をたくさん教え

てくださいました。

キャリア形成支援教育科目で早いうちから社会人としての土台をつくっていたこと、そして手厚い進路支援を受けながら自分の将来のために努力し続けたことで、第一志望とする進路を実現できました。

履修したキャリア形成支援教育科目

「自己発見と大学生活」

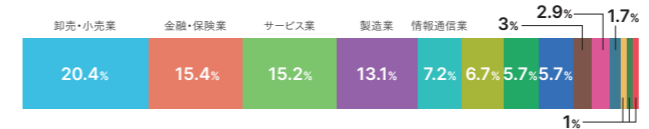
参加した就職支援行事

- ガイダンスや個別面談
- OB・OGによる勉強会
- 学内企業セミナー
- 公務員就職支援
- 合同企業説明会
- 就活祭

## 学部別就職先一覧

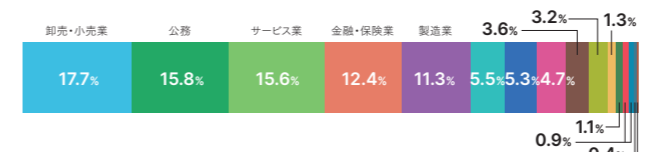
(2022年度実績)

### 経済学部 就職率 98.1%



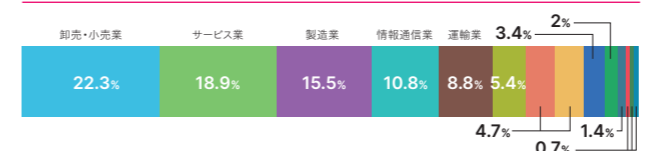
**主な就職先**  
清水建設、住友林業、積水ハウス、大和ハウス工業、キーエンス、神戸製鋼所、CKサンエツ、島津製作所、DOWAホールディングス、TOTO、TOWA、日本製鉄、リンナイ、日立システムズ、JR西日本、ニトリ、京都銀行、京都信用金庫、京都中央信用金庫、山陰合同銀行、滋賀銀行、住友生命保険相互会社、大和証券、中国銀行、東海東京フィナンシャル・ホールディングス、富山銀行、南都銀行、百十四銀行、JTB、日本年金機構、国税専門官、国家公務員(厚生労働省・法務省)、財務専門官、金沢市役所、京都市役所、京都府庁、高松市役所、奈良市役所、和歌山県庁

### 法学部 就職率 97.1%



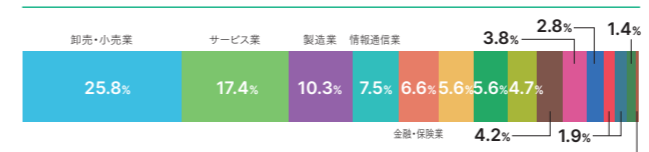
**主な就職先**  
積水ハウス、大和ハウス工業、伊藤園、伊藤ハム、島津製作所、スズキ、タカラスタンダード、THK、豊田自動織機、任天堂、三菱重工業、村田製作所、山崎製パン、ヤマハ発動機、関西電力、JR東海、JR西日本、青山商事、日本食研ホールディングス、京都銀行、第一生命保険、りそな銀行、独立行政法人国民生活センター、東洋製菓グループホールディングス、富士フイルムビジネスイノベーションジャパン、日本郵便、国税専門官、国家公務員(厚生労働省・国土交通省・法務省)、裁判所事務官一般職、防衛省 陸上自衛隊、香川県庁、京都市役所、京都府警察本部、京都府庁、警視庁、兵庫県警察本部、福井県庁、横浜市消防局

### 国際関係学部 就職率 100%



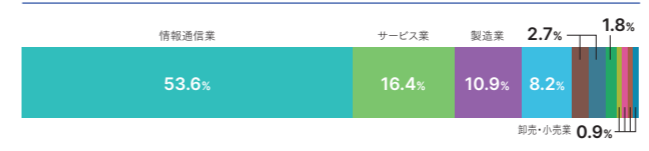
**主な就職先**  
大和ハウス工業、高砂熱学工業、NTN、オカムラ、キーコーピー、サラヤ、島津製作所、スズキ、日東電工、フジテック、村田機械、村田製作所、山崎製パン、ワコール、関西電力、産業経済新聞社、富士通Japan、ANA大阪空港、上組、近鉄エクスプレス、西日本鉄道、日本通運、日本交通、郵船ロジスティクス、イオンモール、オンワード商事、リコージャパン、良品計画、日本生命保険相互会社、公益財団法人国立京都国際会館、アクセンチュア、近鉄トレーディングサービス、阪急交通社、堀場テクノサービス、三井不動産商業マネジメント、日本マクドナルド、日本郵便、京都府庁

### 文化学部 就職率 97.7%



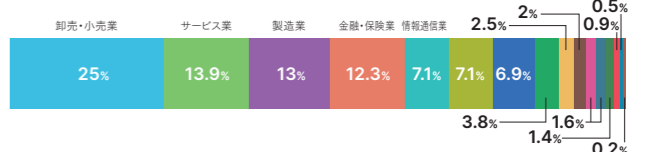
**主な就職先**  
住友林業ホームテック、大和ハウス工業、東洋炭業、ナカバヤシ、美十(おたべグループ)、村田製作所、富士ソフト、ANA新千歳空港、JR西日本、日本通運、近鉄百貨店、ニトリ、日本食研ホールディングス、ユニクロ、リコージャパン、かんば生命保険、京都銀行、京都中央信用金庫、明治安田生命保険相互会社、宗教法人春日大社、総合警備保障、吉本興業ホールディングス、ジェイアール西日本ホテル開発、帝国ホテル、日本郵便、京都市役所、国家公務員(防衛省・文部科学省)

### 情報理工学部 就職率 99.1%



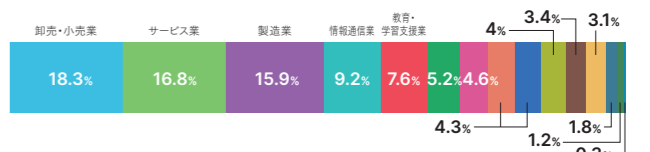
**主な就職先**  
小松製作所、SCREEN SPEテック、NISSHA、京セラ、JR東日本、メルカリ、セブン-イレブン・ジャパン、ニトリ、SCSK、NECソリューションイノベータ、オムロンソフトウェア、シーエーシー、Sky、住友電工システムソリューション、ディー・エヌ・エー、日立ソリューションズ、富士ソフト、富士フイルムヘルスケアシステムズ、ムラタシステム、サイバーエージェント、アクセンチュア、静岡県庁

### 経営学部 就職率 98.2%



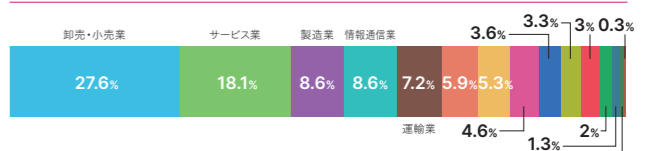
**主な就職先**  
住友林業、大和ハウス工業、アイリスオーヤマ、京セラ、ジェイテクト、テルモ、凸版印刷、日本精工、任天堂、富士通ゼネラル、ローム、中国電力、NECソリューションイノベータ、Sky、ANA関西空港、名古屋鉄道、エレクトロニクス、ニトリ、ファーストリテイリング、リコージャパン、ローソン、岡三証券、京都銀行、京都中央信用金庫、住友生命保険相互会社、東海東京フィナンシャル・ホールディングス、日本政策金融公庫、日本生命保険相互会社、明治安田生命保険相互会社、EY新日本有限責任監査法人、トランスコスモス、パナソニック、富士フイルムビジネスイノベーションジャパン、日本郵便、国税専門官、国家公務員(厚生労働省・防衛省)、京都市役所

### 現代社会学部 就職率 97.6%



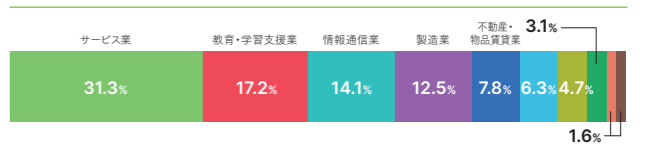
**主な就職先**  
大和ハウス工業、アサヒ飲料、エスビー食品、亀田製菓、島津製作所、東芝、三菱電機、村田製作所、明治、モリタ製作所、ヤマザキビスケット、雪印メグミルク、ヨネックス、関西電力、東北新社、富士通エフサス、マイナビ、USEN-NEXT HOLDINGS、エレクトロニクス、セブン-イレブン・ジャパン、タキイ種苗、椿本興業、ファミリーマート、京都銀行、ダスキン、JALスカイ大阪、ルネサンス、星野リゾート、日本郵便、大阪府教育委員会、京都府教育委員会、国税専門官、京都府庁、警視庁

### 外国語学部 就職率 95.3%



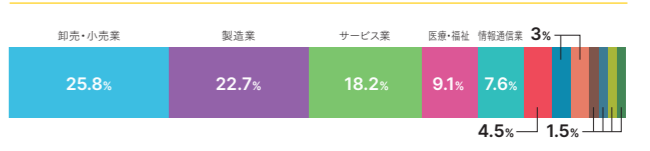
**主な就職先**  
積水ハウス、シャープ、スズキ、椿本チエイン、東芝テック、日本セラミック、村田製作所、AOI Pro.、日立システムズ、マイナビ、ANA関西空港、近畿日本鉄道、JALグランドサービス、日本通運、羽田空港グローバルサービス、丸全昭和運輸、大塚商会、システナ、ベネフィットジャパン、関電エネルギーソリューション、京都市青少年科学センター、テクノプロ テクノプロ・エンジニアリング社、トーテックアメニティ、メイテック、大阪府教育委員会、神奈川県教育委員会、京都府教育委員会、国家公務員(財務省税関)

### 理学部 就職率 97.0%



**主な就職先**  
NECネットワークス、住友電設、メタウォーター、京セラドキュメントソリューションズ、大興製作所、ダイフク、村田製作所、ヤマザキビスケット、NTTコムエンジニアリング、三菱電機ソフトウェア、慶友システム技術、西日本高速道路パトロール関西、大塚商会、システナ、ベネフィットジャパン、関電エネルギーソリューション、京都市青少年科学センター、テクノプロ テクノプロ・エンジニアリング社、トーテックアメニティ、メイテック、大阪府教育委員会、神奈川県教育委員会、京都府教育委員会、国家公務員(国土交通省)

### 生命科学部 就職率 98.5%



**主な就職先**  
大塚製薬、ジャムコ、東洋紡、堀場製作所、村田製作所、ヤクルト本社、山崎製パン、大阪ガス、アルペン、OSGコーポレーション、小西医療器、タキイ種苗、山田養蜂場、ロック・フィールド、京都銀行、滋賀銀行、アルプス技研、イカリ消毒、新日本科学、日本ステリ

# キャリア形成支援教育科目



詳細はWebへ

日本の大学のキャリア教育をリードする学び。

学生・教員・企業が連携したプログラムを通して社会で活躍する力が身に付く

「キャンパス内での学び」と「キャンパス外の実践」を積み重ねる京都産業大学のキャリア教育。インターンシップを核とした日本型の「コープ教育」\*は、国や海外の教育機関からも高い評価を受けています。

\*教育目標とそれを実現するプログラムや指導方法を企業と教育機関が共同で開発した、長期や複数回の就業体験を含む学修プログラム。

科目群	科目系	科目名	1年次		2年次		3年次		4年次	
			春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
導入・接続教育科目群	—	自己発見と大学生活								
		ファシリテーション入門								
		キャリア・Re-デザイン								
産学協働教育科目群	キャリアデザイン系	スタートアップ・キャリアデザイン								
		自己発見とキャリアデザイン								
		キャリアのためのビジネスソリューション								
	PBL系	理工系スタートアップ・キャリアデザイン								
		O/OCF-PBL1								
	インターンシップ・キャリア実習系	O/OCF-PBL2								
		企業人と学生のハイブリッド								
		キャリア実習(インターンシップ実践型)								
	PBL系	キャリア実習(職場体験型)								
		キャリア実習(自己開拓型)								
キャリア実習(海外インターンシップ実践型)										
キャリア実習(大学コンソーシアム京都連携型)										
インターンシップ	アスリートインターンシップ									

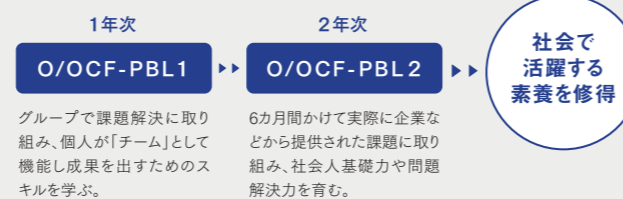
\*キャリア実習(海外インターンシップ実践型)についてはP.133へ。

## O/OCF-PBL (オーシフピービーエル)

### 企業などの課題を解決する授業

大学(On Campus)での学びと実社会(Off Campus)での学びを融合(Fusion)させた、実践指向型の課題解決型学習(PBL: Project Based Learning)科目です。1年次では、授業後に自身の言動を振り返り、目標を達成できたかどうかを確認する自己成長トレーニングシステムを通して人間関係構築力を養います。その後、2年次で企業や行政機関から提供された課題にチームで取り組み、最終成果報告会で解決策を提案。6か月間の活動を通じて、「課題解決スキルの修得」と「主体性や社会性の伸長」を同時に達成します。

#### 段階的にステップアップする学び



経済学部 経済学科 3年次  
山崎 星奈 Yamazaki Seina  
富山県立高岡商業高等学校出身

### 社会的孤立のないまちづくりを考える

1年次にチーム形成の基礎を学び、2年次では企業の課題解決に挑みます。私たちは、ソフトウェア開発会社からの「社会的孤立のないまちづくり」という課題に取り組みました。社会的孤立が生まれる背景、高齢者が真に求めるものなど問題の根本を掘り下げ、介護施設や行政への取材・問い合わせも自分たちで行いました。6か月間の活動を経て、いよいよ最終発表の時。これまでチームで積み重ねた努力が自信につながり、堂々と発表できて企業の方からも高評価をいただきました。「O/OCF-PBL」を通して培った思考力と行動力は、社会人になってからも私の糧になると信じています。

## 独自のインターンシッププログラムで成長を確かなものに

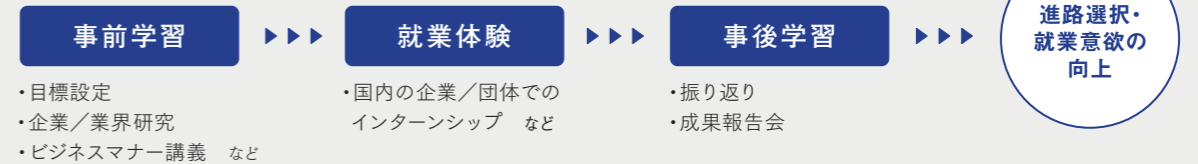


企業で就業体験をする授業

### 国内インターンシップ (キャリア実習(インターンシップ実践型))

国内の企業・団体での1週間から2週間程度の「就業体験」と、その前後に学内での学習を組み合わせたプログラムです。事前学習では目標設定やビジネスマナー講義、事後学習では就業体験から得た学びの振り返りや成果報告を実施。企業・業界、仕事内容について理解を深めるとともに自身の興味・適性を知ること、今後の学生生活や卒業後の進路を考えるきっかけとなり、学習意欲や就業意欲の向上につながっています。

#### 国内インターンシップの授業の流れ



### 営業の醍醐味を教えてくれた、2週間のインターンシップ

経営学部 マネジメント学科 3年次

堂本 彩花  
Domoto Ayaka

徳島県立富岡東高等学校出身

自動車販売店で、2週間のインターンシップを行いました。本来はショールームでのお客様対応業務が中心でしたが、何としても営業を経験したかった私は思い切って直談判。その積極性が買われて、査定や商談の場に同席する機会をいただきました。そこでお客様の大きな買い物に立ち会うという、営業の現場をリアルに体験。また私にとって営業＝売り込むイメージが強かったのですが、実際には勉強会や車検の案内ハガキを作成するなど、お客様のいないところで信頼づくりに励む姿に強い感銘を受けました。実際に働く現場を体験することで、社会人として働く意識が身に付き、営業職を志望する気持ちも確固たるものになりました。





# 就職サポート



詳細はWebへ

## 「就職支援のプロ」が寄り添う

学生とのコミュニケーションを大切にしながら進路選択や就職活動をサポートするのが進路・就職支援センターです。全国トップクラスのスタッフ数を誇り、経験豊かなスタッフが常駐。面談を通して学生の個性や希望、課題を把握し、今後の対応策をアドバイスしています。その他社会が求める人材をリサーチするため、スタッフが全国約500社もの企業を訪問。企業の特徴や経営状況、将来性などの最新情報を提供しています。このように学生と企業のニーズに基づいた就職支援を行うことで「就職してよかった」「採用してよかった」と双方が満足するベストマッチングの実現を目指しています。



## 就職活動を支える多彩なプログラム

就職ガイダンス	就職活動に関するガイダンス	変わりゆく社会情勢に合わせて、就職活動に必要な情報を提供します。
	ミニガイダンス(少人数指導)	ゼミ・クラブなどを対象にスタッフが訪問し、ニーズに応じた情報を提供します。
就職活動の個人的な相談	スタッフによる個別面談	1対1の面談で個々の悩みに対して適切なアドバイスを行います。
	学生就職アドバイザー	<a href="#">Pick Up</a> ・P.127 就職先が決まった4年次生が就職アドバイザーとなって、後輩をサポートします。
	就活祭	<a href="#">Pick Up</a> ・P.127 学生就職アドバイザーや卒業生から体験談や仕事内容を聞く一大イベントです。
業界・企業の情報収集	学内企業セミナー・合同企業説明会	企業の採用担当者より、業界動向や会社概要などを直接聞くことができます。
	OB・OGによる勉強会	卒業生が在学生の質問に答える勉強会です。企業や業界の「実情」を知ることができます。
	京産ナビ(就職支援システム)	企業情報・求人情報や行事スケジュールなどを本学独自のナビサイトとして提供しています。
	メールなどによる情報配信	独自イベントの案内、本学ならではの求人情報などを、メールなどで随時配信しています。
	UIJターン就職支援	<a href="#">Pick Up</a> ・P.127 地元で働きたい、地方に根付いた企業で夢を実現したい学生を手厚くサポートします。
	公務員就職支援	<a href="#">Pick Up</a> ・P.127 国家公務員や地方公務員(都道府県庁・市職員、警察官、消防官)を目指す学生を支援します。
インターンシップ参加支援	業界別専門セミナー	各業界の特徴や動向、仕事の内容について分かりやすく解説するセミナーを実施しています。
	インターンシップ参加者向け個別支援	<a href="#">Pick Up</a> ・P.126 大企業の選考突破を目指し専門スタッフが自己分析など徹底的にサポートします。
	インターンシップ参加のための職業観養成プログラム	<a href="#">Pick Up</a> ・P.126 業界や職種、仕事の面白さなどの理解を促し、視野を広げるためのプログラムを実施します。
企業選考の対策	インターンシップ応募書類の作り方講座	<a href="#">Pick Up</a> ・P.126 選考を通過できる応募書類作成のポイントを進路・就職支援のスタッフが解説します。
	筆記模擬試験・対策講座	さまざまな筆記試験に対応できるよう、就職活動が本格的に動き出す前に実施します。
保護者の方対象	模擬面接	自信を持って面接試験に臨めるよう、マナーをはじめ、自己PRの仕方などを指導します。
	教育懇談会	全国各地で開催する教育懇談会で、就職に関する相談を受け付けています。

## Column

### 専門スタッフが学生一人一人と面談し希望の進路に合わせてアドバイス

高校や大学までのような進学と、大学から先の進路決定は実は大きく違います。そこで「就職活動はいつ、何から始めればよいのか」という基本から、選択肢の広げ方や絞り方などを話し合い、一緒に将来を考えることが私たちの仕事です。特に大切にしているのは、「学生」と「企業」の双方をよく知ることです。進路・就職支援センターでは年間1万回を超える個別面談を行っており、学生一人一人の話をじっくりと聞くことを大切にしています。また、毎年約500社の企業を訪問。就職に

関わるプロとして企業の人事担当者とお会いして、業界の動向やその企業で活躍する先輩の話などを収集し、提供しています。その他、業界ごとの専門的なガイダンスや説明会の開催、個別面談など支援内容は多岐にわたりますが、全ては学生が心から納得できる進路を見つけるためのサポートです。学生が自身の就職活動にまい進するマラソンランナーなら、私たちは一緒に走る伴走者。京都産業大学で一緒にあなたの夢を叶えましょう。



進路・就職支援センターにはいくつもの個別ブースを設置。多くの学生が訪れ、スタッフとの個別面談を通して「就活の進め方」や「志望業種の絞り込み」などのアドバイスを受ける。

## 内定者の声



### 自分の長所に気付かせてくれた就職活動における一番の理解者

**内定先** オムロン ソーシャルソリューションズ株式会社

情報理工学部 情報理工学科 4年次

**東 美沙希** Azuma Misaki

滋賀県立石山高等学校出身

自分の強みが分からず悩んでいた私を導いてくれたのが、進路・就職支援センターの方でした。一緒に過去を深掘りしたことで私だけの強みが見つかり、エントリーシートが格段に書きやすくなって、自信を持って自己PRができるようになりました。書類選考も面接も次々と通過。内定先企業との出会いも、そのスタッフの紹介がきっかけでした。何一つ悔いなく就職活動を終えられ、心の底から満足しています。



### 公務員試験に精通した専門スタッフが頼るあてのない自分を導いてくれた

**内定先** 東京都庁

現代社会学部 健康スポーツ社会学科 4年次

**藤井 大洋** Fujii Taiyo

大阪府立寝屋川高等学校出身

同じ道を目指す友人や先輩とのつながりがゼロだった私にとって、進路・就職支援センターのスタッフの存在は何よりありがたい存在でした。模擬面接ではさまざまな方を相手に練習し、面接の対応幅がぐんと広がりました。特に心強かったのが、公務員に特化した専門スタッフ。私の志望先に勤める卒業生の情報、聞かれやすい質問など、自力ではたどり着けない有益な情報をたくさん教えてくださいました。こうしたサポートを道しるべに、無事に内定を掴み取ることができました。

# 仕事理解を深めるための 多様なプログラム

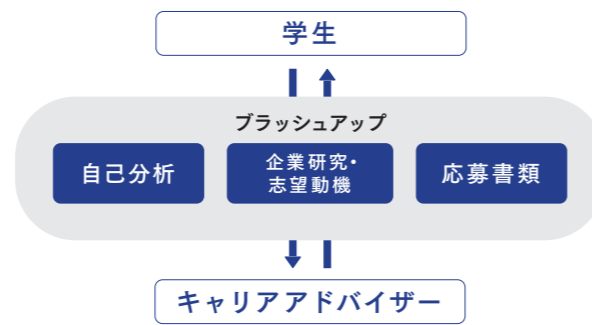
自ら大学での学びや将来のキャリアに関連したプログラムに参加することで、企業、業界、仕事内容について理解を深めることができます。大学での学びを社会でどのように生かすことができるのか、思い描いている業務や働き方、社風などとミスマッチがないかを確認することが、納得できる就職活動につながります。京都産業大学では、学外でのインターンシップなど参加希望者向けへの支援も行っています。



## インターンシップ参加者向け個別支援



早期から就職活動を始める機会づくりとして、優良企業や大手企業、選考が課される可能性のあるインターンシップ等への参加を希望する学生を対象に、3年次の春学期に個別支援を実施。毎年100人以上の学生が参加しています。



自己分析を中心にしながら、選考突破を目指してサポートします。期間中は同じキャリアアドバイザーが継続して面談を行うため、通常の個別面談よりさらに深くまで自己分析を行うことができます。

## インターンシップ参加のための 職業観養成プログラム

卒業後の選択肢としてどのような仕事があるのか、本格的に就職活動を始める前から知ってもらい、視野を広げるためのプログラムを実施しています。業界マップなどの資料を使って業界・職種について説明し、さまざまな仕事の面白さや現状を紹介。志望する学生が多い業界の企業担当者を招き、自社の説明を交えつつ業界全体の話を聞くセミナーも、開催しています。

### プログラム例

- インターンシップ等参加のための業界・職種理解セミナー
- 優良企業探し方セミナー
- 業界別研究セミナー



## インターンシップ 応募書類の作り方講座



インターンシップなどに向けた応募書類作成のポイントを、進路・就職支援センターのスタッフが解説します。自己分析と自己PR・ガクチカ※・志望動機などの書き方のポイントを理解して、選考を通過できる書類の作成を目指す支援講座です。

※「学生時代に力を入れたこと」の略称。

## 学生就職アドバイザー

先輩から後輩へ、ノウハウの引き渡し

企業や官公庁に内定を獲得した先輩が後輩の就職活動をサポート

就職活動のコツから、業種ごとの採用の流れまで、内定を獲得した先輩が「学生就職アドバイザー」として後輩の進路・就職相談に応じます。

その他就職活動が本格化する冬には「就活祭」を開催。模擬面接や業界研究・応募書類対策などさまざまな企画を行います。中でも社会で活躍する「卒業生アドバイザー」による「OB・OG訪問会」は、現職で働く卒業生から仕事内容をはじめ就職活動のアドバイスまで社会人の視点からもらえる人気企画になっています。「先輩にもらったことを、後輩たちへ」。こうしたサポート、ノウハウの引き渡しで「就職に強い京都産業大学」の強みとなっています。



UIJターン就職支援  
出身学生が多い  
地域と連携

UIJターン就職希望の学生に対し、企業や地方公共団体と連携して就職活動を支援しています。各自治体の担当者を学内に招きその地元エリア別の相談会や、現地企業を招聘しての交流会を実施したり、企業との出会いの場を提供。出身学生が多い自治体とは就職支援協定を締結し、企業の情報提供や説明会なども開催。UIJターン就職を促進する取り組みを積極的に行っています。

協定締結先（2024年2月現在）  
新潟県/富山県/石川県/福井県/岐阜県/静岡県/愛知県/三重県/滋賀県/京都府/兵庫県/和歌山県/鳥取県/岡山県/島根県/広島県/山口県/徳島県/香川県/愛媛県/高知県/福岡県/長崎県



公務員就職支援  
公務員を志望する  
学生をサポート

公務員を志望する学生には、公務員を取り巻く現状や求められる考え方など、採用現場の最新情報を盛り込んだセミナーを実施。併せて、公務員（国家公務員・都道府県庁および市職員・警察官・消防官）の人事担当者を招き、仕事内容や各官庁・自治体が抱える課題についての理解を深めます。その他、年々難易度が上がる面接試験の突破を目指し、面接対策や集団討論対策も行っています。



就活祭  
在学生・卒業生が  
就活生を応援

毎年1～2月に学生就職アドバイザーと、卒業生アドバイザーが集結します。卒業生アドバイザーによる仕事内容、やりがい、苦労が聞ける「OB・OG訪問会」をはじめ、現役の学生就職アドバイザーによる模擬面接など、さまざまな就活支援プログラムを開催します。例年、現役のアドバイザー60人、卒業生アドバイザー80人（60社・団体）、本学3年次生ら約700人が参加する一大イベントです。

秘 京都産業大学オリジナル教材

就職活動まるわかりブック

就職活動の事前準備やマナーなどを伝授！進路・就職支援センターの活用方法、業界・企業研究方法、マナーといった就職活動を行う上で必要不可欠な基本情報をコンパクトに集約。就活生には手放せない1冊です。



# 教員・公務員志望者向けのプログラム

中学校・高等学校の教員免許状をはじめ、司書や学芸員といった資格の取得をバックアップ。  
また、人気の高い公務員講座など、進路・就職活動の幅が広がる各種資格講座も充実しています。

## 教職課程

学部および教職課程の学修を通じて、教員に必要な知識や指導力、教育観や倫理観を身に付けます。正課授業に加えて独自の教員採用試験対策講座を用意しており、教員として社会に羽ばたくまで継続的に支援を行います。



詳細はWebへ

## 学部・学科別取得可能教員免許状

		中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状
経済学部	経済学科	社会	地理歴史・公民・商業
	経営学部	マネジメント学科	商業
法学部	法律学科	社会	公民
	法政策学科	社会	公民
現代社会学部	現代社会学科	社会	公民
	健康スポーツ社会学科	保健体育	保健体育
外国語学部	英語学科	英語	英語
	ヨーロッパ言語学科 *1	英語・ドイツ語・フランス語	英語・ドイツ語・フランス語
	アジア言語学科 *1	国語*2・英語・中国語	国語*2・英語・中国語
文化学部	京都文化学科	社会	地理歴史
	国際文化学科	英語	英語
理学部	数理科学科	数学	数学・情報
	物理科学科	数学・理科	数学・理科
	宇宙物理・気象学科	理科	理科
生命科学部	先端生命科学科	理科	理科
	産業生命科学科	理科	理科

\*1 ドイツ語・フランス語・中国語の教員免許状取得については、各言語を専攻している場合に限ります。  
\*2 国語の教員免許状は、日本語・コミュニケーション専攻のみ取得可能です。

## 小学校教諭一種免許状も取得できる

佛教大学、聖徳大学と協定を結び、「小学校教諭免許状取得支援プログラム」を設けています。本学の中学校教諭／高等学校教諭一種免許状の教職課程の履修を条件に通信教育課程を履修することで、小学校教諭一種免許状を取得できます。



※聖徳大学は中学校教諭一種免許状の教職課程の履修が必要。  
※別途、所定の授業料が必要。

## その他の資格課程

※課程登録については、選考を行います。

## 図書館司書課程

生涯学習社会における中核施設とされる図書館。人々の学びを支える図書館の専門職員である司書を養成します。全学生が取得可能で、毎年多くの学生が資格取得を目指しています。

## 学校図書館司書教諭課程

「学校図書館法」に定められた専門的知識を持った教員である司書教諭。教職課程と併せて専門科目を履修し、所定の単位を修得することで資格を取得することができます。

## 学芸員課程

博物館(美術館、動物園、植物園、水族館、科学館など)の業務に従事する専門職員である学芸員。本課程では、研究能力や業務遂行能力の向上のため、実務実習にも取り組みます。

## 資格講座一覧

公務員をはじめ、会計や法律、情報処理など就職活動で役立つ資格講座が受講可能です。専門学校のカリキュラムを、Webを使って受講できるなど、学びの環境づくりにも配慮。経験豊かな講師が指導にあたり、受講生の未来をサポートします。

## 開講講座一覧

	講座名	内容
公務員	基礎力養成	公務員SPI試験対策の「基礎力養成」、2年次を対象とした「実力養成」で基礎を身に付けます。さらに3年次を対象とした「受験対策」では、国家公務員、全国の都道府県・市区町村の職員、警察官や消防官などを目指す幅広いコースを開講。また、理系学生対象の講座では理系の専門知識を生かした幅広い分野で活躍する理系公務員を目指します。「受験対策」の全てが2次試験対策まで行います。安心して学修してください。
	実力養成	
	受験対策(警察官・消防官)	
	受験対策(国家一般職・国家専門職・地方上級・市役所等)	
金融・会計	受験対策(理系(技術職))	「簿記検定講座」では、ビジネスシーンで必要となるスキルから高度な会計処理までを学修し、3級、2級、1級の合格を目指します。その他、税理士試験、会計分野最高峰の国家資格・公認会計士試験を対象とする講座も開講。会計の専門家を育成します。また、証券会社や金融機関で活用するなら「証券外務員講座」「FP(ファイナンシャル・プランナー)講座」がおすすめです。
	簿記検定講座(3級・2級W受験)	
	簿記検定講座(2級) / (2級(3級講義付き))	
	簿記検定講座(1級)	
	FP(ファイナンシャル・プランナー)講座(3級・2級W受験) / (2級(2級(3級講義付き))	
	証券外務員講座(一種)	
	公認会計士講座	
情報・パソコン	税理士講座(簿記論・財務諸表論)	ITが苦手な方でも安心して学修に取り組むことができる「ITバースポート講座」をはじめ、ニーズの高い情報処理技術力の向上を目指す講座がそろっています。
	MOS (Microsoft Office Specialist) 講座	
	ビジネス統計スペシャリスト	
	ITバースポート講座	
	基本情報技術者講座	
法律	G検定(ジェネラリスト検定) 講座	企業の人材に関する専門家である「社会保険労務士」。不動産取引の専門家で、毎年多くが受験する「宅地建物取引士」。法律専門国家資格の中でも特に幅広い業務をカバーする「行政書士」。将来の選択肢を広げたい方におすすめです。
	社会保険労務士講座	
	行政書士講座(標準) / (速習)	
国際	宅地建物取引士講座(標準) / (速習)	貿易業界や商社で生かせる「貿易実務検定」。さらに、人気の高い旅行業界では2種類の「旅行業務取扱管理者」の試験に対応。国際ビジネスに関する分野で、学生のニーズに応じた多彩なコースを開講しています。TOEIC®はスコアアップを目標にしながら、英語力を養います。スマートフォン・タブレットを使用していつでも学修でき、大学の講義の合間や移動時間を活用して無駄なく学修することができます。
	TOEIC® L & R TEST講座(英文法基礎/550点目標/750点目標/860点目標)	
	旅行業務取扱管理者講座(国内・総合W受験) / (総合)	
	貿易実務検定®講座(C級)	
ビジネス教養	マナー・プロトコル検定講座(2級)	あらゆる職種で役立つ「配色」を学ぶ「色彩検定®講座」。ビジネスの基本を学ぶ「秘書検定講座」。社会で必要となる教養を身に付けます。
	秘書検定講座(2級)	
就職	色彩検定®講座(2級)	SPIの概要と対策を学び、就職試験対策を自身で進めることができるようになる素地を養います。
	就職筆記試験対策講座	

# 国際交流

## 留学・グローバル教育

在学生の10人に1人が留学を経験。全ての学部で、目的や条件に応じて選べる多彩な留学プログラムと、学内で留学生と触れ合う豊富な機会を用意しています。4年間で得られる、世界と「むすぶ」たくさんの経験を通じて、グローバルに活躍する力を養います。



詳細はWebへ

留学先で日本語の授業サポーターに挑戦した結果、国境を超えて教える喜びを得ました。

国際関係学部 国際関係学科 4年次

長谷 まどか

Hase Madoka

大阪府・大阪女学院高等学校出身

交換留学制度を利用して、3年次から1年間フィンランドのユヴァスキュラ大学に留学しました。留学生活に慣れてきた頃、日本語の授業サポーターとして活動してみたいかと声を掛けられ、不安ながらも挑戦しました。日本語を人に教えた経験はありませんでしたが、友人と相談しながら「漢字」を題材とした授業の準備に一から取り組みました。大切にしたのは、日本では「当たり前」に感じていることが、海外の人にとってはそうでない場合もあると理解すること。例えば、漢字の形になじみがない人に伝えるにはどうすればよいかなど、教え方を工夫すると、「すごく分かりやすかった」とうれしい感想をもらい、国境を超えた学びと自信を得ることができました。将来はフィンランドで教育の仕事に携わりたいと考えています。



留学を考えている人は必見！  
留学ハンドブックをCheck!



## 長期留学プログラム 半年から1年でじっくり学びたい

	交換・派遣留学制度	認定留学制度
制度について	●交換留学 本学の交流協定校の学部、もしくは交流協定校附属の語学コースに留学する制度。高い語学力や専門性を身に付けることが可能。 ●派遣留学 本学の交流協定校附属の語学コースに留学する制度。語学力と異文化理解を高められる。	自分の行きたい国や大学（学位授与権のある大学に限る）に留学する制度。自由度の高い留学計画を立てることができる。
費用 (留学先・期間によって異なる)	●交換留学(約70万～330万円) 交換留学の場合、留学先授業料免除 ●派遣留学(約130万～470万円)	●約130万～470万円
支援金	外国留学支援金制度*1 文系(年額55万円)・理系(年額75万円)	外国留学支援金制度*1 文系(年額45万円)・理系(年額55万円)
留学者数	交換留学:45人 派遣留学:23人(2023年度実績)	7人(2023年度実績)

海外留学特別奨学金\*2 交換留学者のうち一定の学力・語学力などの要件を満たす成績優秀者に対し、年額100万円の奨学金を支給します。

\*1 他の学費減免制度、奨学金制度の適用を受けている場合、授業料相当額を限度とします。金額は、1年間留学した場合の金額です。1学期間の場合は半額となります。

\*2 外国留学支援金および他の奨学金との重複支給が可能です。

## 短期留学プログラム 春休み・夏休みを使って集中的に学びたい

	短期語学実習	春季短期語学実習*	夏季短期語学実習*
制度について	春休み・夏休みの長期休暇を利用して、2週間から4週間程度本学の交流協定校に留学する制度。語学集中コース、さまざまな文化体験プログラムがあり、本実習で経験を積んでから長期留学にチャレンジすることも可能。	タスマニア大学(オーストラリア) マセイ大学(ニュージーランド) 梨花女子大学(韓国)	グリフィスカレッジ(アイルランド) トンプソンリバーズ大学(カナダ)
費用 (留学先・期間によって異なる)	約40万～90万円		
留学者数	84人(2023年度実績)		

\*2023年度実績

交流協定校 世界31カ国86大学の交流協定校があります。留学をサポートする奨学金制度や、留学しても4年間で卒業できる制度を整備し、海外で学ぶ機会を提供しています。

### ヨーロッパ

- チェコ**  
パツキー大学  
メトロポリタン大学プラハ
- ドイツ**  
グライフスヴァルト大学  
ケルン大学  
ノイ・ウルム応用科学大学  
パッサウ大学  
ライプチヒ大学  
ルードヴィヒスハーフェン経済大学
- ハンガリー**  
セゲド大学
- フィンランド**  
ユヴァスキュラ大学
- ポーランド**  
国立アダム ミツキェヴィチ大学
- アイスランド**  
アイスランド大学
- アイルランド**  
グリフィスカレッジ
- イタリア**  
サレント大学  
シエナ外国人大学  
フェデリコ2世ナポリ大学  
ペルージャ外国人大学

- イギリス**  
ケント大学  
リーズ大学
- オランダ**  
ハーグ応用科学大学  
ユトレヒト応用科学大学
- スペイン**  
サラマンカ大学  
バレンシア・ポリテクニック大学  
ラ・リオハ大学
- フランス**  
アンジェ西部カトリック大学  
リヨンカトリック大学
- ベルギー**  
トマス・モア応用科学大学
- ポルトガル**  
ポルト大学
- ロシア**  
国立プーシキン記念ロシア語大学  
サンクト・ペテルブルク国立大学  
ロシア民族友好大学

### アジア／オセアニア

- 台湾**  
国立台中教育大学  
国立台北教育大学  
國立暨南國際大學  
輔仁大学
- 韓国**  
仁済大校  
慶熙大学  
建国大校  
国立警察大学  
檀国大校  
釜慶大校  
釜山大学校  
梨花女子大学
- 中国**  
華東師範大学  
蘇州大学  
対外経済貿易大学院  
大連東軟信息学院  
中国伝媒大学  
南京師範大学  
ハルビン師範大学  
北京科技大学  
香港中文大学
- インド**  
ヴィドヤー・プラサラク・マンダル大学
- スリランカ**  
コロボ大学
- インドネシア**  
ガジャマダ大学  
国立バンドン工科大学  
サナタ・ダルマ大学  
パジャジャラン大学
- タイ**  
カセサート大学  
チェンマイ大学  
パヤップ大学  
マヒドン大学
- ベトナム**  
ダナン大学  
フエ大学  
ベトナム国家大学ハノイ人文社会科学大学  
ホアセン大学
- マレーシア**  
国立ウタラマレーシア大学
- オーストラリア**  
エディス・コーワン大学  
タスマニア大学  
マッコリー大学
- ニュージーランド**  
アラインスティテュートオブカンタベリー  
マセイ大学

### 北米／中・南米

- アメリカ**  
サンディエゴ州立大学  
ストーニーブルック大学  
ノースカロライナ大学グリーンズボロー校  
ハワイ大学ヒロ校  
プレスビテリアン・カレッジ  
ミズーリ大学セントルイス校
- カナダ**  
アルゴマ大学  
ケベック大学モントリオール校  
トンプソンリバーズ大学
- メキシコ**  
グアダハラ自治大学  
グアナフアト大学  
メキシコ国立自治大学
- アルゼンチン**  
国立ラプラタ大学
- チリ**  
チリカトリック大学

# 学部独自の留学プログラム

全学部共通の留学プログラムに加え、それぞれの所属学部ならではのユニークなプログラムも用意。  
専門領域や将来の進路に、より直結した学びを、海外で深めることができます。

## EBJプログラム

経済学部 経営学部 法学部



経済(E)・経営(B)・法(J)学部の学生を対象にした派遣留学プログラムです。春学期の約3カ月間、アイルランドのグリフィスカレッジで英語の学習とヨーロッパの産業について学んだ後、実際に企業・機関に赴いて調査・研究を行います。締めくくりとして、最終週には研究発表を実施。語学だけでなく、ヨーロッパのビジネス・経済・法律の分野における問題提起から解決まで実践を交えて広く学びます。

## 国際キャリア開発リサーチ

国際関係学部



詳細はP.065へ

1年次には海外フィールド・リサーチで全員が海外で学びを経験し、2年次以降には、国際関係の理論やスキルを土台にさらなる実践を積む「課題解決型研究」、国際キャリア開発リサーチの科目を履修することができます。事前・事後授業をはさみながら、東南アジアやパラオなどで最大3週間程度の実習を行います。海外で活動する企業やNGO、政府機関等での現場体験を通して、将来のキャリア形成にもつながる貴重な機会となっています。身に付く力としては、主体性、語学力、課題発見・解決能力、情報発信能力、他者との協働をするために必要な調整能力など、グローバル人材に必要な素養を養います。

## 海外実習

外国語学部



詳細はP.071へ

外国語学部の学生を対象にした3週間の短期留学プログラムです。各実習先では語学実習に加え、現地の文化・社会事情を学ぶ他、現地の学生などと共に活動し、チャレンジ精神と主体性を磨きます。  
全専攻語(英語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、イタリア語、ロシア語、中国語、韓国語、インドネシア語)の実習先があり、1年次または2年次に留学できます。

## 文化学部海外異文化研修

文化学部



詳細はP.086へ

文化学部独自の約3カ月間に及ぶ在学留学プログラムです。カナダのトンブソンリバーズ大学とタイのチェンマイ大学を研修先とし、語学(英語)を集中的に学習。その他ホテルや観光施設など、学生が興味・関心のある分野でフィールドワークを行い、文化に関するより深い知識を修得します。研修前の事前指導では現地についての知識や注意事項をレクチャー。初めての留学でも安心して参加できます。

## グローバル・サイエンス・コース

理学部 情報理工学部 生命科学部



理工系3学部の学生を対象に、英語のスキルを段階的に強化する選抜制のプログラムです。中でも夏期休暇中に実施する「英語サマーキャンプ」では、英語力の向上と論理的思考力の修得を目標に、オールイングリッシュでの講義やグループワーク、プレゼンテーションを体験。「グローバル社会で活躍する理系産業人」の養成を目指し、専門領域における自分の考えを英語で発表・討論する力を磨きます。

Column

### 留学アドバイザーが履修計画をサポート

在学留学では「留学先での修得単位が卒業単位として認定されるか不安」という声があります。各学部の担当教員が留学アドバイザーとして学生一人一人と個別相談を実施。海外で充実した留学生生活を体験しながら、卒業に必要な単位を4年間で修得できるよう、丁寧に履修指導や学修面のサポートを行います。



# 正課で体験できる海外でのインターンシップ

## 海外インターンシップ

(キャリア実習(海外インターンシップ実践型))

京都産業大学では、全国の大学に先駆けて海外インターンシップに取り組んできました。海外の日系企業やローカル企業・団体などで3週間から1カ月の就業体験ができるプログラムを用意。異文化適応力やコミュニケーション能力を高めています。異文化の中で自分がどれだけ通用するか試してみたい学生や将来海外での活躍を目指す学生が多く参加し、国際性を養うだけでなく、大学での学びや卒業後の進路についても体系的に考える機会となっています。



### 海外インターンシップの授業の流れ

事前学習

- ・訪問国の情報収集
- ・企業/業界研究
- ・ビジネスマナー講義 など

就業体験

- ・海外の企業/団体でのインターンシップ など

事後学習

- ・振り返り
- ・成果報告会

国際舞台での活躍を視野に

渡航先(過年度実績)

中国、台湾、韓国、ベトナム、オーストラリア、ニュージーランド など

就業先(過年度実績)

製造業、旅行業、コンサルティング業、日本語教師アシスタント など

## 海外インターンシップで専門職を体験。卒業後は海外勤務を目指したい



外国語学部 ヨーロッパ言語学科 ドイツ語専攻 3年次

和田 梓

Wada Azusa

京都教育大学附属高等学校出身

新型コロナウイルス感染症の影響で海外留学を諦めていたところ、海外インターンシップ制度を知り、海外で学ぶ機会を逃したくないの思いから参加を決意。オーストラリアで3週間のインターンシップを経験しました。語学や料理などが学べる専門学校を運営している企業でマーケティング業務に携わることとなり、初日はとても緊張したものの、さまざまな国籍のスタッフが気さくに接してくれたおかげですぐに打ち解けました。日々のやり取りの中では、英語の発音が聞き取れない、指示が突然に変わるなど大変な場面もありましたが、翻訳アプリを駆使したり、

指示内容を自主的に確認しに行くなど、自分しか頼れない環境で主体的に行動しました。仕事の中で、生徒たちが履修する授業の傾向を国籍別に調査するため、多国籍のスタッフと協働して情報収集やデータ作成に取り組んだ際、専門的な知識が必要であったにも関わらず、周囲の助けを得ながらテキパキと臨機応変に対応でき、まるでキャリアウーマンになった気分を味わうことができたのは非常に印象的な体験でした。海外で得た語学力、主体性、適応力、柔軟性などを生かし、将来はグローバルな仕事を目指して再び海外へ行きたいです。

# 国際感覚が身に付くグローバルキャンパス

語学力や国際感覚を磨くチャンスを、学内のさまざまな場所に用意しています。京都産業大学では世界中の国々から訪れた留学生が学んでおり、気軽に国際交流が可能。日常的に多言語・多文化に触れることで、グローバルな視野を身に付けることができます。



## I-Houseアシスタント

### 寮でも留学生をサポート



I-Houseは留学生が多く入居し、異文化交流を図ることができる施設です。I-Houseに住む留学生のサポートをする学生を「I-Houseアシスタント」と呼び、留学生の日常生活のサポートや皆で楽しめるイベントなどを実施。留学生との共同生活を通して、異文化理解を深めることができます。

## 留学に引けを取らない寮生活で 語学力とグローバルな感性を磨く

情報理工学部 情報理工学科 3年次

井上 綾介  
Inoue Ryosuke

長野県須坂高等学校出身

I-Houseの寮生活では、密度の濃い国際交流が可能です。世界各国から集まった留学生の日常生活をサポートし、寝食を共にしていると、知らず知らずのうちに語学力が磨かれます。留学生同士の会話を聞いているうちに、英語以外の言語も分かるようになり、中国語や韓国語なら簡単な日常会話もできるほどです。留学生たちのパーティに招待されることも多く、食べ物を持ち寄って雑談する中で見えてくるそれぞれのお国柄に、異文化への理解も進みます。コロナ禍で入学当初からの夢である留学こそ実現していませんが、I-Houseアシスタントとして活動していると、学内で密度の濃い異文化交流をしながら語学力を向上させることができ、留学しているような気分になります。



## バディ制度

### 留学生の大学生活をサポート

留学生が日本に慣れ、勉学に集中できるよう、在学生がサポートを行う「バディ制度」があります。バディとなった学生は、日本語の使い方や交通機関の利用方法など学業や日常生活をサポート。「良き友」として交流を深めることで、バディ自身も語学力や異文化理解力が高まります。



## IJPカンパセッション・パートナー

### 短期留学生の学びを支える

「短期日本語・日本文化集中講座(IJP)」に参加するため、毎年交流協定校から短期留学生が訪れます。留学生の日本語・日本文化学習を手伝うのが、IJPカンパセッション・パートナーです。将来、日本語教師になりたいと考えている学生に人気のある制度です。



## GJP(グローバル・ジャパン・プログラム)

### 日本のことを英語で学ぶ

日本の歴史や文化、宗教、経済などを留学生たちと一緒に英語で学ぶことで、国際社会で活躍するリーダーたる人材を育成するプログラム。グループワークやディスカッションの機会が多く、英語力を向上させると同時に、異文化理解を高めることができます。



## ランゲージ・エクスチェンジ・プログラム

### 学びたい言語をお互いに教え合う

日本人の学生と交換留学生などの外国人留学生がパートナーを組み、お互いに言語を教え合うプログラム。「語学力を試したい」「身に付けた語学力をキープしたい」「語学を磨き合いながら国際交流がしたい」など、さまざまな目的を持った学生が参加しています。

## グローバルコモンズ

### グローバルな空間で学ぶ 多言語・多文化共生

グローバルな雰囲気を感じながら、外国語を楽しく実践的に学習できる施設です。外国語学習や異文化、留学に関する資料の閲覧・貸出、専門スタッフによる個別英語学習支援の他、学生スタッフが主体的に開催している、英語はもちろん、韓国語、中国語、スペイン語、ドイツ語、ロシア語などの会話イベント、留学生との交流イベントなど、世界とつながる機会を多数提供。授業以外で外国語を使う頻度が増え、世界との距離がぐっと縮まります。



外国語で書かれた書籍や語学検定対策本などが並ぶリソーススペース



学生スタッフの企画による留学生歓迎イベント



外国語の字幕で映画などを鑑賞できるDVDブース

# Campus Life



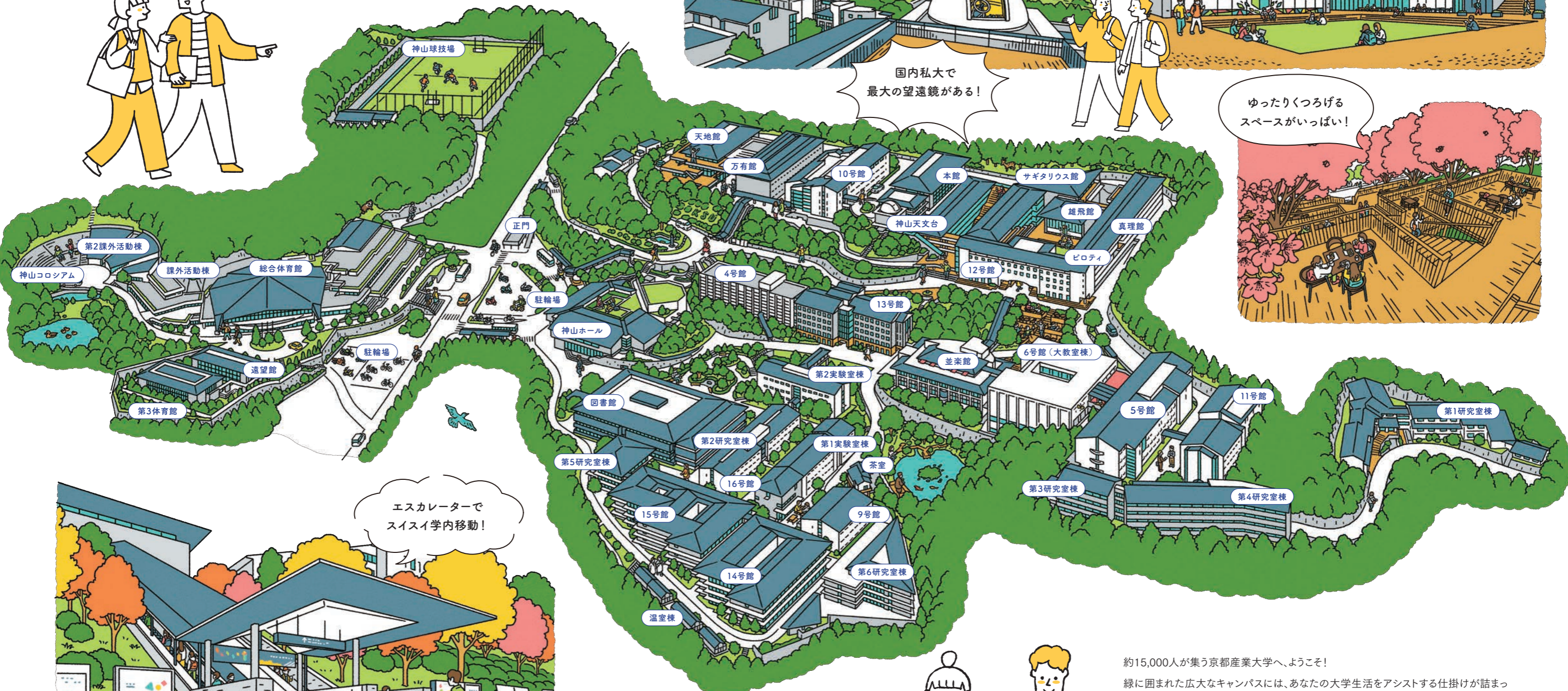
詳細はWebで

無数の可能性を秘めた、ワンキャンパス

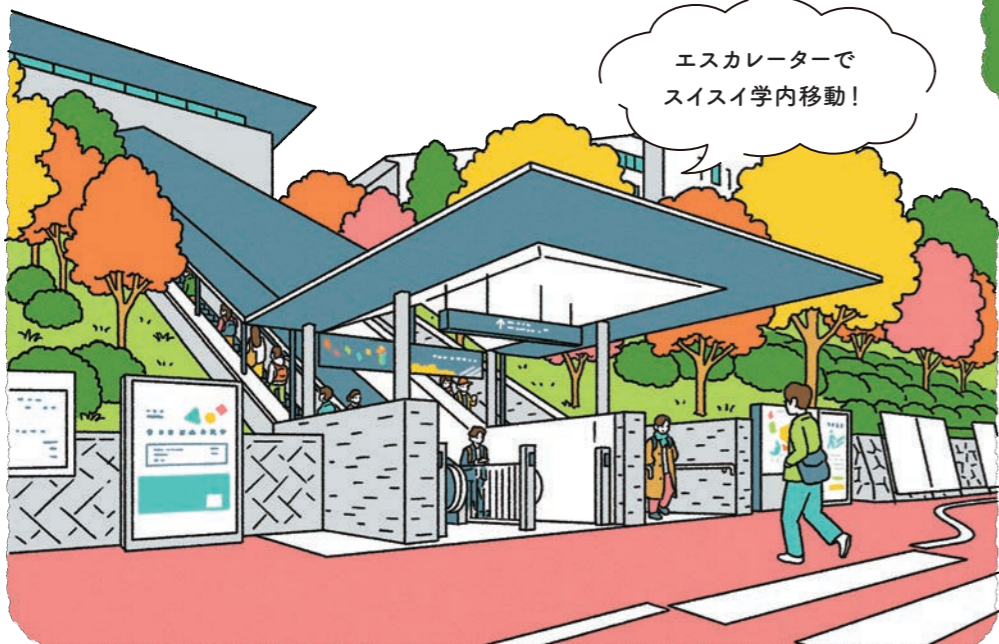


国内私大で  
最大の望遠鏡がある!

ゆったりくつろげる  
スペースがいっぱい!



エスカレーターで  
スイスイ学内移動!



約15,000人が集う京都産業大学へ、ようこそ!  
緑に囲まれた広大なキャンパスには、あなたの大学生活をアシストする仕掛けが詰まっています。4つの学修空間「 commons 」や約117万冊の蔵書数を誇る図書館、ものづくりを体験できる「ファブスペース」、共創拠点の「Innovation HUB」「Innovation ラウンジ」などは、学生が自然と集う「むすび場」。また、学外には「町家 学びテラス・西陣」を設置し、社会との「むすび場」になっています。文系・理系の垣根を超えて多様な価値観が混ざり合い、新たな出会いと学びがうみだされています。

# Facilities

## 施設 学生の“むすび場”



### グローバルcommons

📍 サギタリウス館 1階

言語を学ぶことを通して、世界をより身近に感じられる自学・自習スペースです。外国語での会話の練習機会を求めている人、海外経験豊富な専門スタッフによる英語学習に関する個別指導を受けたい人、映像や音楽で異文化を学びたい人など、語学に関するさまざまな要望に応えます。



グローバルな視点で、言語・社会・文化を自ら学ぶ

### 図書館

学部の学びにリンクした膨大な図書、雑誌、新聞、視聴覚資料などの資料を所蔵。自主学習の他、講演会や発表会にも利用できるナレッジcommonsをはじめ、視聴覚室、研究個室など日々の学修や研究に役立つ設備も充実しています。



### Innovation HUB Innovation ラウンジ

📍 4号館3階・4階

同じ目的を持つ学生同士が学部や学年の垣根を超え交流できるイノベーション共創空間です。さまざまな種類の机や椅子が設置され、自習や友人との談話など誰でも自由に活用できる他、イベントやプレゼンテーションの練習に使えるステージも常設されています。



学生が刺激し合い  
新しい価値を創出する空間



学生の主体的な学びを支援する学習空間

### スチューデントcommons 📍 真理館 2階

個人学習やグループ学習、学生同士のディスカッション、最新の設備を使ったプレゼンテーションの練習、授業の準備学習や事後学習など、さまざまな用途に応じたスペースを用意しています。昼休みには教員がタイムリーな時事問題を学術的に紹介するワークショップなども実施。最新の設備や機器を備えた施設で、学ぶ楽しさを見つけてください。



膨大な蔵書を誇る知の情報源



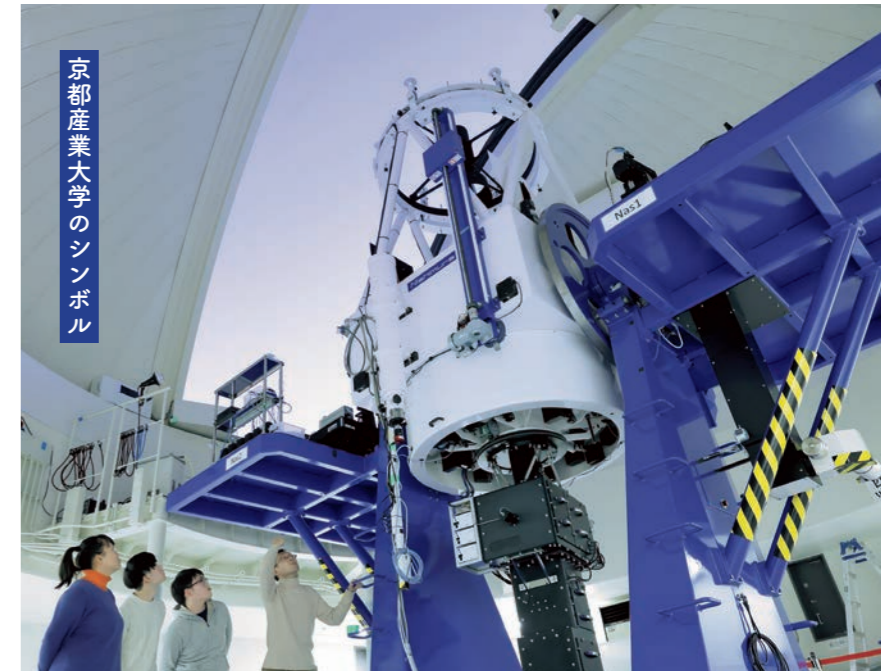
調べ・学び・考え合う  
知的創造空間

### ナレッジcommons 📍 図書館 1階

ナレッジcommonsは、授業や行事などで使用されていないときには、皆さんが自由に使えるように開放しています。プロジェクターやBlu-ray/DVDプレーヤー、書画カメラを備えており、自主学習の他、ディスカッションやプレゼンテーションの場として活用できます。学びを深めるためのインプット・アウトプットを行える場となっています。

### 神山天文台

国内私立大学では鏡の大きさが最大となる口径1.3mの荒木望遠鏡を設置し、世界トップレベルの天文学の教育、研究・装置開発に取り組んでいます。また、学芸員課程の実習施設としての利用や地域を対象とした天体観望会の開催や宇宙に関連する常設展示を行っています。



京都産業大学のシンボル



### ファブスペース 📍 14号館 1階

3Dプリンタなどの最新のデジタル工作機器を使って、研究や実験に使用する電子回路や機器を製作できる施設。実践的なものづくり体験を通して、技術力や発想力を磨くことができます。講習会を受ければ、在籍する学部に関係なく、全ての学生が利用可能です。



なんでもつくれる魔法の空間!?

多様なワーキングスペースを  
提供する共創空間



### ラーニングcommons

📍 雄飛館 2階・3階

雄飛館の2階と3階にある「ラーニングcommons」は、学生同士が刺激し合い、共に学びを深められる学修スペースです。仲間と集まってレポートを作成したり、発表の練習をしたり、グループワークをするのに最適。主体的に学ぶ姿勢、考える学修態度、ICT（情報通信技術）機器活用の基礎力が身に付きます。





# Sports Facilities

## スポーツ施設

アスリートも憧れる充実のスポーツ施設。授業はもちろん  
体育会のクラブ活動から、個人的なトレーニングまで用  
途はさまざま。最高のパフォーマンスを引き出せる環境が  
「スポーツに強い京都産業大学」を支えています。



### トレーニングルーム

総合体育館内にあるトレーニング施設。多  
様なトレーニングマシンで、心身を鍛えるこ  
とができます。



### 総合体育館

約500席の観客席を備えたメインアリーナのほか、サブアリーナ、トレーニン  
グルームを完備したスポーツ交流の拠点です。



### 神山球技場

ナイター設備があり、サッカーやラグビーの練習に使われる球技場は、2018年に  
全面改修され、安全面も向上。



### 馬場

京都産業大学開学と同時に創部された馬術部の活動拠点  
でもある馬場は人気の授業「馬術の科学」(共通教育科目)  
でも使用されています。



### 総合グラウンド

陸上競技や野球、アメリカンフットボールなどの球技に対応するグラウンド。  
記録更新、勝利を目指すアスリートたちが躍動します。



## 本山寮開寮



寮の詳細は  
本学Webサイトで  
公開しています。



### 男子寮・女子寮ともに新しい教育寮が2024年4月に開寮!

中央棟に玄関、食堂、ミーティングルームなどの共同利用施設を、左右に追分棟(男子棟)、菱棟(女子棟)を配置しています。  
男子学生、女子学生がそれぞれのエリアで共同生活を送ります。



外観



中庭

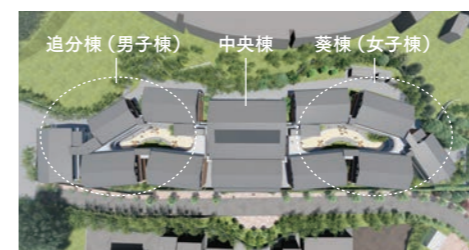


ユニット

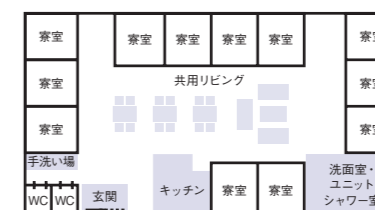


食堂

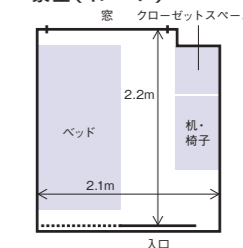
※写真・図はイメージです。



#### 各階ユニットスペース(イメージ)



#### 寮室(イメージ)



#### だらんスペースの共用リビングとプライベート空間の寮室

追分棟(男子棟)、菱棟(女子棟)はそれぞれ5棟(各3階建て)です。2年次生ユニットリーダー2人と共に、新入生は10人ずつ各生活ス  
ペース(名称:ユニット)で共同生活を送ります。ユニットには、共用リビングを中心に各寮生のプライベートスペース(寮室)を配置してい  
ます。共用リビングは、大学・寮生活での対話や共同学習・共同企画など、寮生同士の交流を活性化させる場所となります。

〳 本山寮動画



#### Point.1



管理栄養士によるバランスの  
とれた朝夕2回の食事提供

充実した大学生活に欠かせない毎日  
の食事。できたてのおいしい食事で健  
康管理をサポートします。

#### Point.2



24時間スタッフが常駐!  
万全のセキュリティ対策

大学スタッフ・管理人が24時間常駐。  
顔認証によるセキュリティシステムを導  
入し学生の安全を守ります。

#### Point.3



寮生活で得た経験は  
生涯の財産

寮生活ではコミュニケーション能力、協  
調性が養われ、卒業後も交流できる広  
い人脈を築くことができます。

#### Point.4



将来の社会を担って立つ  
人材の育成

寮教育プログラムを通じて、寮生自身  
の「自主・自律」を重んじ、本学の学生  
像「むすぶ人」を育みます。



# Club/Circle

## クラブ・サークル

スポーツや文化・芸術活動に打ち込んだり、学内イベントを企画したり。課外活動の中で、隠れた個性や能力が発揮されることも。京都産業大学では、148もの個性的なクラブ・サークルが活動中。興味関心に合わせて仲間と一緒に成長できます。



詳細はWebで

### 委員会・独立団・その他

志学会執行委員会/会計監査委員会/学生議会議務局/神山祭実行委員会/選挙管理委員会/新聞局/全学応援団リーダー部/全学応援団吹奏楽部/全学応援団チアリーダー部/体育会本部/文化団体連盟常任委員会/放送局/学生健康保険部会

### 体育会

アーチェリー部/合気道部/アイスホッケー部/アメリカンフットボール部/居合道部/ウエイトリフティング部/空手道部/器械体操部/弓道部/剣道部/硬式庭球部/硬式野球部/ゴルフ部/サッカー部/自転車競技部/射撃部/柔道部/準硬式野球部/杖道部/少林寺拳法部/女子バレーボール部/女子ラクロス部/自動車部/スキー部/スキューバダイビング部/ソフトテニス部/ソフトボール部/卓球部/ダブルダッチ部/男子バレーボール部/男子ラクロス部/軟式野球部/日本拳法部/馬術部/バスケットボール部/バドミントン部/ハンドボール部/氷上競技部/フェンシング部/ボウリング部/ボクシング部/ユースホステル部/ヨット部/ラグビー部/陸上競技部/陸上ホッケー部/ローバースカウト部/ワンダーフォーゲル部

### 文化団体連盟

アングリ倶楽部/囲碁・将棋部/映画研究部/英語研究会/演劇部/企業会計研究会/ギタークラブ/郷土史研究会/グリークラブ/軽音楽部/神山交響楽団/混声合唱部/茶道研究部/産大ツーリスト部/司法研究会/写真部/出版研究会/書道部/新社会ボランティアサークル/探検部/デザインクラブ/電子計算機応用部/天文同好会/フォークソング愛好会/フォークトレイン/フラメンコクラブ/法律相談部/漫画部/マンドリンクラブ/落語長屋

### サークル(届出団体)

アカベラサークル Pure Voices/Unplugged Music Circle Tuck-box/英語ディスカッションサークルKSUMUN/お絵描きサークルアトリエ愛猫家/音楽サークルALL MUSICLOVERS/京炎そでふれ! 映産華/競技かるたサークル かぜそよぐ/京都散策サークルポレポレ/K-POPサークル K21/K-POPサークル Reflet/ケルト音楽サークルサンクル/剣道サークル 剣修会/硬式庭球愛好会ウィングス/神山ポケモンサークル/国際交流サークル Friends/琴サークル こと☆こと/サッカーサークル ONZE/サッカーサークル Rooney/自転車サーク

ル OXT RACING!!/写真サークル 写楽/ジョリージャムテニスチーム/水泳サークル Bonds/スキューバダイビングサークルむすびおざダイバース/ストリートダンスサークル Air Action/スポーツチャンバラサークル 着結会/総合ボランティアサークル YUFI/ソフトボールサークル THUNDERS/地学・気象学研究サークル STEP/ツーリングチーム フライングサンクラブ/ドイッゲームサークルしゅびいれ/トライアロンサークル KSTC/軟式テニス愛好会 エイチクラブ/軟式野球サークル フリッパーズ/軟式野球サークル Bulls/軟式野球サークル Royal/バスケットボールサークル 秋風/バスケットボールサークル七福神/バスケットボールサークル Tigers/バドミントンサークル CHOPPER'S/バドミントンサークル POPINS/バントウリングサークル Floraizon/バレーボールサークル Caramel Pop/バレーボールサークルRoots/ハンドボールサークル Cut-in/ハンドボールサークル Sieben/フットサルクラブ CUBIC/フットサルサークル ALEGRIA/フットサルサークル スナン/フットサルサークル bell/服飾サークル浮世絵師/文芸サークル灯文/ボランティアサークル NONTs/Volunteer Team CSA/模型サークル 神山模型部/よここいサークル むすびののみ 京都産業大学組/陸上競技同好会 ゆとらん/ローンテニスクラブ

# Campus Gourmet

## 学食めぐり



詳細はWebで



「よく学び、よく動き、よく食べる」。

学生がエネルギーなのは「食」の充実も理由の1つかもしれません。

広大なキャンパス内には食堂が10店舗も!

それぞれにファンが付く「名物」を目標に、おなかをすかせた学生で賑わいます。

### キッチンサン

📍 真理館 1階

ヤンニョムチキン丼セット  
530円

真理館1階にある「キッチンサン」。毎週2種類の「週替わりメニュー」が登場します。全てのメニューに豚汁と温玉がつくので食べ応えは抜群! 提供メニューは、毎朝スタッフが手づくりしているそう。



### スガキヤ

📍 真理館 1階

ラーメン(並) 290円  
半熟玉子 60円

老若男女に幅広く愛される「名古屋めし」の代表格の1つ、「スガキヤ」の店舗。定番のラーメンや五目ごはんの他、クリームぜんざいやソフトクリームなどの人気スイーツを大学特別価格で味わえます。



### すき家

📍 真理館 1階

牛丼(並盛) 400円

チーズやキムチ、ねぎ玉などトッピングも豊富ですが、スタンダードな牛丼も大人気。ミニから特盛、さらにメガまで学生の旺盛な食欲に応えます。とん汁とサラダを付ければ、栄養バランスもバッチリです。



食後や勉強の合い間に!  
スイーツメニューも充実



スガキヤ  
ベリークリーム 190円

スガキヤ  
ソフトクリーム 170円

### やさい食堂 イチマルイチ

📍 10号館 1階

とん汁定食 500円

1日に必要な量に近い、またはそれ以上の野菜を無理なく楽しく摂取でき、丁寧に調理した温かい食事をとれます。さらに毎日でも食べられる飽きない味付けで、「早い・安い・うまい」の三拍子そろったメニューです。



### むすびキッチン

📍 雄飛館 2階

鉄板ハンバーグランチ  
600円

ラーニング commonsの一部が、屋食時のみ学食として利用できます。ソースが沸き立つ「鉄板ハンバーグランチ」の他、オムライスやパスタなどメニューが華やか。井は腹ペコの学生にうれしい「メガ系」もそろいます。



### らーめん吉馬力

📍 並楽館 1階

油そば 350円  
味玉 100円

京都・千本丸太町にある「麺屋しゃかりき」の2号店。名物の「油そば」は、一度食べれば独特のコシがクセになる味わい。実はこの店の麺は、知る人ぞ知る「麺屋椽部」謹製。他では食べられない1杯です。

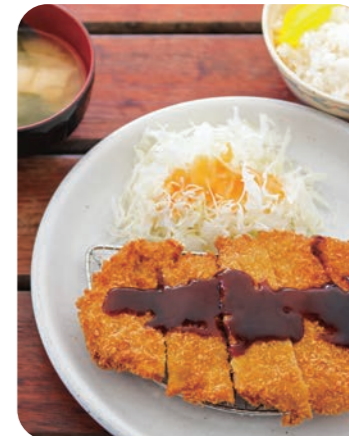


### ふじカツ

📍 並楽館 1階

ふじカツ(味噌汁付き)  
530円

カツ専門店の「ふじカツ」では、京都産業大学が誇る「名物定食」の1つ、「ふじカツ(豚ロースカツ)」の他、チキンカツ、魚の白身カツなど、サクとした食感がうれしい、揚げたてのカツ定食が勢ぞろい。



### MIYAKO製麺

📍 並楽館 2階

きつねうどん 330円

本場の讃岐うどんのように、自家製麺の釜玉やぶっかけに、揚げたての天ぷらをセルフサービスで添えるスタイルのお店。「きつねうどん」のような関西風のだし味もぬかりなし。



### cosmic bakery cafe

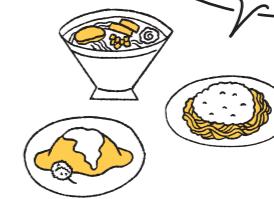
📍 並楽館 2階

ロコモコ弁当 460円

テイクアウト弁当をメインにホットスナックなどを販売。



毎日違う学食に行ける  
レポートリーの多さ



## アメニティー施設

### ブックセンターAscella (紀伊國屋書店)

📍 雄飛館

教科書や専門書はもちろん、話題のベストセラーなど一般書籍や、雑誌も豊富に取り扱う書店。サロンスペースでは、椅子に座ってゆっくりと本の読み比べもできます。

### 丸善 M's Style (丸善雄松堂)

📍 天地館

文具や日用品、雑貨、パソコン周辺機器など、学習や課外活動に役立つアイテムがそろいます。ブルーのスクールカラーが映える京都産業大学のキャンパスグッズも人気です。

### ファミリーマート

📍 並楽館、天地館

お弁当やパン、飲み物、日用品など街中の店舗と同じく充実の品ぞろえです。予約したチケットの受け取りや公共料金の支払いなども可能。

### ナジック学生情報センター

📍 天地館

アパートやマンションなどの部屋探しをサポートする不動産紹介の窓口。周辺環境にも詳しく、一人暮らしを始める人には心強い味方です。

### ATM

📍 並楽館

三井住友銀行、京都中央信用金庫、ゆうちょ銀行のATMを学内に設置しています。

# My special Kyoto My daily Kyoto



「学生の街 京都」  
そう言われる理由は  
通ってみると分かります



- 

国際関係学部  
国際関係学科 4年次  
**田岡 琴乃**  
Taoka Kotono  
大阪市立南高等学校出身  
(現大阪府立桜高等学校)
- 

文化学部  
京都文化学科 4年次  
**平松 天音**  
Hiramatsu Amane  
東京都立深川高等学校出身



歩くたびにワクワクと発見の連続!

京都を一言で表すなら「新たな発見がある街」。由緒ある寺院や歴史的建造物が身近にありながら、ちょっと脇道に入れば、オシャレなカフェや隠れ家スポットがあって、歩いているだけでワクワクが止まりません。大学から少し足を延ばすと、京都で最も歴史ある上賀茂神社に行きつき、もう少し下った場所に位置する下鴨神社では、たくさんの京都産業大学の学生が巫女のアルバイトをしています。他の土地ではなかなか味わえない古都らしい経験ができるのも、京都だからこそ。祇園祭で山鉦巡行に参加したり、伝統や文化に触れる機会も豊富です。学生割引制度を導入しているお店も多く、京都キャンパス文化パートナーズ制度を利用すれば、あの有名な二条城や動物園、美術館にも100円で入場できます。複数の大学の学生が参加するサークルやクラブ活動など、学生同士の交流も盛んで、他大学の学生からもさまざまな刺激をもらえますよ。いにしへの風情あふれるここ京都で、あなたも有意義な学生生活を送ってみませんか。



## 京とKSUの歳時記

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式 オリエンテーション 新歓祭シエスタ	葵祭	創立記念日 産龍戦	祇園祭	五山の送り火	時代祭	山祭 (学園祭)	天体観望会 (神山展望台)	吉田神社節分祭	就活祭	卒業式	
		春学期	春学期定期試験	在学学生ガイダンス 秋学期始業			秋学期定期試験				

# 学生生活サポート

京都産業大学は全ての学生が意欲的に修学に励むことができるよう、より良い環境づくりを進めています。勉学や進路に関する悩みはもちろん、心身の不調やけが、病気などに対するサポートも万全です。



詳細はWebで

## 学生プロジェクトチームによるサポート

「修学支援」や「就職支援」、「大学の広報活動」など、在学生や高校生、一般の方々のために活動を行うプロジェクトチームがあります。



自動車メーカー マツダの毛籠社長(本学卒業生)へのインタビュー



サギタリウスの記事はこちらで公開中!



## 学生広報スタッフ

大学にまつわる情報や学生生活に役立つ情報を届けます

学生広報スタッフは「もっと京都産業大学を楽しもう!」をテーマに、学生視点で取材・撮影した学内外の情報を、Webマガジン「サギタリウス」で発信しています。学内イベントの情報や在学生・卒業生の紹介、大学周辺のグルメ情報など発信する情報はさまざま。在学生の楽しいキャンパスライフを、情報発信を通してサポートしています。

## ピア・サポーター



新入生の悩みや疑問に先輩学生が親身に応えます

ピア・サポーターは「学生による学生のためのサポート活動」を行っている学生団体です。例えば、入学して間もない頃の「履修登録をどうやるか」「友人ができるかな」など、ちょっとした悩みや不安にも、ピア・サポーターが親身になって相談に応じます。「ピア(peer)」は「仲間」という意味があり、教員や職員には話づらいことも、同じ学生の立場で対応します。

### その他の学生プロジェクトチーム

ISE girls/学生就職アドバイザー/学生地域安全推進隊「サギタリウスチーム」/学生ファシリテーター/学生ライター/キャンパスツアースタッフ/グローバルコムズ/学生ボランティアスタッフ「LINK」/計算機運用補助員「MiCS」/神天文台サポートチーム/障害学生支援サポーター/図書館サポートチーム ピリア/ボランティアセンター学生スタッフ



## ボランティア活動

環境保全、地域活性化、災害救援など、今、ボランティアの力が求められています。ボランティア活動に参加するきっかけづくりをはじめ、さまざまな取り組みを行っています。

## ボランティアセンター

学生の社会貢献活動を積極的にサポート

より良い社会を目指すため、自ら行動できる人材育成を目的とし、ボランティア活動への参加を後押ししています。地域から寄せられた情報の発信や、未経験者でも参加しやすい1日体験プログラム、ボランティアに関する講座などを実施。これから活動を始めたいと考えている方から、すでに活動中の方まで、幅広く相談や支援を行っています。



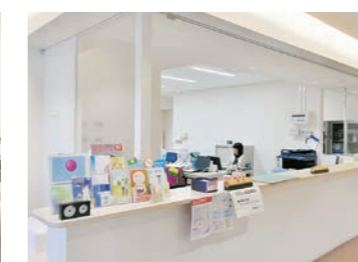
## 生活サポート

「勉強が思うようにはかどらない」「友人ができない」「健康に不安が……」など、どんなささいな悩みも気軽に相談してください。各分野の専門家と教職員が、学生生活を支えます。



## 学生相談センター

勉強や友人、人間関係、進路・就職への不安など学生生活における悩みについて臨床心理士(カウンセラー)が親身に話を聴き、共に考えます。もちろん、相談内容は秘密厳守。



## 保健管理センター

医師・看護師が、健康面の相談から万が一の際の応急処置まで、健康で安全な学生生活をサポートします。保険医療機関に指定された診療所を併設しているため、一般医療機関と同様の受診が可能。体調がすぐれない時に利用できる静養室も設置しています。

## 障害学生教育支援

障害のある学生の修学に関する支援を実施しています。安心して支援を受けられるよう、相談しやすい環境を整えています。



## 障害学生教育支援センター

障害があるなどの理由により、学ぶ上での困りごとや悩み・不安を抱える学生の相談に専門スタッフが応じています。障害の有無に関係なく全ての学生が同じスタートラインに立って学べるよう、必要に応じて、教員や所属学部事務室と連携して授業や試験における合理的配慮の提供に関する調整を行っています。例えば、聴覚障害のある学生への情報保障として、学生サポーターを派遣し、パソコンタイク(授業中の音声情報の文字化)を行っています。

# 学費・奨学金制度

皆さんが充実した学生生活を送れるよう、  
大学独自の奨学金制度を数多く設けています。

詳細はWebで



(単位:円)

## 入学金・学費など

下表は、2024年度入学生の学費一覧です。本学では、入学年度の納入金(入学金+学費など)の負担を軽減するため、学費などのうち入学年度の教育充実費を低額とすることで、入学から4年間の各年度における納入額がおおむね均一になるよう配分しています。なお、2年次以降の学費などについては、入試ガイドおよび入学試験要項で確認してください。2025年度入学生の学費については、決定次第本学Webサイトに掲載します。

学部(学科)	入学年度 納入額合計	納入学期	学期別 納入金	入学年度納入額内訳						
				入学金	授業料	実験実習費	教育充実費	教育後援費	学生健康保険 互助会費	同窓会終身会費 予納金
経済学部／経営学部／法学部	1,092,500	春学期	652,750	200,000	372,500	—	64,000	4,000	2,250	10,000
		秋学期	439,750	—	372,500	—	64,000	2,000	1,250	—
現代社会学部	1,155,500	春学期	684,250	200,000	387,000	—	81,000	4,000	2,250	10,000
		秋学期	471,250	—	387,000	—	81,000	2,000	1,250	—
国際関係学部	1,255,500	春学期	734,250	200,000	437,000	—	81,000	4,000	2,250	10,000
		秋学期	521,250	—	437,000	—	81,000	2,000	1,250	—
外国語学部／文化学部	1,185,500	春学期	699,250	200,000	402,000	—	81,000	4,000	2,250	10,000
		秋学期	486,250	—	402,000	—	81,000	2,000	1,250	—
理学部(数理科学科)	1,453,500	春学期	833,250	200,000	502,500	33,500	81,000	4,000	2,250	10,000
		秋学期	620,250	—	502,500	33,500	81,000	2,000	1,250	—
理学部(物理科学科／宇宙物理・気象学科)／ 情報理工学部／ 生命科学部(産業生命科学科)	1,523,500	春学期	868,250	200,000	504,000	62,000	86,000	4,000	2,250	10,000
		秋学期	655,250	—	504,000	62,000	86,000	2,000	1,250	—
生命科学部(先端生命科学科)	1,619,500	春学期	916,250	200,000	525,000	75,000	100,000	4,000	2,250	10,000
		秋学期	703,250	—	525,000	75,000	100,000	2,000	1,250	—

注1 入学金については、入学年度のみ徴収します。注2 学費などは、春学期分・秋学期分の2期に分けて徴収します。  
注3 教育後援費については、入学年度は6,000円(年額)を、次年度以降は4,000円(年額)を徴収します。注4 学生健康保険互助会費については、入学年度は3,500円(年額)を、次年度以降は2,500円(年額)を代理徴収します。  
注5 全学部において学部が指定したノートパソコンを1人1台持つことを前提に授業などを実施しますので、入学金・学費など以外にノート型パソコン購入費用(20万円程度)が別途必要になります。  
注6 同窓会終身会費予納金20,000円のうち、10,000円を入学年度に代理徴収し、残り10,000円は4年次学費納入時に代理徴収します。  
注7 法学部は、入学金・学費など以外に法学会費として、入学年度のみ14,000円が別途必要になります。  
注8 文化学部京都文化科英語コミュニケーションコースは、長期留学を卒業要件としていますので、入学金・学費など以外に留学費用(70万～110万円程度)が別途必要になります。

詳細はWebで



## 奨学金制度 給 = 給付 貸 = 貸与

I. 成績優秀者 入学試験や各学部における成績優秀者を対象とした奨学金です。

奨学金名	学部	採用人数	対象	金額	期間	
<span>給</span> 入学試験成績優秀者奨学金	全学部	全学部合わせて 約100名	一般選抜入試[前期日程][中期日程] スタンダード3科目型において 各学部で成績上位3%以内の合格者	所属学部の 半期学費額を給付	入学年度から2年間 (2年次進級時に 学業成績の審査あり)	
	経済	2～4年次の各年次	12名	学業成績優秀者	5万円	
		2～4年次の各年次	10名	学業成績優秀者	3万円	
	経営	2～4年次の各年次上位者	10名	TOEIC®試験で750点以上取得者	2万円	
		2～4年次	—	奨励する資格等取得者	資格により決定	
	法	2年次	30名	学業成績優秀者	2万円	
		3年次	10名		4万円	
		4年次	5名		6万円	
		2～4年次	—		奨励する資格等取得者	毎年度総額上限10万円
	現代社会	2～4年次の各年次	10名	学業成績優秀者	5万円	
		年次を問わず	6名(件)	学部の奨励に値する活動・業績を収めた者・団体	5万円	
	国際関係	2年次12名、3年次12名及び 4年次10名	5名以内	学業成績優秀者	5万円	
		4年次の卒業研究において優秀な成果を収めた者	—	奨励する資格等取得者	2万円	
	外国語	2～4年次の各年次	10名	学業成績優秀者	5万円	
全年次を通じて		若干名	学部の奨励に値する活動を収めた者	審査により決定		
文化	2～4年次の各年次	10名	学業成績優秀者	4万円		
	年次を問わず上位者	10名	英語の資格取得者および英語試験の高得点取得者	4万円		
理	年次を問わず	若干名	学部の奨励に値する活動・業績を収めた者	審査により決定		
	数理科学科	2～4年次の各年次	5名	学業成績優秀者	1位8万円、2位5万円、 3位3万円、4位以下2万円	
物理科学科		2～4年次の各年次	8名		1位7万円、2位5万円、 3位3万円、4位以下1万円	
		宇宙物理・気象学科	2～4年次の各年次		8名	1位7万円、2位5万円、 3位3万円、4位以下1万円
情報理工	2～4年次の各年次	6名	学業成績優秀者	1位20万円、2位15万円、 3位10万円、4～6位5万円		
	全年次	—	奨励する資格及び検定試験受験者	1年度内1人につき2回までの申請 かつ1回の申請につき上限3万円		
生命科	先端生命科学科	2～4年次の各年次	4名	学業成績優秀者	10万円	
	産業生命科学科	2～4年次の各年次	2名			

### 給 各学部奨励金

## II. 「サギリウス基金」による給付奨学金

本学創立50周年記念事業基金の寄付金による「サギリウス基金」を活用した給付型奨学金です。

奨学金名	対象	採用人数	金額
<span>給</span> 京のまち下宿支援奨学金	学部新入生のうち、経済的理由により学費納入または修学の継続が困難な下宿生(自宅外通学生のうち京都市内に居住する者)	100名	20万円(大学の体育寮に入寮している場合は10万円)
<span>給</span> 2世代・3世代支援奨学金	祖父母または父母のいずれかが 京都産業大学の学部卒業生である学部新入生	対象者全員	(1)祖父母のいずれか、かつ父母のいずれかが本学部卒業生の場合20万円 (2)父母のいずれかが本学部卒業生の場合10万円 (3)祖父母のいずれかが本学部卒業生の場合5万円
<span>給</span> 同時在学支援奨学金	兄弟が京都産業大学の学部または大学院に 同時に在籍する弟妹の学部新入生	対象者全員	10万円
<span>給</span> 熊本・山鹿フィールド支援奨学金	共通教育科目「熊本・山鹿フィールド」履修者で フィールドワークの参加者	対象者全員	フィールドワーク参加費用として給付(上限5万円)
<span>給</span> グローバル人材育成 支援奨学金 <sup>※</sup>	本学が単位認定を行う短期留学プログラム (期間は8日～3ヵ月)に参加した者	当該年度までの通算の 学業成績GPAの上位100位	渡航費の実費の2/3(上限12万円)
	TOEIC®またはTOEIC®IPのスコアを在学中に取得した者 (学部学科・スコアの基準あり)	成績上位順45名以内	5万円

※2023年度現在

## III. 課外活動参加者

課外活動に精いっぱい励む学生を支援する奨学金です。課外活動で優秀な成績を収めた学生や経済的理由で課外活動の継続が困難な学生をサポートします。

奨学金名	対象	採用人数	金額	期間	選考基準
<span>給</span> 課外活動優秀者奨学金	全学部生	若干名	所属学部の半期学費額を給付	当該年度限り	各クラブ部長の推薦により 対象者を決定
<span>貸</span> 課外活動奨励貸与奨学金	公認団体に所属する学部生 (外国人留学生を除く)	毎学期50名以内	体育系クラブ上限30万円、 文化系クラブ上限15万円を貸与	当該学期限り (毎年出願可能)	—

## IV. 海外留学者

在学留学制度を利用して海外に留学する学生が対象。留学資金を援助するため、支援金を支給します。

奨学金名	対象	採用人数	金額	期間
<span>給</span> 外国留学支援金(交換留学・派遣留学) <sup>※1</sup>	交換留学・派遣留学する学生 (外国人留学生を除く)	全員	文系学部年額55万円、理系学部年額75万円を支給	留学期間中
<span>給</span> 外国留学支援金(認定留学) <sup>※1</sup>	認定留学する学生 (外国人留学生を除く)	全員	文系学部年額45万円、理系学部年額55万円を支給	留学期間中
<span>給</span> 海外留学特別奨学金 <sup>※2</sup>	交換留学する学生 (外国人留学生を除く)	年間3名以内	100万円(年額)	1年間

※1 他の学費減免制度、奨学金制度の適用を受けている場合、授業料相当額を限度とします。金額は、1年間留学した場合の金額です。1学期の場合は半額となります。  
※2 外国留学支援金および他の奨学金との重複支給が可能です。

## V. 海外インターンシップ履修者

キャリア実習(海外インターンシップ実践型)を履修している学生に対して、実習で海外に行く際の負担を経済的に支援します。

奨学金名	対象	金額	期間
<span>給</span> 海外インターンシップ支援金	キャリア実習 (海外インターンシップ実践型)履修者	往復航空券費用およびビザ申請費用 (渡航先により上限あり)	当該インターンシップ 期間

## VI. 経済的な支援を必要とする者

経済的な負担を抱えている学生をバックアップする奨学金です。

奨学金名	対象	採用人数	金額	期間	選考基準
<span>給</span> 京都産業大学すびわざ支援奨学金	全学部生 (外国人留学生を除く)	21名以内 <sup>※1</sup>	年間学費額または半期学費額	2年次から3年間	毎年進級時に学業成績等の審査あり <sup>※2</sup>
<span>給</span> 応急育英給付奨学金	全学部生 (外国人留学生を除く)	特に定めず	家計状況等を精査の上、 半期学費分を上限に給付	当該学期限り (在籍期間内1回)	入学後において、主たる家計支持者の死亡、 失職または廃業等の理由により、家計が急変し、 学費納入が困難になった者
<span>給</span> 教育ローン利子給付奨学金	全学部生 (外国人留学生を除く)	100名以内	上限5万円を給付 (当該年度に負担した利子合計額)	当該年度限り (毎年出願可能)	金融機関の教育ローンを利用して 学費等を納入した者
<span>貸</span> 貸与奨学金	全学部生 (外国人留学生を除く)	20名以内	自宅生月額4万円、 自宅外月額5万円を貸与	当該学期限り (毎年出願可能)	日本学生支援機構第二種奨学金に出願し基準を 満たしているにもかかわらず不採用になった者
<span>貸</span> 特別貸与奨学金	全学部生 (外国人留学生を除く)	100名以内	所属学部の 半期学費相当額内を貸与	当該学期限り (在籍期間内1回)	卒業見込みがあるものの学費納入が 困難になった者
<span>貸</span> 短期貸付金	全学部生	—	上限3万円 <sup>※3</sup>	3ヵ月以内の分割返済または 1ヵ月以内の一括返済 <sup>※4</sup>	—

※1 2024年3月現在 ※2 入学後の成績により学力基準の審査をしますので、高等学校での成績や入学試験の成績は審査に影響しません。  
※3 就職活動・インターンシップに要する経費に限り、上限10万円。 ※4 離職または休学時には未返済金を全額返済しなければなりません。

## VII. 被災者

自然災害により被災した学生を支援する奨学金です。

奨学金名	対象	採用人数	金額	期間	選考基準
<span>給</span> 災害給付奨学金	全学部生 (外国人留学生を除く)	特に定めず	被災状況に応じ、所属学部の 半期授業料を上限に給付	当該学期限り	災害救助法適用地域に在住する学費支弁者が 被災し、学費納入が困難になった者

## VIII. 私費外国人留学生

私費外国人留学生の日本での学びをサポートする奨学金です。

奨学金名	備考
<span>給</span> 私費外国人留学生授業料減免(所定単位修得者)	詳細は本学WEBサイトで確認してください。

## 学外の奨学金

応募条件を満たしている学生なら、学外の奨学金を受け取ることができます。日本学生支援機構以外にも地方公共団体、民間育英団体の奨学金もあります。

奨学金名	対象	期間	奨学金名	対象	期間
<span>給</span> 高等教育の 修学支援制度	定められた要件を 満たす全学部生	採用年度から4年次まで (毎年継続審査あり)	<span>貸</span> 日本学生支援機構 奨学金	全学部生 (外国人留学生を除く)	採用年度から4年次まで (毎年継続審査あり)

# OPEN CAMPUS 2024

オープンキャンパス

京都産業大学の  
雰囲気を体感!



オープンキャンパスに来られない方はこちらをチェック

CAMPUS TOUR

事前申込



キャンパス見学会(個人)

在学生が、京都産業大学の  
広大なキャンパスを丸ごとガイド!

オスメスポットなどを巡るキャンパス見学。学生スタッフが、  
在学生ならではの視点で皆さんをご案内します。大学生活をリ  
アルにイメージできるチャンス! 気軽にご参加ください。

開催日 4.27(土) ~ 12.15(日)

毎週土・日・祝開催

8/13(火)~8/16(金)は平日も開催

※入試等により開催しない日がありますので、開催日は「入試情報サイト」でご確認ください。

REAL CAMPUS DAY

4.29 10.14  
[月・祝] [月・祝]

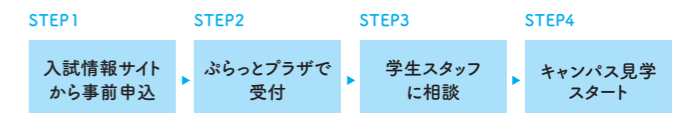
祝休日ですが授業開講日のため、  
普段の学生の姿を見ることができます。

開催時間

受付場所

10:00-16:00 万有館1階 ぶらっとプラザ

キャンパス見学会(個人)の流れ



WEB OPEN CAMPUS

WEBオープンキャンパス



WEBオープンキャンパスでは、京都産業大学の学部・学科、キャンパス  
ライフ、入試内容をオンデマンド動画で視聴できます。大学ならではの  
研究や学問の魅力を紹介する学部ごとのプログラムを、オンラインで配  
信します。気になる学部のプログラムを視聴し、学びのイメージを大き  
く広げてください。



schedule

3.23(土)

10:00-15:00

6.9(日)

10:00-15:00

7.21(日)

10:00-16:00

8.3(土)

10:00-16:00

8.4(日)

10:00-16:00

9.15(日)

10:00-16:30

魅力あふれる来場型ならではのプログラムをご用意してお待ちしております!

## ● 大学紹介・入試説明

京都産業大学ってどんな大学? ワンキャンパスならではの学びや学生生活の魅力を紹介。入試制度やその特徴についてもポイントを確認しましょう。

## ● キャンパスツアー

学生スタッフとウォーキングで、USJ1.6倍ある広大なキャンパスを堪能しよう。特に見学したい場所があれば、遠慮なく学生スタッフにお伝えください。

## ● 学部イベント

教員や先輩学生による学部紹介、研究室の施設ツアーなど、来場型ならではのイベントを学部ごとに実施します。  
※学部イベントの詳細は入試情報サイトのオープンキャンパス情報にてご確認ください。

## ● 個別相談

学部の教員や先輩学生に個別に詳しく相談できます。また、入試制度や大学での生活など、気になることはなんでもお聞きください。

事前申込および詳細は、  
入試情報サイトにて  
ご確認ください。(当日申込可)

京都産業大学 オープンキャンパス

検索



## ACCESS

京都産業大学の学びの舞台は、  
豊かな自然と伝統文化に彩られた京都市内。  
関西主要都市からの  
アクセスもスムーズです。



- ・京都駅から ..... 29分
- ・大阪駅から ..... 58分
- ・なんば駅から ..... 1時間7分
- ・京橋駅から ..... 1時間2分
- ・三ノ宮駅から ..... 1時間20分
- ・大津駅から ..... 38分
- ・近鉄奈良駅から ..... 1時間18分

・最寄り駅から

- 地下鉄 国際会館駅 ..... 京都バス9分
- 地下鉄 北大路駅 ..... 市バスまたは京都バス15分
- 叡山電車(鞍馬線) 二軒茶屋駅 ..... 二軒茶屋シャトルバス5分
- 二軒茶屋駅 ..... 上賀茂シャトルバス7分
- 上賀茂神社

※所要時間は最短時間で算出しています。



■ 経済学部	経済学科
■ 経営学部	マネジメント学科
■ 法学部	法律学科 法政策学科
■ 現代社会学部	現代社会学科 健康スポーツ社会学科
■ 国際関係学部	国際関係学科
■ 外国語学部	英語学科 英語専攻 イングリッシュ・キャリア専攻 ヨーロッパ言語学科 ドイツ語専攻 フランス語専攻 スペイン語専攻 イタリア語専攻 ロシア語専攻 メディア・コミュニケーション専攻 アジア言語学科 中国語専攻 韓国語専攻 インドネシア語専攻 日本語・コミュニケーション専攻
■ 文化学部	京都文化学科 国際文化学科
■ 理学部	数理科学科 物理科学科 宇宙物理・気象学科
■ 情報理工学部	情報理工学科
■ 生命科学部	先端生命科学科 産業生命科学科



広報部 〒603-8555 京都市北区上賀茂本山  
TEL.075-705-1411 <https://www.kyoto-su.ac.jp/>

2024年3月発行



京都産業大学  
公式LINE  
@k.s.u



京都産業大学  
公式Instagram  
@kyotosangyo\_university



京都産業大学  
公式X  
X@KSU\_p\_r



京都産業大学  
入試情報サイト

